Recommandation de classement

vers le Parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE)

Informations				
Nom de l'élève : _____	Date de naissance : ____/____/____	Groupe : _____	Fiche : _____ψψψ_____	Code de difficulté : _____

École de provenance : _____	Accueil ☐	Secondaire régulier ☐	Soutien ou appui ☐	Cheminement particulier ☐	Classe spécialisée TSA ☐ {2dzℕŘ ☐ Langage ☐

Plan d'intervention ☐	Dossier d'aide ☐	Mesure 30810 ℿH ☐	Adaptations ☐_____	Modifications ☐ _____

Autres éléments à considérer : _____

Mesures de soutien à l'élève

B = Besoin E=en Évaluation S= Suivi P = Poursuivre

Mesures	B	E	S	P	Commentaires	Mesures	B	E	S	P	Commentaires
Audiologie	☐	☐	☐	☐		Psychoéducation	☐	☐	☐	☐	
Neurologie	☐	☐	☐	☐		TES	☐	☐	☐	☐	
Neuropsy. (TDAH)	☐	☐	☐	☐		Travail social	☐	☐	☐	☐	
Orthopédagogie	☐	☐	☐	☐		Médication	☐	☐	☐	☐	
Orthophonie	☐	☐	☐	☐		Adaptations	☐	☐	☐	☐	
Pédopsychiatrie	☐	☐	☐	☐		Modifications	☐	☐	☐	☐	
Psychologie	☐	☐	☐	☐		Outils d'aide TIC	☐	☐	☐	☐	

PFAE

Qu'est-ce qui vous amène à envisager ce parcours pour l'élève? _____

Comment l'élève a-t-il été préparé à ce parcours?	Rencontre avec le/la CO ☐	Visite d'une classe PFAE ☐	Parrainage ☐	Rencontre de parents ☐	Visionnement d'une vidéo ☐
	Autres : _____				

L'élève adhère-t-il au choix de parcours? Oui ☐ Non ☐ Motivé à faire des stages ? Oui ☐ Non ☐ | Les parents ou tuteurs adhèrent-ils au choix de parcours? Oui ☐ Non ☐

Quelles sont les aspirations de l'élève : _____

Intérêts : _____ | Habiletés : _____

Nom de l'élève :_____

Forces et défis

Vert ou V = Réussi ou Acquis Jaune ou J = Avec soutien sollicité ou non Rouge ou R = Avec aide soutenue Blanc ou B = non applicable

Forces et défis liés à l'élève													Forces et défis liés aux apprentissages													Commentaires
Facteurs affectifs et personnels				Facteurs sociaux et relationnels					Facteurs sociaux sensori-moteurs				Facteurs cognitifs et langagiers					Facteurs scolaires								
Contrôle / agitation	Contrôle des émotions / impulsivité	Estime de soi	Motivation / persévérance	Respect des règles de vie	Travail en équipe	Habiletés sociales	Résolution de conflits	Relation avec adulte	Motricité globale	Motricité fine	Coordination œil-main	Audition-vision	Attention-concentration	Organisation (tâche-espace)	Mémorisation	Expression adéquate via âge	Compréhension du message	Lecture / identification des mots	Lecture / compréhension	Écriture / organisation des idées	Écriture / mise en contexte	Écriture révision-correction	Maths / Sens nombre / opérations	Maths / Sens de l égalité	Maths/ priorité / propriété opérations	

Autonomie

Vert ou V = Réussi ou Acquis Jaune ou J = Avec soutien sollicité ou non Rouge ou R = Avec aide soutenue Blanc ou B = non applicable

en transport	À pieds ☐	Parents ☐	Transport en commun ☐	Autobus scolaire ☐	Berline ☐	Taxi ☐
dans les aires communes	Cafétéria ☐	Corridors ☐	Casiers ☐	Toilettes ☐	Bibliothèque ☐	Gymnase ☐
	Vestiaires ☐	Locaux étudiants ☐				
en classe	Cloche ☐	Horloge/Temps ☐	Se mettre à la tâche ☐	Terminer un travail ☐	Ranger le matériel ☐	Faire son sac d'école… ☐
	Devoirs ☐					
avec le matériel	Agenda ☐	Ordinateur ☐	Pupitre ☐	Effets scolaires ☐	Casier ☐	Coffre à crayons ☐
	Sac d'école ☐					

Commentaires : _____