

# On parle d'argent

Document de l'élève

## Mathématiques

FPT1

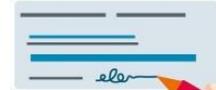


NOM : \_\_\_\_\_

# Écrire un montant d'argent

Il est important de savoir comment écrire un nombre en utilisant des lettres. Dans quelques situations de la vie courante, tu devras savoir lire et écrire des nombres. Par exemple, pour rédiger un chèque. Voici les quelques règles à respecter :

1. Les nombres formés de plus d'un mot sont systématiquement reliés par des traits d'union
2. Les nombres 20 et 100 prennent la marque du pluriel (se terminent par un s) quand ils sont multipliés et qu'ils terminent le nombre.
3. Lorsqu'un nombre est utilisé pour indiquer le numéro d'une page, la date, l'adresse, le nom d'un roi ou d'un pape ou le numéro d'un trajet d'autobus par exemple, il est invariable.



## Testons les règles

### Règle 1

Écris les nombres suivants en respectant la première règle de l'écriture des nombres. Réfère-toi à l'encadré ci-haut.

- a) 18 : .....
- b) 24 : .....
- c) 53 : .....
- d) 133 : .....
- e) 1200 : .....

## Règle 2

Écris les nombres suivants en respectant la première et la deuxième règle de l'écriture des nombres. Réfère-toi à l'encadré ci-haut.

a) 80 : .....

b) 85 : .....

c) 400 : .....

d) 450 : .....

e) 732 : .....



## Règle 3

Dans les phrases suivantes, écris le nombre en lettre. Réfère-toi à l'encadré ci-haut.

a) Je veux aller au 30 de la rue Guy : .....

b) Ce soir, je dois prendre l'autobus 51 : .....

c) En ce jour de l'année 2009 : .....

d) J'en suis à la page 80 : .....

# Remplir un chèque

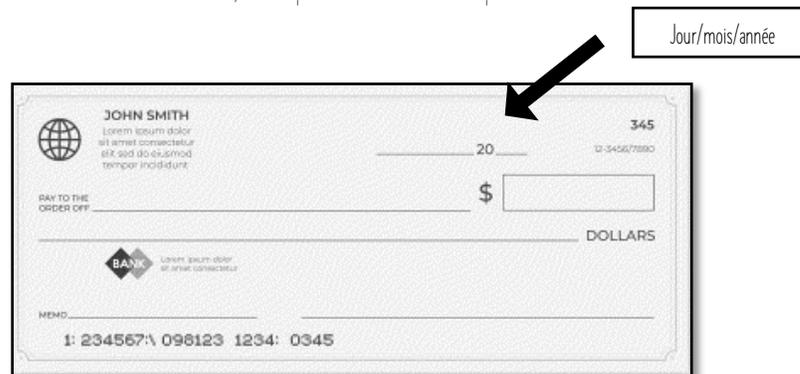
Étape par étape

1. Inscrire la date
2. Mentionner le bénéficiaire
3. Préciser le montant
4. La section description
5. La signature



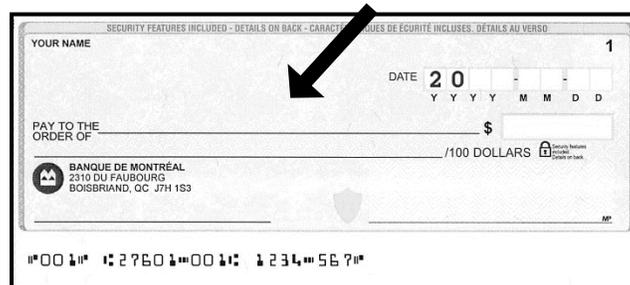
## Étape 1

Un chèque est valide six mois. Passé ce délai, il ne peut habituellement plus être encaissé.



## Étape 2

Ne signez jamais un chèque sans écrire le nom du bénéficiaire. Sinon, en cas de perte ou de vol, toute personne qui met la main dessus pourrait y inscrire son nom et l'encaisser.



## Étape 3

D'une part, inscrivez le montant en chiffres en séparant les dollars des sous par une virgule ou un point. Tirez un trait horizontal avant le premier chiffre des dollars, pour qu'il ne soit pas possible d'augmenter le montant du chèque. Puis, écrivez le montant des dollars en toutes lettres. Les sous, quant à eux, peuvent être écrits en chiffres.

Inscris le montant 254\$ sur le chèque.

The diagram shows a sample check from 'SAMPLE BANK OF CANADA'. It includes fields for 'MR. ANY NAME', '123 ANY STREET', 'ANY CITY, QC A1B 2C3', 'DATE 20 - 1001', and 'PAY TO THE ORDER OF'. A box labeled 'Montant en lettres' points to the 'PAY TO THE ORDER OF' field. Another box labeled 'Montant en chiffres' points to the numerical amount field, which contains '254' followed by a dollar sign and a horizontal line. The check also features a MICR line at the bottom: '⑈00 1⑈ ⑆ 1 2 3 4 5 ⑆ 6 7 8 ⑆ 1 2 3 4 ⑆ 1 2 3 4 5⑈'.

## Étape 4

Il est facultatif de remplir la section de description de paiement au bas du chèque, mais vous pourriez y indiquer, par exemple, le numéro de la facture que vous réglez. « S'il y avait un litige sur un paiement, cela pourrait vous servir de preuve ».

The diagram shows a sample check from 'YOUR BANK NAME HERE'. It includes fields for 'YOUR NAME HERE', '123 MAIN STREET', 'YOUR TOWN, PROVINCE', 'POSTAL CODE', 'DATE D D M M Y Y Y Y', and 'Pay to the order of'. A box labeled 'Ex : Loyer/octobre' points to the 'Mémo' field at the bottom of the check. The check also features a MICR line at the bottom: '⑈00 1⑈ ⑆ 00000⑆000⑆ 000000⑈'.

# mettons tes connaissances en pratique

## La colocation



Tu viens de terminer ton premier mois en colocation avec tes deux meilleurs amis. Pendant tout le mois, vous avez chacun fait plusieurs dépenses pour le groupe. Vous devez maintenant faire vos comptes pour savoir qui doit combien d'argent et à qui. Pour commencer, vous rassemblez vos factures du mois.

Payé par Gérard



Payé par Gaston

Payé par Gaston



Super C



Payé par Gontrand



Étape 1 : Faire le total des dépenses du mois.

Total des dépenses : \_\_\_\_\_

Les trois colocataires n'ont pas dépensé le même montant durant le mois. Tu dois calculer combien chacun a payé.

*Étape 2* : Combien chacun a payé pendant le mois?

Dépenses de Gérard : \_\_\_\_\_ Dépenses de Gontrand : \_\_\_\_\_ Dépenses de Gontrand : \_\_\_\_\_

Maintenant que tu connais le total des dépenses, tu peux le diviser pour savoir combien chacun devrait payer pour le moi.

*Étape 3* : Combien chacun devrait payer pour le mois?

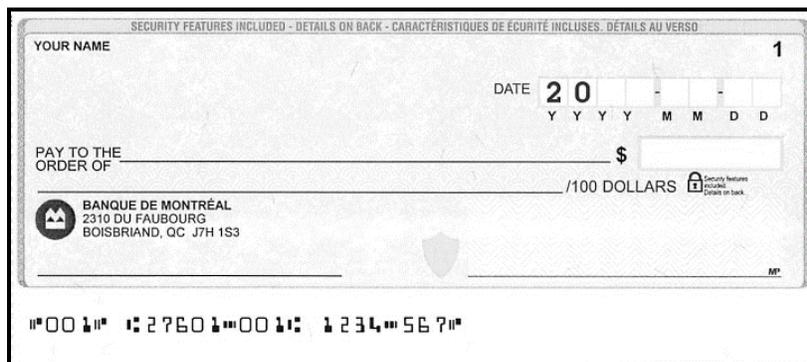
Total à payer pour chacun : \_\_\_\_\_



Étape 4 : Si pour être égal, tout le monde doit payer \_\_\_\_\_, combien de trop ou pas assez a payé chacun des colocataires?

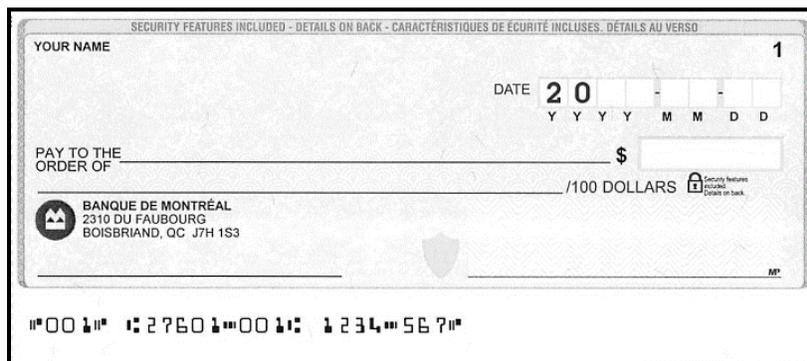
Gérard	Gaston	Gontrand

Chèque 1



<

Chèque 1



# C'est quoi ça?

## L'épargne

La Cigale, ayant chanté  
Tout l'Été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue.  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.

Elle alla crier famine  
Chez la Fourmi sa voisine,  
La priant de lui prêter  
Quelque grain pour subsister  
Jusqu'à la saison nouvelle.

Je vous paierai, lui dit-elle  
Avant l'Oût, foi d'animal  
Intérêt et principal.

La Fourmi n'est pas prêteuse ;  
C'est là son moindre défaut.  
« Que faisiez-vous au temps chaud ?  
Dit-elle à cette emprunteuse.  
- Nuit et jour à tout venant  
Je chantais, ne vous déplaie.  
- Vous chantiez ? j'en suis fort aise.  
Eh bien ! dansez maintenant. »

*La Cigale et la Fourmi - Jean de la Fontaine*

1. À quoi pouvons-nous comparer le chant de la cigale?

---

---

2. La fourmi a fait quoi durant l'été?

---

3. Selon toi, pourquoi la fourmi parle d'intérêts à la cigale?

---

---



# c'est quoi ça?

## L'épargne



Écoute la vidéo en cliquant sur le pictogramme et, ensuite, réponds aux questions.

1. Trouve une définition pour le mot épargne.

---

---

2. Nomme trois avantages de l'épargne.

---

---

---

3. Est-ce mieux d'épargner sel chez choix ou avec une institution bancaire? Explique pourquoi.

---

---

---

4. Nomme 3 évènements qui pourraient survenir et qui nécessiteraient que tu aies épargné.

---

---

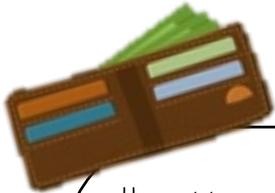
5. Que veut dire le mot inflation?

---

---



# Le langage des banques



## Un petit peu de vocabulaire

**Prêt** : Quelqu'un prête de l'argent à une autre personne qui en fait la demande.

**Emprunt** : Quelqu'un demande à recevoir de l'argent qu'il remettra par la suite.

**Solde** : Le montant d'argent disponible dans un compte par exemple.

**Remise** : un montant d'argent généré par des intérêts qui te sont remis dans ton compte.

**Intérêts** : Le taux d'intérêt est ce qu'il en coûte pour utiliser l'argent de quelqu'un d'autre. La personne qui emprunte paie de l'intérêt et celle qui prête en reçoit. Les épargnants qui laissent de l'argent dans un compte à une institution financière reçoivent de l'intérêt à la fin de chaque mois.

**Calcul de l'intérêt** : L'intérêt correspond à un pourcentage du montant prêté ou emprunté.

*Exemple :*

Argent prêté	somme des intérêts	Prêt total
5000\$	500\$	5500\$



# mettons tes connaissances en pratique

## Mon compte de banque

Mélodie a un solde de 53 \$ dans son compte à son institution financière. Elle a obtenu une remise de 2 % en intérêt sur son solde. Quel est le solde de son compte ?

1

1. Trouver le 2% de 53\$ :
2. Additionner le montant d'argent du 2% au solde du compte :

Montant du solde : \_\_\_\_\_

Si le solde de Mélodie avait été de 245 \$, quel montant aurait-elle obtenu en intérêt ?

2

1. Trouver le 2% du solde :
2. Additionner le montant d'argent du 2% au solde du compte :

Montant du solde : \_\_\_\_\_



Ophélie doit emprunter de l'argent à ses parents pour acheter son scooter. Ces parents lui donnent une condition, Ophélie devra payer 2% d'intérêts sur le montant pour chacun des mois de son emprunt. Le scooter coûte 1000\$ et Ophélie a déjà 450\$ dans son compte en banque.

3

Montant de l'emprunt: \_\_\_\_\_

Si Ophélie rembourse 100\$ par mois à ses parents et sans oublier le 2% d'intérêts, combien de mois

Nombre de mois	Montant à payer	Montant après remboursement de 100\$	Intérêts ajoutés

4