|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thème** | **Français** | **Mathématiques** | **Géo/His** | **PMT** | **APS** | **Stages (IP)** | **Anglais** | **Éducation Phys** |
| **Santé - APS** | * ACTIVITÉ PHYSIQUE ET ALIMENTATION
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * TABAGISME, ALCOOL ET DROGUES
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * LOISIRS
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * PRÉVENTION
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Société - APS** | * HABILETÉS SOCIALES
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Consommation - APS** | * CONSOMMATION RESPONSABLE
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * PRÉVENTION
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomie financière - APS** | * BUDGET
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * REVENUS
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * DÉPENSES
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Transport - APS** | * DÉPLACEMENT
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * IMPACTS SUR L’ENVIRONNEMENT
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SÉCURITÉ
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identité personnelle et professionnelle- PMT** | * EXPLORATION DE DIVERS ASPECTS DE SA PERSONNALITÉ
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * PRISE DE CONSCIENCE DES INFLUENCES QUI S’EXERCENT SUR SOI
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monde du travail - PMT** | * CONNAISSANCE DE CERTAINES PARTICULARITÉS DU MONDE DU TRAVAIL
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * EXPLORATION DE TÂCHES DE TRAVAIL
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * RECONNAISSANCE DE L’IMPORTANCE DES CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES DANS LE MONDE DU TRAVAIL
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * PRISE DE CONSCIENCE DES PRINCIPALES CONSÉQUENCES D’UNE ACTIVITÉ DE TRAVAIL, RÉMUNÉRÉE OU NON
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Insertion professionnelle - PMT** | * REGARD SUR SON HISTOIRE FAMILIALE, SCOLAIRE ET SOCIALE
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * DÉTERMINATION DES ÉTAPES DE RÉALISATION
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * RECONNAISSANCE DES PRINCIPALES RETOMBÉES • SUR SOI • SUR LES AUTRES SUR SON AVENIR
 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |