|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thème** | **Français** | **Mathématiques** | **Géo/His** | **PMT** | **APS** | **Stages (IP)** | **Anglais** | **Éducation Phys** |
| **Santé - APS** | * ACTIVITÉ PHYSIQUE ET ALIMENTATION |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * TABAGISME, ALCOOL ET DROGUES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * LOISIRS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * PRÉVENTION |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Société - APS** | * HABILETÉS SOCIALES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Consommation - APS** | * CONSOMMATION RESPONSABLE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * PRÉVENTION |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomie financière - APS** | * BUDGET |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * REVENUS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * DÉPENSES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Transport - APS** | * DÉPLACEMENT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * IMPACTS SUR L’ENVIRONNEMENT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SÉCURITÉ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Identité personnelle et professionnelle- PMT** | * EXPLORATION DE DIVERS ASPECTS DE SA PERSONNALITÉ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * PRISE DE CONSCIENCE DES INFLUENCES QUI S’EXERCENT SUR SOI |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monde du travail - PMT** | * CONNAISSANCE DE CERTAINES PARTICULARITÉS DU MONDE DU TRAVAIL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * EXPLORATION DE TÂCHES DE TRAVAIL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * RECONNAISSANCE DE L’IMPORTANCE DES CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES DANS LE MONDE DU TRAVAIL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * PRISE DE CONSCIENCE DES PRINCIPALES CONSÉQUENCES D’UNE ACTIVITÉ DE TRAVAIL, RÉMUNÉRÉE OU NON |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Insertion professionnelle - PMT** | * REGARD SUR SON HISTOIRE FAMILIALE, SCOLAIRE ET SOCIALE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * DÉTERMINATION DES ÉTAPES DE RÉALISATION |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * RECONNAISSANCE DES PRINCIPALES RETOMBÉES • SUR SOI • SUR LES AUTRES SUR SON AVENIR |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |