|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thème** | **Français** | **Mathématiques** | **Géo/His** | **PMT** | **APS** | **Stages (IP)** |
| **Santé - APS** | * ACTIVITÉ PHYSIQUE ET ALIMENTATION
 |  |  |  |  |  |  |
| * LOISIRS
 |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE
 |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |
| **Société - APS** | * HABILETÉS SOCIALES
 |  |  |  |  |  |  |
| * ENGAGEMENT DANS SON MILIEU
 |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE
 |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |
| **Consommation - APS** | * FACTEURS D’INFLUENCE
 |  |  |  |  |  |  |
| * PRÉVENTION
 |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomie financière - APS** | * BUDGET
 |  |  |  |  |  |  |
| * REVENUS
 |  |  |  |  |  |  |
| * DÉPENSES
 |  |  |  |  |  |  |
| * ÉQUILIBRE BUDGÉTAIRE
 |  |  |  |  |  |  |
| * ÉPARGNE
 |  |  |  |  |  |  |
| * ENDETTEMENT
 |  |  |  |  |  |  |
| * FACTEURS D’INFLUENCE
 |  |  |  |  |  |  |
| * PRÉVENTION
 |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |
| **Logement - APS** | * HÉBERGEMENT
 |  |  |  |  |  |  |
| * DROITS ET RESPONSABILITÉS
 |  |  |  |  |  |  |
| * SERVICES ET RESSOURCES
 |  |  |  |  |  |  |
| **Identité personnelle et professionnelle - PMT** | * REGARD SUR SON HISTOIRE PROFESSIONNELLE
 |  |  |  |  |  |  |
| * PRISE EN CONSIDÉRATION DE SES EXPÉRIENCES DE TRAVAIL OU DE BÉNÉVOLAT
 |  |  |  |  |  |  |
| **Monde du travail - PMT** | * CONNAISSANCE DE CERTAINES PARTICULARITÉS DU MONDE DU TRAVAIL
 |  |  |  |  |  |  |
| * EXPLORATION DE TÂCHES DE TRAVAIL
 |  |  |  |  |  |  |
| * RECONNAISSANCE DE L’IMPORTANCE DES CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES DANS LE MONDE DU TRAVAIL
 |  |  |  |  |  |  |
| **Insertion professionnelle - PMT** | * MISE EN ŒUVRE • PRISE DE CONTACT AVEC LE MILIEU • ENGAGEMENT
* UTILISATION DE STRATÉGIES • PASSAGE À L’ACTION
 |  |  |  |  |  |  |
| * RECONNAISSANCE DES PRINCIPALES RETOMBÉES • SUR SOI • SUR LES AUTRES SUR SON AVENIR
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |