**FPT-PRATICS**

**Planification et répartition des contenus**

Préparation au marché du travail

|  |  |
| --- | --- |
| **An 1** | * Connaissance de soi, qualités, défauts
* Ligne du temps personnel
* Introduction à la santé sécurité au travail
* Comportements et attitudes en situation de stages et d’emploi
* Auto-évaluation des comportements, attitudes et habiletés en lien avec les stages de STM
* Introduction au répertoire des métiers semi-spécialisés
* Stage d’observation d’un milieu de travail (fin de l’année)
* Compétence 3???
 |
| **An 2** | * Retour sur stages en FPT 1 (en lien avec répertoire + comportements et attitudes)
* Déroulement d’une recherche d’emploi :
	+ Introduction au CV (à quoi ça sert, les informations qui s’y retrouvent)
	+ Entrevue
	+ Documents à avoir en main (assurance emploi)
* Répertoire des métiers semi-spécialisés
* CNESST et normes du travail
* Retour et analyse des situations vécues en stage pendant la semaine
* Explorer les différentes avenues possibles après la scolarisation
	+ Écoles aux adultes
	+ Connaissances des organismes d’aide à l’emploi
	+ Partenaires du réseau de la santé
 |
| **An 3** | * Retour sur stages en FPT 2 (en lien avec répertoire + comportements et attitudes)
* Déroulement d’une recherche d’emploi :
	+ Mise à jour du CV avec les dernières expériences et ajout des tâches accomplies dans les expériences de travail
	+ Pratiques d’entrevue
	+ Organismes d’aide à l’emploi
* Retour et analyse des situations vécues en stage pendant la semaine
* Amorcer la démarche de fin de scolarisation (fin de la TÉVA)
	+ Faire les démarches d’inscription à l’école
	+ Faire les démarches de recherche d’emploi
 |

Autonomie et participation sociale

|  |  |
| --- | --- |
| **An 1** | * Organisation personnelle (agenda, horaire, heure)
* Météo
* Paliers de gouvernement : municipal, provincial, fédéral
* Processus électoral
* Services aux citoyens :
	+ C’est quoi un service
	+ Qu’est-ce qui se passe dans ton quartier
	+ Services de collecte des matières résiduelles (3R)
* Saines habitudes de vie
	+ Alimentation (groupes alimentaires, boîte à lunch, etc.)
	+ Hygiène personnelle
	+ Hygiène de vie (routine)
	+ Lavage des vêtements
* Réseaux sociaux
* Publicités (habitudes de consommation, désirs, besoins, etc.)
* Transport en commun
 |
| **An 2** | * Consommation éthique et locale
* Circulaire et organisation de sa liste d’épicerie et d’achats
* Relations interpersonnelles avec les amis et les collègues
* Gestion de l’argent (compte bancaire, crédit, cartes, dettes)
* Comment faire un budget
* Jugement critique face aux fraudes et hameçonnage sur internet et dans la vie de tous les jours
* Loisirs et vie personnelle (comment s’occuper)
 |
| **An 3** | * Gestion et organisation de la vie en appartement (location, achat, propriétaire, recherche d’appartement, assurances, droits et responsabilités du locataire, relations avec le voisinage)
* Entretien du milieu de vie (routine de ménage, lavage)
* Neuf et usagé (comment choisir et où trouver)
* Prendre conscience de la diversité
* Différentes journées internationales
 |