**FPT-PRATICS**

**Planification et répartition des contenus**

Préparation au marché du travail

|  |  |
| --- | --- |
| **An 1** | * Connaissance de soi, qualités, défauts * Ligne du temps personnel * Introduction à la santé sécurité au travail * Comportements et attitudes en situation de stages et d’emploi * Auto-évaluation des comportements, attitudes et habiletés en lien avec les stages de STM * Introduction au répertoire des métiers semi-spécialisés * Stage d’observation d’un milieu de travail (fin de l’année) * Compétence 3??? |
| **An 2** | * Retour sur stages en FPT 1 (en lien avec répertoire + comportements et attitudes) * Déroulement d’une recherche d’emploi :   + Introduction au CV (à quoi ça sert, les informations qui s’y retrouvent)   + Entrevue   + Documents à avoir en main (assurance emploi) * Répertoire des métiers semi-spécialisés * CNESST et normes du travail * Retour et analyse des situations vécues en stage pendant la semaine * Explorer les différentes avenues possibles après la scolarisation   + Écoles aux adultes   + Connaissances des organismes d’aide à l’emploi   + Partenaires du réseau de la santé |
| **An 3** | * Retour sur stages en FPT 2 (en lien avec répertoire + comportements et attitudes) * Déroulement d’une recherche d’emploi :   + Mise à jour du CV avec les dernières expériences et ajout des tâches accomplies dans les expériences de travail   + Pratiques d’entrevue   + Organismes d’aide à l’emploi * Retour et analyse des situations vécues en stage pendant la semaine * Amorcer la démarche de fin de scolarisation (fin de la TÉVA)   + Faire les démarches d’inscription à l’école   + Faire les démarches de recherche d’emploi |

Autonomie et participation sociale

|  |  |
| --- | --- |
| **An 1** | * Organisation personnelle (agenda, horaire, heure) * Météo * Paliers de gouvernement : municipal, provincial, fédéral * Processus électoral * Services aux citoyens :   + C’est quoi un service   + Qu’est-ce qui se passe dans ton quartier   + Services de collecte des matières résiduelles (3R) * Saines habitudes de vie   + Alimentation (groupes alimentaires, boîte à lunch, etc.)   + Hygiène personnelle   + Hygiène de vie (routine)   + Lavage des vêtements * Réseaux sociaux * Publicités (habitudes de consommation, désirs, besoins, etc.) * Transport en commun |
| **An 2** | * Consommation éthique et locale * Circulaire et organisation de sa liste d’épicerie et d’achats * Relations interpersonnelles avec les amis et les collègues * Gestion de l’argent (compte bancaire, crédit, cartes, dettes) * Comment faire un budget * Jugement critique face aux fraudes et hameçonnage sur internet et dans la vie de tous les jours * Loisirs et vie personnelle (comment s’occuper) |
| **An 3** | * Gestion et organisation de la vie en appartement (location, achat, propriétaire, recherche d’appartement, assurances, droits et responsabilités du locataire, relations avec le voisinage) * Entretien du milieu de vie (routine de ménage, lavage) * Neuf et usagé (comment choisir et où trouver) * Prendre conscience de la diversité * Différentes journées internationales |