**Planification annuelle 2024-2025**

*Voici ma planification annuelle. Les dates de débuts et de fins des activités ne sont pas indiquées puisque le choix des sujets se fait toujours en fonction de la disponibilité des élèves et de leurs besoins. Comme il y a 6 matières en FPT 2-3, elles se greffent habituellement à plusieurs autour d’un même projet. Des ajouts à la planification de base seront effectués en cours d’année. Si vous avez des questions, il me fera plaisir d’y répondre lors de la rencontre de parents de novembre.*

*Isabelle Major*

**Français :**

**Langage corporel vs verbal**: atelier de culture générale permettant de comprendre les attitudes non verbales inhérentes à la communication. Les élèves se filmeront et analyseront leurs expressions corporelles et faciales.

**Questions du jour** sur des sujets variés (tous les lundis-jeudis-vendredis).

**Présentations écrites et orales** sur des sujets variés.

**Discussions** de classe diverses : prise de parole et écoute des autres, parler au bon moment et s’exprimer correctement.

**Défi virelangues** : apprendre à prononcer des phrases difficiles.

**Histoire/Français:**

**Atelier d’histoire sur ce qui se cache** **derrière plusieurs inventions** de tous les jours (velcro, jeans, boutonnières, pâte à modeler, etc.). Les élèves feront une recherche et une présentation orale sur une invention de leur choix.

**Géographie/Autonomie et Participation Sociale/Maths/Français :**

**Préparation d’un voyage à Québec :** Recherches sur les lieux à visiter et comment s’y rendre (géo). Activités de levées de fonds (emballage chez Adonis/Autonomie et participation sociale)**.** Activité de planification des coûts (maths).

**Sortie au restaurant :** Se rendre sur les lieux (géo et APS), faire son choix dans un menu (français), commander (français), bien se tenir à table (APS), socialiser(APS) et payer sa facture en incluant le pourboire (maths).

**Autonomie et Participation Sociale/Français**

**Atelier sur l’art d’être parent**: les élèves seront amenés à créer un enfant virtuellement en choisissant son apparence mais en pigeant ses qualités et défis. Par la suite, des ateliers de résolution de problèmes seront organisés afin de faire réfléchir les jeunes et discuter. Chacun décidera de comment intervenir avec son enfant mais sera amené à se justifier.

**SOS Cuisine** du jour 6 : lectures de recettes, communications entre co-équipiers et avec les clients.

**Faire des courses** régulièrement durant l’année (lecture des étiquettes pour acheter le produit demandé).

**Transport** : Être autonome dans ses déplacements sur l’Ile de MTL.

**Atelier sur les émotions**: Vocabulaire en lien avec les émotions et leur niveau d’intensité.

**Bénévolat** : Marathon de MTL, fermeture d’un camp d’été (travaux divers), aider lors du cross-country d’une école primaire, autres activités de bénévolat à déterminer.

**Participation au Marché du travail :**

**L’autodétermination** : Ateliers de réflexion sur l’autonomie dans la prise de décisions afin d’amener les jeunes à réaliser qu’ils sont responsables de leurs choix. Ils devront répondre aux questions suivantes : Pourquoi es-tu ici, à l’école? Quels sont tes plans de vie (Plans A-B-C)**.**

**Journal de bord en stage** : bien le remplir à la fin de chaque semaine afin de faire un retour sur le vécu.

**Maths**

**Compter la monnaie**: En diverses occasions.

**Mesures :** Dans les recettes écrites (être appelé à doubler ou tripler les ingrédients).

**Faire la caisse :** à SOS cuisine.

**Plan d’une cour extérieure**: Choix de l’ameublement en lien avec un budget et les mesures données.

**Insertion professionnelle**

**Stages externes** : 2 jours par semaine pour les élèves de FPT 2 d’octobre ou novembre 2024 jusqu’au 28 mai 2025.

**Stages externes** : 3 jours pour les élèves de FPT 3 d’octobre ou novembre 2024 jusqu’au 29 mai 2025.

**Attitudes et comportements en stage** : Être dynamique et en forme Être poli Respecter l’horaire S’organiser pour réussir Être ponctuel Être assidu Avoir une bonne hygiène Travailler à un bon rythme Respecter la règle sur les cellulaires Poser des questions Se faire confiance Gérer ses émotions Avoir l’esprit d’équipe (socialiser, s’entraider) S’adapter au changement

**Français et Insertion professionnelle**

**Romans photos** Création d’albums qui illustrent les attitudes et comportements attendus en stage

**Géographie et APS**

**Activités gratuites à MTL :** trouver et participer à des activités gratuites, ou à faible coût, à MTL

**Trajets STM :** se rendre aux lieux demandés à partir de l’école ou de la maison.