

Questionnaire de Lecture : "Paul a un travail d'été"

NOM :



Informations générales

- Titre du livre :
- Auteur :
- Nombre de pages :



Pages 11 à 15

1. Pourquoi Paul a-t-il abandonné l'école? Que penses-tu de cette situation?

Page 24

2. Quelle est la cause de la mort de l'animal de Paul?



3. Comment Paul réagit-il face à l'offre de travailler au camp de vacances?

Pages 35 à 37



4. Que se passe-t-il lors de la première nuit au camp pour Paul?

Pages 41-45

5. Quelles sont les premières tâches de Paul au camp?

Pages 47-48

6. Paul a de la « visite » dans sa tente. Quelles sortes de « visiteurs »?



Pages 50-58

7. Paul a de la difficulté à grimper la montagne. Pourquoi?

--

8. Quel cri doit-il faire s'il tombe? (p.53)

9. Finalement, Paul s'est « forcé » et a vaincu sa peur. Quel a été le résultat?



Pages 67 à 72

10. Avec qui Paul va-t-il travailler?

11. Quels sont les vacanciers que Paul devra gérer pendant les deux premières semaines? (âge, sexe)

12. Comment les garçons nomment-ils les poissons et les grenouilles (p. 68)?



13. Que se passe-t-il lors de la première nuit des enfants dans la tente?

14. Lorsque Paul se réveille, que réalise-t-il? Que font les garçons pendant que Paul dort?

Pages 73 à 76

15. Que se passe-t-il entre Annie et Paul (description de l'événement) ? Pourquoi?

Pages 80 à 84

16. Quelles activités font les enfants avec Paul?

17. De quel instrument joue Paul?



--

Pages 92 à 96

18. Comment se passent les vacances du deuxième groupe de Paul (description des événements, problématiques, etc.)?

Pages 99 à 103

19. Paul apprend une « bonne nouvelle ». Quelle est-elle?

Pages 104 à 112

20. Comment Marie fit-elle pour voir le paysage?



21. Qu'a de particulier le pendentif de Marie?

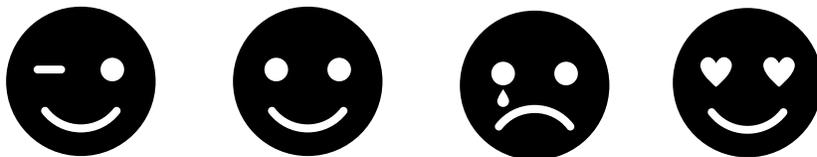
Pages 122-125

22. Qu'arrive-t-il lors de l'expédition en canot?



Pages 130 à 143

23. Comment Marie fit-elle ses adieux à Paul?



24. Qu'arrive-t-il à partir de la p. 133 dans le temps?

--

25. Comment se sent Paul lorsqu'il voit la grosse maison et les voitures luxueuses? (Sentiments, émotions)

Pages 150-151

26. Qu'est-ce que Paul retrouve après toutes ces années? Comment va-t-il réagir? (Émotions)

28. Description des personnages

- a. Qui est le personnage principal? Décris ses traits de caractère et ses motivations. Identité, caractéristiques physiques, psychologiques, champs d'intérêt.

- b. Nomme deux autres personnages importants et décris leur rôle dans l'histoire. (Inclure des passages où ces personnages influencent Paul)

29. Thèmes

- a. Nomme deux principaux thèmes abordés dans le livre ? (ex. : l'amitié, la responsabilité) Cite des exemples ou des passages qui illustrent ces thèmes.

30. Événements clés

- a. Cite un événement marquant de l'histoire (ex. : une situation de travail difficile) et explique pourquoi il est important pour le développement de Paul.

31. Réactions personnelles

- a. Quel personnage est ton préféré? Pourquoi? (Fais référence à un passage où ce personnage montre ses qualités)

- b. Y a-t-il une partie de l'histoire qui t'a particulièrement touché ?
Cite un passage spécifique et explique pourquoi.

32. Avis personnel

- a. As-tu aimé ce livre ? Pourquoi ou pourquoi pas ? (Donne des exemples précis du texte pour justifier ton avis). Quelle note lui donnerais-tu sur 10. Donne deux critères.

- b. Recommanderais-tu ce livre à d'autres élèves ? Justifie ta réponse avec des références au livre.

