****

**Ébauche du profil personnel**

**Cahier de l’élève**

**NOM DE L’ÉLÈVE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 

**Situation d’apprentissage**

**1re année du 2e cycle du secondaire**

 *Élaborer l’ébauche de son profil personnel en s’appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs.*

Juin 2020

**Équipe de conception :**

Alain Hébert, conseiller d’orientation

Line Houde, conseillère pédagogique

******Cindy Turcotte, conseillère d’orientation

**Équipe de validation :**

Geneviève Baril, conseillère d’orientation

Caroline Landry, conseillère d’orientation

Andrée Raymond, conseillère d’orientation

# Questionnaire pour t’aider à élaborer l’ébauche de ton profil personnel [[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Profil A*** | **Pas du tout** | **Un peu** | **Moyen** | **Beaucoup** |
| 0 pt | 1 pt | 2 pts | 3 pts |
| J’aime ***participer à des travaux de rénovation***/construction.   |  |  |   |  |
| J'aime ***construire*** des modèles réduits et des jeux de construction de type « Lego ».  |  |  |   |  |
| J’aime ***monter*** des meubles (du genre Ikea) et ***démonter*** des objets pour voir comment ils fonctionnent. |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 intérêts :** | **/9** |
| Je suis habile pour ***réparer*** ou bricoler différents objets. Je suis ***du genre « patenteux*** ».  |  |  |  |  |
| Lorsque j’achète un objet à monter, j’arrive à ***comprendre les plans*** facilement et à voir ce qu’il aura l’air une fois assemblé. |  |  |   |  |
| Je suis habile pour ***manipuler*** des outils. |  |  |   |  |
|  **Total de ces 3 aptitudes :** | **/9** |
| Il est important pour moi d’***être actif*** dans mon travail (***bouger physiquement***).  |  |  |  |  |
| Il est important pour moi de ***voir les résultats de ce que je fais*** et deréaliser des choses concrètes (*réalisation*). |  |  |  |  |
| Il est important pour moi de ***planifier ce que je fais*** et de ***savoir ce que j’ai à faire*** (planification).  |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 valeurs :** | **/9** |
| **Grand total /27** |

1. **Pour chacun des énoncés, indique ce qui te représente le plus en utilisant l’échelle suivante : *pas du tout, un peu, moyen, beaucoup*.**
2. **Inscris tes résultats (total des intérêts, des aptitudes, des valeurs et grand total) à la ligne A du tableau 1 de la page 11.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Profil B*** | **Pas du tout** | **Un peu** | **Moyen** | **Beaucoup** |
| 0 pt | 1 pt | 2 pts | 3 pts |
| J’aime les ***sciences naturelles*** (écologie, botanique, biologie, zoologie, etc.).  |  |  |   |  |
| J’aime la nature et j’aime travailler ***dehors***.  |  |  |   |  |
| J’adore les activités de ***plein air*** comme les randonnées en nature.  |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 intérêts :** | **/9** |
| Je suis habile à ***travailler méticuleusement*** avec un ***souci du détail*** et de la ***précision***. |  |  |  |  |
| En laboratoire, je suis aussi compétent dans le *prélèvement d’échantillons* que dans ***l’analyse et l’interprétation de données***. |  |  |   |  |
| Je suis habile à ***utiliser des appareils***, à les ***vérifier*** et à ***contrôler*** certains de leurs fonctionnements.  |  |  |   |  |
|  **Total de ces 3 aptitudes :** | **/9** |
| La pollution me préoccupe et je suis engagé au niveau de la ***protection*** de la ***vie animale et végétale.***   |  |  |  |  |
| Je n’aime pas que les gens gaspillent les ressources naturelles. Il est donc essentiel pour moi de faire du ***recyclage***.  |  |  |  |  |
| Je respecte l’***environnement*** et il est important pour moi de contribuer au ***développement durable***.  |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 valeurs :** | **/9** |
| **Grand total /27** |

1. **Inscris tes résultats (total des intérêts, des aptitudes, des valeurs et grand total) à la ligne B du tableau 1 de la page 11.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Profil C*** | **Pas du tout** | **Un peu** | **Moyen** | **Beaucoup** |
| 0 pt | 1 pt | 2 pts | 3 pts |
| J'aime jouer aux ***jeux vidéo***.  |  |  |   |  |
| J’aime avoir les ***nouveaux gadgets informatiques*** (cellulaires, robots, etc.). |  |  |   |  |
| Je m’intéresse aux ***nouvelles technologies*** ***et à la programmation.***  |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 intérêts :** | **/9** |
| Je suis habile à ***trouver des solutions aux*** ***bogues informatiques.*** |  |  |  |  |
| Je suis habile à rechercher et à utiliser les ***dernières versions de logiciels***. |  |  |   |  |
| Je suis capable de passer plusieurs heures devant mon ***ordinateur.***   |  |  |   |  |
|  **Total de ces 3 aptitudes :** | **/9** |
| Il est important pour moi d’***apprendre*** et de mettre à jour mes connaissances (***autodidacte***).  |  |  |  |  |
| Il est important pour moi de faire appel à mon ***intellect*** et à mon ***côté rationnel*** plutôt qu’à mon côté émotif. |  |  |  |  |
| Je souhaite pouvoir ***utiliser la technologie*** pour faire avancer la société. |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 valeurs :** | **/9** |
| **Grand total /27** |

1. **Inscris tes résultats (total des intérêts, des aptitudes, des valeurs et grand total) à la ligne C du tableau 1 de la page 11.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Profil D*** | **Pas du tout** | **Un peu** | **Moyen** | **Beaucoup** |
| 0 pt | 1 pt | 2 pts | 3 pts |
| Dans mon travail, j’aimerais ***résoudre des problèmes humains*** (exemples : amélioration de la productivité d’une usine, sauver des vies, etc.). |  |  |   |  |
| J’aimerais travailler dans un hôpital ou ***côtoyer des spécialistes du domaine médical***.  |  |  |   |  |
| Je m’intéresse à la ***biologie***, à la ***santé et sécurité des autres***.  |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 intérêts :** | **/9** |
| Je suis capable d’être en ***contact physique étroit*** avec des personnes.  |  |  |  |  |
| Je suis habile à la fois pour ***prendre soin et manipuler des outils ou des appareils***.  |  |  |   |  |
| Je suis habile à ***suivre des directives précises,*** à ***gérer mon stress*** et à travailler consciencieusement.  |  |  |   |  |
|  **Total de ces 3 aptitudes :** | **/9** |
| Il est essentiel pour moi d’avoir ***un métier*** ***utile à la société*** et d’avoir l’impression ***de faire une différence***.  |  |  |  |  |
| Il est important pour moi de me préoccuper du ***bien-être des autres***.  |  |  |  |  |
| J’aimerais ***améliorer les conditions de vie*** des gens.  |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 valeurs :** | **/9** |
| **Grand total /27** |

1. **Inscris tes résultats (total des intérêts, des aptitudes, des valeurs et grand total) à la ligne D du tableau 1 de la page 11.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Profil E*** | **Pas du tout** | **Un peu** | **Moyen** | **Beaucoup** |
| 0 pt | 1 pt | 2 pts | 3 pts |
| J’aime comprendre les ***réactions chimiques*** qui se produisent lorsqu’on mélange des solutions. |  |  |   |  |
| J’aime comprendre les ***phénomènes*** ***de la physique*** (forces, mouvements) ***et l’énergie*** (énergie électrique, nucléaire, solaire, etc.).   |  |  |   |  |
| J’aime ***apprendre sur les composantes de la matière*** : molécules, atomes, etc.  |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 intérêts :** | **/9** |
|

|  |
| --- |
| J’ai de la facilité en ***mathématique*** et en ***science***.  |

 |  |  |  |  |
| Je suis habile à ***observer,*** ***analyser, vérifier et valider des phénomènes scientifiques*** lors d’expériences. |  |  |   |  |
| Je suis habile autant dans la ***conception*** que dans l’***utilisation*** etle ***fonctionnement d’appareils et d’équipements***. |  |  |   |  |
|  **Total de ces 3 aptitudes :** | **/9** |
| Je crois que la ***science*** a le ***pouvoir de faire évoluer notre société***. |  |  |  |  |
| Je rêve de ***participer*** et de ***partager une découverte scientifique***.  |  |  |  |  |
| Je crois à l’***importance des diverses étapes d’une démarche scientifique*** et ***de ses valeurs*** associées (ex.: ***rigueur, impartialité, transparence,*** etc.). |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 valeurs :** | **/9** |
| **Grand total /27** |

1. **Inscris tes résultats (total des intérêts, des aptitudes, des valeurs et grand total) à la ligne E du tableau 1 de la page 11.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Profil F*** | **Pas du tout** | **Un peu** | **Moyen** | **Beaucoup** |
| 0 pt | 1 pt | 2 pts | 3 pts |
| J’aime ***le travail de bureau, l’administration et la comptabilité***.   |  |  |   |  |
| J’aime ***prendre des risques, des responsabilités*** ***et des initiatives***.  |  |  |   |  |
| J’aime ***organiser et gérer*** des projets et des personnes***.***   |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 intérêts :** | **/9** |
| Je ***gère bien mon stress*** et je suis habile à ***prendre des décisions***. |  |  |  |  |
| Je suis capable de ***fournir les efforts nécessaires*** pour réussir.  |  |  |   |  |
| Je suis habile à ***communiquer et à établir des relations*** avec les autres. Je sais ***convaincre et persuader***. |  |  |   |  |
|  **Total de ces 3 aptitudes :** | **/9** |
| Il est important pour moi de ***relever des défis et de me dépasser***. |  |  |  |  |
| Je rêve de ***participer activement à l’expansion d’une entreprise*** ou d’une organisation. |  |  |  |  |
| Il est essentiel pour moi de pouvoir exercer du ***leadership***. |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 valeurs :** | **/9** |
| **Grand total /27** |

1. **Inscris tes résultats (total des intérêts, des aptitudes, des valeurs et grand total) à la ligne F du tableau 1 de la page 11.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Profil G*** | **Pas du tout** | **Un peu** | **Moyen** | **Beaucoup** |
| 0 pt | 1 pt | 2 pts | 3 pts |
| J’aime ***la culture et les arts***. Dans mes temps libres, j’aime visiter des musées, faire de la photographie, décorer ma chambre, aller au théâtre, écrire, etc.  |  |  |   |  |
| J’adore ***assister à des spectacles, des expositions, des lancements de livres***ou***aller au cinéma***.   |  |  |   |  |
| J'aime ***créer*** ***des œuvres*** en passant par les diverses étapes de création : inspiration, élaboration, mise en perspective et diffusion. |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 intérêts :** | **/9** |
| Je suis habile pour ***m’exprimer par les arts*** (théâtre, musique, danse, chant, cirque, littérature ou autre). |  |  |  |  |
| Je suis habile dans la ***conception, réalisation ou production de créations artistiques***.  |  |  |   |  |
| Il est facile pour moi d’***imaginer la mise en valeur d’une œuvre ou d’une production***. |  |  |   |  |
|  **Total de ces 3 aptitudes :** | **/9** |
| Il est important pour moi de me ***renouveler et innover*** continuellement. |  |  |  |  |
| Je rêve qu’on reconnaisse mon ***style artistique*** et que l’on m’accorde un jour une certaine ***notoriété***.  |  |  |  |  |
| J’espère qu’il y aura toujours une place, dans ma vie, pour ***la nouveauté et l’originalité***. |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 valeurs :** | **/9** |
| **Grand total /27** |

1. **Inscris tes résultats (total des intérêts, des aptitudes, des valeurs et grand total) à la ligne G du tableau 1 de la page 11.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Profil H*** | **Pas du tout** | **Un peu** | **Moyen** | **Beaucoup** |
| 0 pt | 1 pt | 2 pts | 3 pts |
| J’aime ***travailler avec des personnes ou pour les aider***.  |  |  |   |  |
| J’aime les cours qui m’invitent à ***réfléchir sur moi-même et sur la société.*** |  |  |   |  |
| Je suis toujours disponible pour ***rendre service***. |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 intérêts :** | **/9** |
| Je suis habile à ***établir des relations avec une diversité de personnes*** (gens de tous âges ou qui présentent des différences). |  |  |  |  |
| Je suis capable de ***faire preuve d’empathie*** (capacité à comprendre les émotions que l’autre ressent). |  |  |   |  |
| Je suis capable de ***maîtriser mes émotions*** (capacité à réfléchir avant d’agir).  |  |  |   |  |
|  **Total de ces 3 aptitudes :** | **/9** |
| Il est essentiel pour moi de ***faire la différence dans la vie des autres ou dans la société.*** |  |  |  |  |
| ***La justice, l’égalité, la solidarité et l’équité*** sont des valeurs importantes pour moi.  |  |  |  |  |
| Je rêve de pouvoir***régler des problèmes sociaux***tels que la pauvreté, l’intimidation, etc.  |  |  |  |  |
|  **Total de ces 3 valeurs :** | **/9** |
| **Grand total /27** |

1. **Inscris tes résultats (total des intérêts, des aptitudes, des valeurs et grand total) à la ligne H du tableau 1 de la page 11.**



1. **Compilation des résultats**

**a) Si ce n’est pas déjà fait, inscris tes résultats dans chacun des espaces prévus (A à H) dans les colonnes *Pointages*.**

**b) Pour chacune des quatre colonnes de droite, place un « X » vis-à-vis tes trois pointages les plus hauts.**

**c) Surligne maintenant dans le tableau, l’ensemble des profils où tu as placé des “X”.**

***Tableau 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profils**  | **Pointages** | **Pointages les plus hauts « X » pour chacune des colonnes** |
| **Intérêts** | **Aptitudes** | **Valeurs** | **Grand total** | **Intérêts** | **Aptitudes** | **Valeurs** | **Grand total** |
| 1. **Le Bricoleur**
 | **/9** | **/9** | **/9** | **/27** |  |  |  |  |
| 1. **L’Écolo**
 | **/9** | **/9** | **/9** | **/27** |  |  |  |  |
| 1. **L’Informaticien**
 | **/9** | **/9** | **/9** | **/27** |  |  |  |  |
| 1. **Le Sauveur**
 | **/9** | **/9** | **/9** | **/27** |  |  |  |  |
| 1. **L’Atomique**
 | **/9** | **/9** | **/9** | **/27** |  |  |  |  |
| 1. **Le Boss**
 | **/9** | **/9** | **/9** | **/27** |  |  |  |  |
| 1. **L’Artiste**
 | **/9** | **/9** | **/9** | **/27** |  |  |  |  |
| 1. **L’Aidant**
 | **/9** | **/9** | **/9** | **/27** |  |  |  |  |

1. **Après une connaissance plus approfondie des huit profils…**

**Quels sont, selon toi, les trois profils dominants pour chacune des sections (intérêts, aptitudes, valeurs et grands totaux) et explique pourquoi? Réponds à cette question en remplissant les sections associées dans ton profil personnel.**

1. **A) Crois-tu qu’actuellement tes résultats aux grands totaux représentent un portrait juste de toi-même?**

**OUI □ NON □ Si OUI, place une étoile \* vis-à-vis tes grands totaux.**

 **B) Si NON, crois-tu qu’actuellement tu devrais privilégier un aspect plus spécifique de ta personne**

 **(intérêts, aptitudes, valeurs ou aspirations)?**

**OUI □ NON □ Si OUI, lequel? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **Place une étoile \* vis-à-vis l’aspect que tu veux privilégier.**

1. **Finalise ton profil personnel en précisant les éléments qui se démarquent le plus de ton profil (que tu trouves les plus importants) et complète le tout en répondant à la question sur tes aspirations professionnelles!**
2. **À partir de l’information que tu connais maintenant de toi (profil personnel), en utilisant la stratégie d’apprentissage « Élaborer », écris un texte qui :**
* **présentera les liens que tu fais entre ces informations (par des exemples, des analogies, etc.);**
* **expliquera, dans tes mots, l’ébauche de ton profil personnel;**
* **t’aidera à intégrer et à te rappeler les éléments essentiels de ton profil.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Ce questionnaire est inspiré du questionnaire « De quelle couleur est ton génie? » de la brochure de la Polytechnique de Montréal « As-tu le profil POLY? », août 2012. [↑](#footnote-ref-1)