En quête vers mes préférences professionnelles!

Cahier d’accompagnement

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situation d’apprentissage traitant deux COSP de la 1ère année du 2e cycle du secondaire**

**Parcours de formation axée sur l’emploi, PFAE (FPT ou FMS)**

**COSP : Ébauche du profil personnel**:

Élaborer l’ébauche de son profil personnel en s’appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs

**COSP : Préférences professionnelles et profil personnel**:

Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel

Document réalisé par : Roxane Beaupré-Huot, Béatrice Laroche, Marie-Pier Patry, étudiantes à la maîtrise en orientation de l’Université de Sherbrooke et Annick Marcil, conseillère pédagogique, Centre de services scolaire des Patriotes.

**Voici une liste d’exemples d’intérêts pour t’aider à répondre à la question 1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intérêts** | | | |
| **Activités concrètes** | **Activités intellectuelles** | **Activités de création** | **Activités auprès des gens** |
| * Conduire un véhicule * Construire des modèles réduits * Cultiver des plantes * Cuisiner * Fabriquer des objets * Faire de la mécanique * Jouer aux jeux vidéo * Utiliser des machines ou des outils * Réaliser des activités manuelles * Faire des activités de plein air * Faire des activités sportives * Réparer des objets * Travailler dehors | * Apprendre de nouvelles choses * Apprendre une nouvelle langue * Comprendre des notions * Regarder des reportages scientifiques ou des documentaires * Évaluer une problématique * Faire de la recherche sur Internet * Faire des travaux de laboratoire * Lire des livres * Réaliser des expériences scientifiques * Résoudre des problèmes mathématiques ou scientifiques * Utiliser les nouvelles technologies * Voyager | * Bricoler * Chanter * Composer des textes ou des chansons * Danser * Décorer * Dessiner * Divertir les gens * Regarder des films et séries télé * Écrire des histoires * Faire de la magie * Faire de la photographie * Jouer d’un instrument de musique * Peindre * Visiter des musées | * Accueillir les gens * Aider les gens * Animer un groupe * Communiquer, parler devant un groupe * Comprendre les gens * Conseiller les gens * Discuter avec les gens * Écouter les autres * Expliquer une notion * Faire rire les gens * Donner de l’information * Rendre service * Soigner les gens ou les animaux * Travailler en équipe |
| **Activités de gestion** | **Activités administratives et de service à la clientèle** | **Activités porteuses de changement** | |
| * Démarrer une entreprise * Diriger une équipe * Gérer un projet * Motiver les gens * Organiser des activités * Persuader les gens * Planifier des activités * Prendre des décisions * Vendre un produit | * Classer des documents * Élaborer des procédures efficaces * Mettre de l’ordre * Suivre et appliquer des consignes * Travailler avec les chiffres * Travailler à l’ordinateur * Travailler individuellement * Utiliser une méthode de travail | * Aimer débattre de son point de vue * Défendre des personnes * Informer sur des enjeux de société * Lutter contre les injustices * Protéger l’environnement, les animaux * Effectuer un voyage humanitaire * Revendiquer des changements * S’engager dans une cause sociale | |

**Voici une liste d’exemples d’aptitudes (forces/capacités) pour t’aider à répondre à la question 2 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aptitudes (forces/capacités)** | |
| **Aptitudes** | **Description de l’aptitude** |
| Autonomie | Je suis capable d’exécuter une tâche sans qu’on ne m’aide ni qu’on me donne des consignes ou des règles très claires. Je peux arriver au résultat attendu en utilisant les ressources dont j’ai besoin. |
| Concentration | J’ai une facilité à me concentrer longtemps sur mon travail malgré les distractions environnantes. |
| Créatif | J’ai une facilité à imaginer ou à créer un nouveau projet, un nouvel objet. |
| Dessin | Je suis habile pour dessiner. |
| Endurance physique | J’ai une résistance et une bonne endurance à la fatigue. |
| Entraide | Je suis capable d’être disponible et volontaire pour aider une personne dans le besoin. |
| Esprit d’équipe | J’ai de la facilité à travailler avec les autres, je collabore très bien. |
| Habile de mes mains | J’ai une capacité à réparer, à construire, à monter ou à installer des objets avec mes mains. |
| Informatique | J’apprends rapidement les nouvelles technologies. |
| Mémorisation | J’ai une facilité à mémoriser de nouvelles informations. |
| Minutie | Lorsque je réalise un projet, je vois facilement tous les détails et les corrige. Je m’applique dans ce que je fais. |
| Rigueur | Lorsque j’accomplis un travail, j’ai tendance à le faire avec une exactitude, une logique et une précision parfaites. |
| Résistance au stress | Je réussis à bien faire ma tâche sans paniquer lorsqu’une situation inattendue se produit ou que je dois augmenter ma vitesse. |
| Sens de l’observation | J’ai de la facilité à retenir les détails de ce que je vois. |
| Sociabilité | J’ai de la facilité à échanger avec plusieurs personnes, peu importe si je les connais ou non, car j’ai besoin d’avoir beaucoup de monde autour de moi. |

**Voici une liste d’exemples de valeurs pour t’aider à répondre à la question 3 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Valeurs** | |
| **Valeurs** | **Description de la valeur**  **Je trouve important…** |
| Ambition | de réussir à atteindre mes objectifs avec détermination et de dépasser les attentes. |
| Argent | d’avoir un revenu élevé, une réussite financière. |
| Autonomie | d’avoir une certaine indépendance, d’être capable d’agir sans avoir continuellement besoin des autres. |
| Activité physique | d’être physiquement actif dans mon travail. |
| Contact avec les gens | de donner des soins physiques ou psychologiques, de vendre des produits ou de rendre service. |
| Créativité | d’utiliser mon imaginaire, mon côté inventif pour innover dans le cadre de mon travail. |
| Curiosité | d’avoir un travail qui me permet de découvrir et d’apprendre de nouvelles choses. |
| Dépassement de soi | de faire des efforts et de saisir les occasions qui me permettent de surmonter mes propres limites afin de m’améliorer et de progresser. |
| Dévouement | d’être serviable, de porter attention aux autres (de faire preuve de bienveillance et d’être là pour les gens qui m’entourent). |
| Esthétique | de rechercher ce qui est beau, d’être sensible à la beauté et à l’harmonie. |
| Famille | d’avoir un équilibre entre le temps consacré à la famille et le travail. |
| Honnêteté | d’être digne de confiance, de faire preuve de franchise et de sincérité. |
| Loisirs | d’avoir du temps libre pour pratiquer mes loisirs, mes passe-temps. |
| Ouverture d’esprit | d’accepter la diversité, d’avoir de la tolérance et de la compréhension à l’égard des idées et des manières de penser des autres. |
| Performance | de donner un excellent rendement à mon travail en réalisant mes tâches avec soin, de me démarquer par la qualité et la quantité de mon travail. |
| Persévérance | de continuer sans abandonner même si les défis sont de taille, de me relever après un échec. |
| Plein air | de pouvoir travailler dehors. |
| Reconnaissance | de savoir que les efforts que j’accomplis ne passeront pas inaperçus, d’obtenir de la reconnaissance dans mon travail. |
| Respect | d’avoir un sentiment de considération de soi, des autres, de l’autorité et des règles. |
| Responsabilité | d’avoir la responsabilité de tâches et de dossiers que je dois prendre en charge et d’en assumer les conséquences. |
| Satisfaction | d’éprouver du contentement dans ce que je fais dans mon travail. |
| Sécurité | d’être à l’abri du danger, d’être sans inquiétude. |
| Stabilité | d’avoir un travail régulier et une stabilité d’emploi. |

**Voici une liste des matières scolaires pour t’aider à répondre à la question 4 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Matières** | |
| Français | Éducation physique |
| Anglais | Éthique et culture religieuse |
| Mathématiques | Projet personnel d’orientation |
| Sciences et technologie | Préparation au marché du travail |
| Arts (plastiques, dramatique, musique ou danse) | Sensibilisation au monde du travail |
| Histoire | Autres matières… |

**Voici une liste d’exemples de préférences en milieu de travail pour t’aider à répondre à la question 6 :**

|  |
| --- |
| **Dans un milieu de travail, je préfère…** |
| Un endroit très propre |
| Un endroit tranquille (peu de bruit) |
| Un endroit avec aucune odeur particulière |
| Un endroit où ma bulle est respectée en tout temps |
| Avoir une routine claire et prévisible |
| Peu d’interaction avec la clientèle |
| Peu d’interaction avec des collègues |
| Travailler à l’intérieur |
| Travailler à l’extérieur |
| Travailler dans un bureau |
| Rencontrer des gens |
| Travailler seul |
| Des tâches répétitives |
| Des tâches variées |
| Un endroit où je peux exprimer mes goûts et ma créativité. |
| Avoir à réfléchir, un travail plutôt intellectuel |
| Résoudre des problèmes concrets |
| Travailler en équipe avec des collègues |
| Avoir à porter un uniforme |
| Travailler assis |
| Me déplacer souvent |
| Bouger et être actif |
| Travailler avec mes mains |

**Description du RIASEC : voici des informations pour t’aider à comprendre les différents types.**

**RÉALISTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principales caractéristiques** | |
| Personne très efficace dans la résolution de problèmes concrets. | |
| **Activités préférées** | **Trait de personnalité** |
| * Fabriquer, installer, construire, assembler, manipuler des objets, des outils, des machines ou des appareils. * Mécanique, électronique, informatique et dessin technique * Recherche appliquée, conception et expérimentation * Action concrète * Risque, recherche de sensation forte * Activités physiques | * Vif, actif * Réaliste * Courageux * Innovateur et débrouillard * Volontaire * Aimant les défis * D’agréable compagnie * Alerte et franc |

**INVESTIGATEUR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principales caractéristiques** | |
| Personne qui a une très grande soif de connaitre, un grand désir de savoir et de comprendre. | |
| **Activités préférées** | **Trait de personnalité** |
| * Travail intellectuel : se documenter, étudier, rechercher, lire et apprendre * Grande soif de connaitre et apprendre * Sciences générales et les mathématiques * Domaine de la santé * Développement de nouveaux champs de connaissances * Travail en laboratoire, sciences appliquées et environnementales | * Esprit logique et analytique * Grande curiosité intellectuelle * Autonomie * Sérieux * Discipliné * Esprit méthodique |

**ARTISTIQUE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principales caractéristiques** | |
| Personne à l’esprit inventif, ayant de la facilité à imaginer et à créer des sons, des formes, des objets… | |
| **Activités préférées** | **Trait de personnalité** |
| * Arts : théâtre, musique, peinture, sculpture, écriture, poésie, danse, cinéma, décoration, photographie, dessin etc. * Divertir les gens * Inventer des histoires, composer des chansons * Expression des émotions et de ses idées | * Intuitif, passionné, créatif * Imaginatif, rêveur * Bon observateur * Indépendant * Innovateur et porté vers le changement * Ouverture d’esprit * Original |

**SOCIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principales caractéristiques** | |
| Personne intéressée par les activités favorisant le contact avec les autres, dans le but de mieux les comprendre et de leur venir en aide. | |
| **Activités préférées** | **Trait de personnalité** |
| * Entrer en contact avec les autres personnes d’une manière intime et personnelle * Mieux comprendre l’être humain * Prendre soin des personnes * Aider les autres à cheminer vers l’autonomie * Améliorer les relations entre les gens * Renseigner, éduquer, conseiller les autres | * Désir sincère d’aide les autres * Sens du devoir * Grande générosité * Facilité à communiquer * Ouverture d’esprit * Sociabilité * Coopératif |

**ENTREPRENANT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principales caractéristiques** | |
| Personne dynamique et déterminée qui voit grand et qui sait influencer et diriger les autres. | |
| **Activités préférées** | **Trait de personnalité** |
| * Aimer diriger, conseiller les gens dans le domaine financier ou la vente * Monde des affaires * Partir sa propre entreprise * Économie et finances * Politique * Vente * Avoir des responsabilités | * Dynamique et ambitieux * Déterminé * Ne crains pas la compétition * Bonne confiance en ses capacités * Sens de l’organisation * Capable de convaincre les autres et les diriger |

**CONVENTIONNEL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principales caractéristiques** | |
| Il est caractérisé par sa grande prudence et sa grande discrétion dans ses actes et ses paroles. | |
| **Activités préférées** | **Trait de personnalité** |
| * Activités qui demandent beaucoup d’attention et qui suivent un protocole précis * Travail méthodique et répétitif nécessitant le souci du détail * Manipuler les appareils de bureau * Fournir des renseignements techniques * Mettre de l’ordre et faire un travail bien fait | * Calme et réservé * Rapidité d’exécution des tâches * Fiable et sérieux * Discret et patient * Aimable et bon confident * Capacité à se discipliner et à accepter les contraintes |