FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT) - Autonomie et participation sociale

Lien pour le programme : https://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/domaines-dapprentissage/developpement-personnel/autonomie-et-participation-sociale/

Jaune : Cette année, on amorce Vert : Cette année, on met l’accent sur… Bleu : Cette année, on continue…

\*\* N’oubliez pas qu’il faut tenir compte des caractéristiques, du bagage de stratégies, des habiletés, des connaissances antérieures de l’élève et des critères d’évaluation.

## FPT1

**Compétence 1 – Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante**

* Identifier ses besoins personnels (hygiène, alimentation, sécurité).
* Participer à l’organisation d’une routine quotidienne (horaire, tâches simples).

**Compétence 2 – Interagir avec divers interlocuteurs dans des situations de la vie courante**

* Saluer, demander de l’aide, poser des questions dans des contextes simples.
* Participer à des jeux de rôle pour pratiquer des interactions sociales.

**Compétence 3 – Prendre des décisions éclairées dans des situations de la vie courante**

* Choisir entre différentes options de collation ou d’activités.
* Réfléchir aux conséquences de ses choix dans des mises en situation.

**Contenus abordés**

* Santé : hygiène personnelle, alimentation de base.
* Société : règles de vie en groupe, respect des autres.
* Consommation : reconnaître les pièces de monnaie, faire un achat simple.
* Transport : reconnaître les panneaux de signalisation, traverser la rue en sécurité.

## FPT2

**Compétence 1 – Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante**

* Planifier une activité de loisir ou une sortie locale.
* Gérer un petit budget pour une activité ou un achat personnel.

**Compétence 2 – Interagir avec divers interlocuteurs dans des situations de la vie courante**

* Téléphoner pour obtenir une information (horaire, prix).
* Participer à une activité de groupe avec répartition des rôles.

**Compétence 3 – Prendre des décisions éclairées dans des situations de la vie courante**

* Comparer des prix pour faire un choix d’achat.
* Choisir un moyen de transport selon un horaire ou un budget.

**Contenus abordés**

* Autonomie financière : établir un budget simple, faire des choix de consommation.
* Logement : identifier les pièces d’un logement, comprendre les règles de base.
* Transport : lire un horaire d’autobus, planifier un déplacement local.

## FPT3

**Compétence 1 – Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante**

* Préparer un budget mensuel personnel.
* Planifier un projet personnel (ex. : achat, sortie, activité communautaire).

**Compétence 2 – Interagir avec divers interlocuteurs dans des situations de la vie courante**

* Communiquer avec des intervenants (banque, médecin, employeur).
* Participer à un projet de service communautaire.

**Compétence 3 – Prendre des décisions éclairées dans des situations de la vie courante**

* Analyser une situation de consommation (publicité, contrat, rabais).
* Faire un choix éclairé pour un projet de logement ou de transport.

**Contenus abordés**

* Autonomie financière : comprendre une facture, planifier des dépenses.
* Logement : comparer des options de logement, comprendre un bail.
* Société : engagement communautaire, droits et responsabilités citoyennes.