FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT) - Autonomie et participation sociale

\*\* N’oubliez pas qu’il faut tenir compte des caractéristiques, du bagage de stratégies, des habiletés, des connaissances antérieures de l’élève et des critères d’évaluation.

## FPT1

**Compétence 1 – Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante**

* Identifier ses besoins personnels (hygiène, alimentation, sécurité).
* Faire une liste illustrée de ses besoins quotidiens (ex. : brosse à dents, déjeuner, vêtements).
* Classer des objets selon leur utilité (hygiène, alimentation, sécurité).
* Participer à l’organisation d’une routine quotidienne (horaire, tâches simples).
* Créer un horaire visuel de sa routine du matin et du soir.

**Compétence 2 – Interagir avec divers interlocuteurs dans des situations de la vie courante**

* Saluer, demander de l’aide, poser des questions dans des contextes simples.
* Pratiquer des salutations et formules de politesse à l’aide de jeux de rôle.
* Participer à des jeux de rôle pour pratiquer des interactions sociales.
* Participer à un jeu de société en respectant les tours de parole.
* Demander de l’aide à un adulte dans une mise en situation simulée.

**Compétence 3 – Prendre des décisions éclairées dans des situations de la vie courante**

* Choisir entre différentes options de collation ou d’activités.
* Choisir entre deux collations et expliquer son choix.
* Réfléchir aux conséquences de ses choix dans des mises en situation.
* Observer une situation (ex. : traverser la rue, commander au restaurant, interactions en classe) et discuter des bons comportements.
* Faire un choix entre deux activités et en discuter les avantages.

**Contenus abordés**

* Santé : hygiène personnelle, alimentation de base.
* Société : règles de vie en groupe, respect des autres.
* Consommation : reconnaître les pièces de monnaie, faire un achat simple.
* Transport : reconnaître les panneaux de signalisation, traverser la rue en sécurité.

## FPT2

**Compétence 1 – Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante**

* Planifier une activité de loisir ou une sortie locale.
* Planifier une sortie locale en groupe (ex. : aller à la bibliothèque).
* Gérer un petit budget pour une activité ou un achat personnel.
* Remplir une grille de planification pour une activité personnelle.

**Compétence 2 – Interagir avec divers interlocuteurs dans des situations de la vie courante**

* Préparer une liste d’objets nécessaires pour une activité choisie.
* Téléphoner pour obtenir une information (horaire, prix).
* Téléphoner à un commerce pour demander les heures d’ouverture (simulation).
* Participer à une activité de groupe avec répartition des rôles.
* Écrire un court message pour inviter un ami à une activité.

**Compétence 3 – Prendre des décisions éclairées dans des situations de la vie courante**

* Participer à une discussion de groupe avec prise de parole organisée.
* Comparer des prix pour faire un choix d’achat.
* Comparer deux produits simples (prix, quantité) à l’aide d’images.
* Choisir un moyen de transport selon un horaire ou un budget.
* Choisir un moyen de transport pour une sortie et justifier son choix.
* Analyser une publicité et identifier ce qu’elle essaie de vendre.

**Contenus abordés**.

* Autonomie financière : établir un budget simple, faire des choix de consommation.
* Logement : identifier les pièces d’un logement, comprendre les règles de base.
* Transport : lire un horaire d’autobus, planifier un déplacement local.

## FPT3

**Compétence 1 – Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante**

* Préparer un budget mensuel personnel.
* Créer un budget mensuel avec des dépenses illustrées.
* Planifier un projet personnel (ex. : achat, sortie, activité communautaire).
* Planifier un projet personnel (ex. : achat, sortie) avec étapes et échéancier.

**Compétence 2 – Interagir avec divers interlocuteurs dans des situations de la vie courante**

* Remplir un tableau de suivi de ses dépenses hebdomadaires.
* Communiquer avec des intervenants (banque, médecin, employeur).
* Simuler une conversation avec un employeur pour demander un horaire.
* Participer à un projet de service communautaire.
* Écrire un courriel simple pour poser une question à un organisme.

**Compétence 3 – Prendre des décisions éclairées dans des situations de la vie courante**

* Participer à une réunion de planification pour un projet communautaire.
* Analyser une situation de consommation (publicité, contrat, rabais).
* Lire une facture et identifier les éléments importants (montant, date, service).
* Faire un choix éclairé pour un projet de logement ou de transport.
* Comparer deux options de logement à l’aide d’un tableau.
* Analyser une situation de consommation et discuter des choix possibles.

**Contenus abordés**

* Autonomie financière : comprendre une facture, planifier des dépenses.
* Logement : comparer des options de logement, comprendre un bail et ses droits en tant que locataire et locateur.
* Société : engagement communautaire, droits et responsabilités citoyennes.