Situation d'apprentissage - Autonomie et participation sociale FPT 1

## 1. Contexte et mobilisation

Contexte social : Les élèves sont invités à réfléchir à l'utilisation des réseaux sociaux dans leur vie quotidienne.  
Situation : Ils doivent analyser les effets positifs et négatifs des réseaux sociaux sur leur bien-être, leur vie sociale et leur consommation numérique.  
Objectifs :  
- Développer un regard critique sur leurs habitudes numériques.  
- Identifier les enjeux liés à la vie privée, à la dépendance et à l'image de soi.  
- Adopter une position réfléchie sur l'utilisation responsable des réseaux sociaux.

## 2. Compétences mobilisées

Compétence 2 : Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante  
- Se faire une première opinion sur l'utilisation des réseaux sociaux.  
- Comparer sa position avec celle d'autres personnes.  
- Affirmer sa position et la justifier.  
- Revenir sur sa démarche et envisager des ajustements.

## 3. Déroulement (3 à 4 Cours de 60 à 75 min)

Cours 1 – Introduction  
1. Présentation du thème : les réseaux sociaux dans la vie des jeunes.  
2. Brainstorming : « Quels réseaux sociaux utilises-tu et pourquoi ? »  
3. Visionnement d'une courte vidéo ou lecture d'un article sur les effets des réseaux sociaux.  
4. Discussion guidée sur les avantages et les inconvénients.  
  
Cours 2 – Exploration  
1. En équipes, les élèves analysent des mises en situation (ex. : dépendance, cyberintimidation, valorisation de l'image).  
2. Chaque équipe prépare une affiche ou un sketch illustrant un enjeu.  
3. Préparation d'une prise de position personnelle.  
  
Cours 3 – Présentation  
1. Présentation orale ou visuelle des productions.  
2. Discussion collective : « Comment utiliser les réseaux sociaux de manière responsable ? »

Cours 4 – Réinvestissement  
1. Rédaction d’un court texte : « Ma position sur les réseaux sociaux ».  
2. Retour réflexif sur sa démarche et ses apprentissages.

## 4. Matériel et ressources

- Accès à des vidéos ou articles sur les réseaux sociaux.  
- Matériel d’art (papier, crayons, images, colle).  
- Tableau blanc pour brainstormings.  
- Fiches de mise en situation.

## 5. Éléments d’évaluation

Niveaux attendus :  
- Succès : position claire, justification pertinente, participation active.  
- Partiel : position exprimée mais justification faible ou incomplète.  
- Non atteint : difficulté à exprimer une opinion ou à la justifier.

## 6. Adaptations

- Utilisation de pictogrammes pour illustrer les enjeux.  
- Consignes visuelles et étapes numérotées.  
- Modèles d’affiches ou de présentations.  
- Temps de préparation prolongé.  
- Soutien individuel ou en dyade.

## 7. Activités de prolongement

- Création d’un guide de bonnes pratiques numériques.  
- Jeu-questionnaire sur les réseaux sociaux.  
- Témoignages d’adolescents ou d’experts invités.