Situation d'apprentissage - Autonomie et participation sociale FPT 1

## 1. Contexte et mobilisation

Contexte social : Les élèves sont invités à réfléchir à l'utilisation des réseaux sociaux dans leur vie quotidienne.
Situation : Ils doivent analyser les effets positifs et négatifs des réseaux sociaux sur leur bien-être, leur vie sociale et leur consommation numérique.
Objectifs :
- Développer un regard critique sur leurs habitudes numériques.
- Identifier les enjeux liés à la vie privée, à la dépendance et à l'image de soi.
- Adopter une position réfléchie sur l'utilisation responsable des réseaux sociaux.

## 2. Compétences mobilisées

Compétence 2 : Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante
- Se faire une première opinion sur l'utilisation des réseaux sociaux.
- Comparer sa position avec celle d'autres personnes.
- Affirmer sa position et la justifier.
- Revenir sur sa démarche et envisager des ajustements.

## 3. Déroulement (3 à 4 Cours de 60 à 75 min)

Cours 1 – Introduction
1. Présentation du thème : les réseaux sociaux dans la vie des jeunes.
2. Brainstorming : « Quels réseaux sociaux utilises-tu et pourquoi ? »
3. Visionnement d'une courte vidéo ou lecture d'un article sur les effets des réseaux sociaux.
4. Discussion guidée sur les avantages et les inconvénients.

Cours 2 – Exploration
1. En équipes, les élèves analysent des mises en situation (ex. : dépendance, cyberintimidation, valorisation de l'image).
2. Chaque équipe prépare une affiche ou un sketch illustrant un enjeu.
3. Préparation d'une prise de position personnelle.

Cours 3 – Présentation
1. Présentation orale ou visuelle des productions.
2. Discussion collective : « Comment utiliser les réseaux sociaux de manière responsable ? »

Cours 4 – Réinvestissement
1. Rédaction d’un court texte : « Ma position sur les réseaux sociaux ».
2. Retour réflexif sur sa démarche et ses apprentissages.

## 4. Matériel et ressources

- Accès à des vidéos ou articles sur les réseaux sociaux.
- Matériel d’art (papier, crayons, images, colle).
- Tableau blanc pour brainstormings.
- Fiches de mise en situation.

## 5. Éléments d’évaluation

Niveaux attendus :
- Succès : position claire, justification pertinente, participation active.
- Partiel : position exprimée mais justification faible ou incomplète.
- Non atteint : difficulté à exprimer une opinion ou à la justifier.

## 6. Adaptations

- Utilisation de pictogrammes pour illustrer les enjeux.
- Consignes visuelles et étapes numérotées.
- Modèles d’affiches ou de présentations.
- Temps de préparation prolongé.
- Soutien individuel ou en dyade.

## 7. Activités de prolongement

- Création d’un guide de bonnes pratiques numériques.
- Jeu-questionnaire sur les réseaux sociaux.
- Témoignages d’adolescents ou d’experts invités.