## EXPÉRIMENTATION TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ETS) - FPT - UNIVERS VIVANT

Source: Contenu synthétisé du <u>Programme ETS en FPT du MEQ</u>

| CONCEPTS                              | NOTIONS  | <b>⊘</b> | REPÈRES CULTURELS  | ORIENTATIONS  | ACTIVITÉS |
|---------------------------------------|--|----------|--|---|-----------|
|                                       | - Types d'aliments (protides, glucides, lipides,<br>vitamines)                 |          | Santé physique et mentale<br>- Drogues et poisons                | - Plusieurs produits commerciaux<br>(détergents, pesticides, peintures, solvants,<br>aérosols, métaux, huiles ou autres |           |
|                                       | - Tubes digestifs (bouche, oesophage, estomac, intestin grêle, gros intestin)  |          | - Vitamines et suppléments<br>- Alimentation saine et équilibrée | - Des pictogrammes de sécurité<br>(inflammables, corrosifs, toxiques)   |           |
| 1- NUTRITION                          | - Transformation des aliments (mécaniques,<br>chimiques)                       |          | Interventions humaines - Conservation alimentaire                | - L'incompatibilité de certains produits<br>comme l'eau de Javel et l'ammoniaque  |           |
|                                       |  |          | - Organismes génétiquement modifiés                              | - L'acidité ou l'alcalinité (basicité) et la notion<br>de pH (piscine, serre, cosmétique)                               |           |
| <b>-</b>                              |  |          |  | - Substances et matériaux à recycler  |           |
| CONCEPTS                              | NOTIONS  | <b>⊘</b> | REPÈRES CULTURELS  | ORIENTATIONS  | ACTIVITÉS |
| CONCEPTS  SOLUTION ET ÉCHANGES GAZEUX | - Système respiratoire (fosses nasales, larynx,<br>trachée, bronches, poumons) |          | Santé physique et mentale - Réanimation cardiovasculaire         | - Les systèmes de transport<br>(respiratoire et circulatoire/échanges de<br>substances et d'énergie)                    |           |
| 2- CIRCULATION ET ÉCHANGES GAZEUX     | - Système circulatoire (coeur, voies de circulation, type de vaisseaux)        |          | Environnement - Qualité de l'air (pollution automobile           | - Le transport de l'oxygène et du gaz<br>carbonique grâce à la circulaiton sanguine<br>(l'importance de l'hygiène)      |           |
| Z                                     | - Système excréteur (rein, uretère, vessie, urètre)                            |          | et industrielle, tabagisme)                                      | - Le système excréteur<br>(filtration du sang en évacuant les déchets<br>produits dans les cellules)                    |           |
| CONCEPTS                              | NOTIONS  | <b>⊘</b> | REPÈRES CULTURELS  | ORIENTATIONS  | ACTIVITÉS |
|                                       | - Organes reproducteurs  |          | Interventions humaines   | - Le transport des hormones par le sang en  |           |
|                                       | Fécondation  | •        | - Moyen de contraception   | évuant les déchets produits pour transmettre des informations entre le  |           |
|                                       | - Grossesse  |          | - Lutte contre le sida   | cerveau et et les organes comme la peau, les  |           |
|                                       | - Stade du développement humain  |          | Ressources du milieu   | seins, les testicules et les ovaires)   |           |
| 3- REPRODUCTION                       | - Contraception  |          | - Services complémentaires de l'école<br>- Santé publique (CLSC) | - Études du cycle ovarien et menstruel,<br>production des spermatozoïdes,   |           |
|                                       | - Infection transmise sexuellement et par le sang                              |          |  |   |           |
|                                       | Régulation hormonales  |          | Population humaine   | fécondation, stade de grossesse   |           |
|                                       | - Testostérone, oestrogène, progestérone)                                      |          | - Dénatalité   | - L'hygiène du système reproducteur   |           |
|                                       | - Cycle ovarien / Cycle menstruel  |          | - Surpopulation  | Lifygierie du systeme reproducteur  |           |



| Amie Hanchette   |
|--|
| YOU.   |
| Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys QUÉDEC  © ( |

|         | CONCEPTS                     | NOTIONS  | (V) | REPÈRES CULTURELS   | ORIENTATIONS  | ACTIVITÉS |
|---------|------------------------------|--|-----|---|---|-----------|
|         | 4- RELATIONS<br>SENSORIELLES | - Réception sensorielle (oeil, nez, langue, peau, oreille)               |     | Santé physique et mentale  - Comission de la santé et de la sécurité au travail (SST) avec le porte de lunette de sécurité et de bottes de sécurité, protection contre les bruits excessifs)  - Vie quotidienne (volume de la radui et télé, conditions d'éclairage, habillement selon le climat) | - La réaction aux stimuli provenant de<br>l'environnement grâce aux 5 sens<br>(perception des saveurs, acuité visuelle,<br>diversité des sensations par recueillies par la<br>peau, sens de l'olfaction, audition, réaction<br>face au mauvais éclairage, sons trop aigus,<br>etc.) |           |
|         | CONCEPTS                     | NOTIONS  | Ø   | REPÈRES CULTURELS   | ORIENTATIONS  | ACTIVITÉS |
| 7 20    |                              | - Relations des vivants au sein des communautés<br>végétales et animales |     | Ressources du milieu - Faune et flore du Québec   | - La circulation de la matière (eau, terre, aire)<br>et de l'énergie (lumière, chaleur)   |           |
| 9       |                              | - Influence de facteurs non vivants sur le vivant                        |     | - Biodôme de Montréal, jardins  | - L'influence sur la croissance d'une espèse  |           |
| ž<br>20 |                              | - Écosystèmes terrestres et aquatiques                                   |     | - Aquarium  | végétale face à l'ensoleillement, la température, les précipitations, le vent, le   |           |
| 4       | ٦                            |  |     | - Musée d'histoire naturelle  | type de sol)  |           |
|         | 5- INTERRELATIONS            |  |     | Environnement   | - Actions concrètes pour la sauvegarde de la  |           |
|         |                              |  |     | - Traités internationaux sur la protection de l'environnement   | faune, flore et de l'équilibre des écosystèmes  |           |
|         |                              |  |     | - Aménagement paysager  |   |           |
|         |                              |  |     | - Parcs et aires protégées  |   |           |
|         |                              |  |     | - Jardinage   |   |           |