|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom ou logo de l’école | **Planification**  **situation d’apprentissage**  **situation d’apprentissage et d’évaluation**  **situation d’évaluation** | |
| **Niveau :** | **Durée :** | **Étape :** ① ② ③ |
| **Titre** |  | |
| **Objectifs** |  | |
| **Brève description** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | Lecture | Écriture | Communication orale |
| **Mode(s)** |  |  |  |
| **Genre(s)** |  |  |  |
| **Familles de situations** |  |  |  |
| **Évaluation : OUI**  **NON** | | | |
| **Critères évalués** | Compréhension juste d’un ou de plusieurs textes  Interprétation fondée d’un ou de plusieurs textes  Réaction fondée à un ou plusieurs textes  Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes | Adaptation à la situation de communication  Cohérence du texte  Utilisation d’un vocabulaire approprié  Construction des phrases et ponctuation appropriées  Respect des normes relatives à l’orthographe d’usage et à l’orthographe grammaticale | Compréhension juste et interprétation fondée d’une production orale  Réaction fondée à une production orale  Jugement critique et fondé sur une production orale |
| Adaptation à la situation de communication  Cohérence des propos  Utilisation d’éléments verbaux appropriés |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenus d’apprentissage liés aux modes de discours et aux ressources de la langue (★)** | **L** | **É** | **O** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Déroulement** | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Déroulement (suite)** | |
|  |  |