|  |  |
| --- | --- |
| Nom ou logo de l’école | **Planification**[ ]  **situation d’apprentissage**[ ]  **situation d’apprentissage et d’évaluation**[ ]  **situation d’évaluation** |
| **Niveau :**  | **Durée :**  | **Étape :** ① ② ③ |
| **Titre** |  |
| **Objectifs** |  |
| **Brève description** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | [ ]  Lecture | [ ]  Écriture | [ ]  Communication orale |
| **Mode(s)**  |  |  |  |
| **Genre(s)** |  |  |  |
| **Familles de situations** |  |  |  |
| **Évaluation : OUI** [ ]  **NON** [ ]  |
| **Critères évalués** | [ ]  Compréhension juste d’un ou de plusieurs textes[ ]  Interprétation fondée d’un ou de plusieurs textes[ ]  Réaction fondée à un ou plusieurs textes[ ]  Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes | [ ]  Adaptation à la situation de communication[ ]  Cohérence du texte[ ]  Utilisation d’un vocabulaire approprié[ ]  Construction des phrases et ponctuation appropriées[ ]  Respect des normes relatives à l’orthographe d’usage et à l’orthographe grammaticale | [ ]  Compréhension juste et interprétation fondée d’une production orale[ ]  Réaction fondée à une production orale[ ]  Jugement critique et fondé sur une production orale |
| [ ]  Adaptation à la situation de communication[ ]  Cohérence des propos[ ]  Utilisation d’éléments verbaux appropriés |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenus d’apprentissage liés aux modes de discours et aux ressources de la langue (★)** | **L** | **É** | **O** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Déroulement** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Déroulement (suite)** |
|  |  |