

Nous te proposons dans ces pages une technique d'autocorrection efficace pour vérifier et corriger la qualité de la langue de tes textes.¹

Stratégies de révision de textes (pour les critères 3, 4 et 5)
Technique d'autocorrection - IDENTIFIER les erreurs

Identifier une erreur de **vocabulaire** (code d'erreur : « **V** ») ou d'**orthographe d'usage** (code d'erreur : « **U** »)

Ce que c'est : erreur d'utilisation d'un mot ou d'un groupe de mots selon le contexte OU erreur d'orthographe usuelle.

Par exemple (vocabulaire) :

- une répétition inutile,
- un mot trop familier ou un québécoisme,
- un anglicisme,
- un mot inventé,
- un mot mal utilisé, etc.

Par exemple (orthographe d'usage) :

- un accent,
- un trait d'union,
- la majuscule d'un nom propre,
- une consonne double, etc.

Identifier une erreur de **ponctuation** (code d'erreur : « **P** ») ou de **syntaxe** (code d'erreur : « **S** »)

Ce que c'est : erreur d'utilisation ou absence d'un signe de ponctuation OU erreur dans la construction de la phrase.

Par exemple (ponctuation) :

- la majuscule en début de phrase ou le point en fin de phrase,
- la virgule entre les éléments d'une énumération,
- le deux-points et guillemets pour encadrer une citation, etc.

Par exemple (syntaxe) :

- l'omission d'un mot ou une phrase incomplète,
- une erreur dans le choix d'une préposition, d'un pronom, etc.,
- une erreur dans le choix d'un mode ou d'un temps de verbe².

Identifier une erreur d'**orthographe grammaticale** (code d'erreur : « **G** »)

Ce que c'est : erreur liée au genre ou au nombre d'un mot ou d'un groupe de mots OU erreur liée à la conjugaison OU confusion entre un verbe en ER à l'infinitif et son participe passé OU confusion entre deux mots homophones de classe grammaticale différente.

Par exemple :

- le nom donnant son genre et son nombre à un adjectif,
- le participe passé employé avec avoir recevant le genre et le nombre du CD placé avant le verbe,
- la distinction entre le pronom « se » et le déterminant « ce »,
- l'accord du verbe à la bonne personne,
- etc.

¹ Au besoin, apportes-y les changements que tu juges nécessaires.

² Les erreurs occasionnelles de temps de verbes à l'intérieur de phrases sont considérées en syntaxe. Cependant, l'harmonisation des temps verbaux (système verbal) est considérée dans le critère 2 – cohérence du texte.

Technique d'autocorrection - ÉVITER les erreurs

Éviter une erreur de **vocabulaire** (code d'erreur : « V ») ou d'**orthographe d'usage** (code d'erreur : « U »)

En écrivant, si tu crois devoir chercher le sens d'un mot ou son orthographe dans le dictionnaire au moment de la révision, trace un point d'interrogation au-dessus de celui-ci.

Quand tu as vérifié que le mot est employé correctement ou qu'il est bien orthographié, pars du « ? » et continue le tracé de façon à obtenir un cœur (ce qui indique que tu n'as plus de doute sur ce mot).

J'étais [?]moins content de m'être [?]bien rempli de nourriture ^{rassasié} que d'avoir bien mangé.

Éviter une erreur de **ponctuation** (code d'erreur : « P ») ou de **syntaxe** (code d'erreur : « S »)

Lors de la révision, surligne les débuts et les fins de phrases pour ensuite les analyser et t'assurer qu'elles sont complètes, qu'elles sont toutes séparées par le bon point (?, ! ou .), que tous les groupes de mots s'y trouvent, que les mots sont dans le bon ordre, que les modes et les temps de verbes correspondent au système de temps verbaux choisi pour ton texte, etc.

Au besoin, corrige la ponctuation de ton brouillon avec une autre couleur, et raye les parties de phrases erronées pour réécrire ces dernières au-dessus des lignes (pour cela, tu dois avoir rédigé ton brouillon à double interligne).

J'ai téléphoné ^à ma mère vers huit heures. Je lui ai demandé de venir me chercher.

Éviter une erreur d'**orthographe grammaticale** (code d'erreur : « G »)

Lors de la révision, inscris l'abréviation du genre et du nombre au-dessus des noms ou des pronoms donneurs d'accords. Pour chacun, s'il y a lieu, trace une flèche chaque fois qu'un accord est donné. Ce peut être : ♦ du nom à son déterminant; ♦ du nom aux adjectifs se trouvant dans le GN; ♦ du nom ou des noms à l'attribut du sujet dans le GV; ♦ du complément direct placé avant un verbe au participe passé employé avec avoir; ♦ du noyau du sujet au participe passé employé avec l'auxiliaire être; etc.

Pour tous les verbes, inscris la personne du sujet sous la terminaison du verbe (ou de l'auxiliaire s'il est à un temps composé) et relis, avec une flèche, le noyau du sujet (donneur d'accord) à cette terminaison.

Pour ne pas oublier de distinguer les terminaisons en É ou ER pour un verbe, souligne-les et effectue, dans ta tête, un remplacement avec un verbe du 3^e groupe pour t'assurer d'utiliser la bonne terminaison. Enfin, sois attentif aux homophones de classes grammaticales différentes.

J'ai eu la profonde sensation que Luc et moi ^{f.s.}serions ^{m.p.}vraiment émus ^{IP} de visiter ^{m.s.}ce canyon grandiose.