




Technique d'autocorrection - qualité de la langue dans mon texte

Nous te proposons ci-dessous une technique d'autocorrection efficace pour vérifier et corriger la qualité de la langue de tes textes. Au besoin, apportes-y les changements que tu juges nécessaires.

Éviter une erreur de vocabulaire (code d'erreur : « V ») ou d' orthographe d'usage (code d'erreur : « U »)	
<p><u>Ce que c'est</u> : erreur d'utilisation d'un mot ou d'un groupe de mots selon le contexte OU erreur d'orthographe usuelle.</p> <p><u>Par exemple (vocabulaire)</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ une répétition inutile, ➤ un mot familier ou un québécoisme, ➤ un anglicisme, ➤ un mot inventé, ➤ un mot mal utilisé, etc. <p><u>Par exemple (orthographe d'usage)</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ un accent, ➤ un trait d'union, ➤ la majuscule d'un nom propre, ➤ une consonne double, etc. 	<p>En écrivant, si tu crois devoir chercher le sens d'un mot ou son orthographe dans le dictionnaire au moment de la révision, <u>trace un point d'interrogation au-dessus de celui-ci</u>.</p> <p>Quand tu as vérifié que le mot est employé correctement ou qu'il est bien orthographié, <u>pars du « ? » et continue le tracé de façon à obtenir un cœur</u> (ce qui indique que tu n'as plus de doute sur ce mot).</p> <p style="text-align: center;">  </p>
Éviter une erreur de ponctuation (code d'erreur : « P ») ou de syntaxe (code d'erreur : « S »)	
<p><u>Ce que c'est</u> : erreur d'utilisation ou absence d'un signe de ponctuation OU erreur dans la construction de la phrase.</p> <p><u>Par exemple (ponctuation)</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la majuscule en début de phrase ou le point en fin de phrase, ➤ la virgule entre les éléments d'une énumération, ➤ le deux-points et guillemets pour encadrer une citation, etc. <p><u>Par exemple (syntaxe)</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'omission d'un mot ou une phrase incomplète, ➤ une erreur dans le choix de la préposition, ➤ une erreur dans le choix d'un pronom, etc. 	<p>Lors de la révision, <u>surligne les débuts et les fins de phrases</u> pour ensuite les analyser et t'assurer qu'elles sont complètes, qu'elles sont toutes séparées par le bon point (?, ! ou .), que tous les groupes de mots s'y trouvent, que les mots sont dans le bon ordre, etc.</p> <p>Au besoin, corrige la ponctuation de ton brouillon avec une autre couleur, et raye les parties de phrases erronées pour réécrire ces dernières au-dessus des lignes (pour cela, tu dois avoir rédigé ton texte à double interligne).</p> <p style="text-align: center;">  </p>
Éviter une erreur d' orthographe grammaticale (code d'erreur : « G »)	
<p><u>Ce que c'est</u> : erreur liée au genre ou au nombre d'un mot ou d'un groupe de mots OU erreur liée à la conjugaison OU erreur de distinction entre un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif.</p> <p><u>Par exemple</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ le nom donnant son genre et son nombre à un adjectif, ➤ le participe passé employé avec <i>avoir</i> recevant le genre et le nombre du CD placé avant le verbe, ➤ la distinction du pronom « se » et du déterminant « ce », ➤ l'accord du verbe à la bonne personne, ➤ etc. 	<p>Lors de la révision, <u>inscris l'abréviation du genre et du nombre au-dessus</u> des noms ou des pronoms donneurs d'accords. Pour chacun, s'il y a lieu, <u>trace une flèche chaque fois qu'un accord est donné</u>. Ce peut être : • du nom à son déterminant; • du nom aux adjectifs se trouvant dans le GN; • du nom ou des noms à l'attribut du sujet dans le GV; • du complément direct placé avant un verbe au participe passé employé avec <i>avoir</i>; • du noyau du sujet au participe passé employé avec l'auxiliaire <i>être</i>; etc.</p> <p>Pour tous les verbes, <u>inscris la personne du sujet sous la terminaison du verbe</u> (ou de l'auxiliaire s'il est à un temps composé) et <u>relis, avec une flèche, le noyau du sujet (donneur d'accord) à cette terminaison</u>.</p> <p>Pour ne pas oublier de distinguer les terminaisons en <i>É</i> ou <i>ER</i> pour un verbe, <u>souligne-les</u> et effectue, dans ta tête, un remplacement avec un verbe du 3^e groupe pour t'assurer d'utiliser la bonne terminaison.</p> <p style="text-align: center;">  </p>