

Grille de référence

1. Première secondaire

1.2 La justification

Justification de la solution d'un problème de grammaire

| Critère | Indicateurs | Éléments observables | Éléments de précision |
|--|--|--|--|
| 1 | | | |
| Adaptation à la situation de communication 55 % | 1.1 <input type="checkbox"/> Contenu | 1.1.1 <input type="checkbox"/> Développe les éléments de la justification /20 | <ul style="list-style-type: none"> Énoncer le propos à justifier.  Justifier le propos : décrire les étapes du raisonnement grammatical avec les données pertinentes et exactes (ex. : verbalisation du recours aux manipulations syntaxiques qui permettent d'identifier un GN comme complément de phrase). Choisir le vocabulaire adéquat pour produire une justification (termes précis et spécifiques au domaine du savoir). |
| | 1.2 <input type="checkbox"/> Éléments paraverbaux et non verbaux | 1.2.1 <input type="checkbox"/> Utilise des moyens paraverbaux et non verbaux /10 | <ul style="list-style-type: none"> Paraverbal ou prosodie (voix, volume, débit, articulation).  Non verbal (regard, posture). |
| 2 | | | |
| Cohérence des propos 27 % | 2.1 <input type="checkbox"/> Continuité | 2.1.1 <input type="checkbox"/> Assure la reprise d'information /5 | <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des procédés de reprises pour NOMMER : la substitution par un pronom.  Utiliser des procédés de reprises pour CARACTÉRISER : la substitution par un GN.  <p>* La variété du vocabulaire lié à la reprise de l'information est prise en compte dans ce critère.</p> |
| | 2.2 <input type="checkbox"/> Progression | 2.2.1 <input type="checkbox"/> Fait progresser ses propos /10 | <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des moyens qui marquent l'organisation (des organisateurs textuels pour apporter des informations nouvelles ou pour réorienter le propos).  |
| 3 | | | |
| Utilisation d'éléments verbaux appropriés 18 % | 3.1 <input type="checkbox"/> Variété de langue | 3.1.1 <input type="checkbox"/> Tend à l'utilisation d'une langue standard /5 | <ul style="list-style-type: none"> Accords audibles (le monde <i>sont</i>, <i>une</i> autobus) – registres de langue.  |
| | 3.2 <input type="checkbox"/> Syntaxe | 3.2.1 <input type="checkbox"/> Construit ses phrases de façon appropriée /5 | <ul style="list-style-type: none"> Construction de phrases (<i>quand que</i>, <i>l'homme avait rentré</i>).  |