

Grille de référence

2. Deuxième secondaire

2.2 La justification

Justification de la solution d'un problème de grammaire

Critère	Indicateurs	Éléments observables	Éléments de précision
1			
Adaptation à la situation de communication 63 %	1.1 ☐ Paramètres de la tâche	1.1.1 ☐ Tient compte de l'intention de communication et du sujet /5	- Faciliter ou causer la recevabilité d'un propos grâce à l'explicitation des raisons qui le fondent. - Justifier la justesse de la solution à un problème grammatical en exposant les étapes du raisonnement, qui s'appuie sur des savoirs grammaticaux et les outils d'analyse (phrase de base et manipulations syntaxiques) sur lesquels la solution se fonde. 19 F13J
		1.1.2 ☐ Tient compte des conditions de réalisation de la tâche /10	Respecter les consignes (temps, travail d'équipe, etc.) et les règles relatives à la prise de parole. 19
		1.1.3 ☐ Prend en compte son destinataire /10	- Tenir compte de ses caractéristiques (son âge, sa connaissance du sujet, ses goûts). - Utiliser des moyens pour s'assurer de sa compréhension et susciter son intérêt (mises en évidence, explications, les éléments prosodiques et non verbaux). - Choisir des marques énonciatives qui renvoient au destinataire et qui manifestent les rapports entre l'énonciateur et son destinataire (des pronoms personnels et des déterminants possessifs de la 2^e personne, des phrases impératives et interrogatives et des apostrophes pour souligner le contact, la proximité). 19 19 67
	1.2 ☐ Éléments paraverbaux et non verbaux	1.2.1 ☐ Utilise des moyens paraverbaux et non verbaux /10	- Paraverbal ou prosodie (voix, volume, débit, articulation). - Non verbal (regard, posture, distance physique entre les interlocuteurs). 67
	1.3 ☐ Contenu	1.3.1 ☐ Développe les éléments de la justification /20	- Énoncer le propos [1]. - Justifier le propos : décrire les étapes du raisonnement grammatical avec les données pertinentes et exactes (ex. : verbalisation du recours aux manipulations syntaxiques qui permettent d'identifier un GN comme complément de phrase) [1]. - Utiliser les ressources de la langue pour produire une justification (termes précis et spécifiques au domaine du savoir [1]; phrases subordonnées et leurs subordonnants exprimant la cause). 20 20

	1.4 ☐ Point de vue	1.4.1 ☐ Utilise des moyens ou des procédés pour adopter et maintenir un point de vue /5	Adopter un point de vue plutôt neutre. 19
2			
Cohérence des propos 26 %	2.1 ☐ Continuité	2.1.1 ☐ Assure la reprise d'information /5	- Utiliser des procédés de reprise pour NOMMER : la répétition d'un GN souvent abrégé ou d'un nom avec un déterminant différent [1], la substitution par un pronom [1]. - Utiliser des procédés de reprise pour CARACTÉRISER : la substitution par un GN [1]. * La variété du vocabulaire lié à la reprise de l'information est prise en compte dans ce critère. 51
	2.2 ☐ Non-contradiction	2.2.1 ☐ Assure la non-contradiction entre les éléments de la justification /5	Non-contradiction entre les éléments de la justification. 21
	2.3 ☐ Progression	2.3.1 ☐ Fait progresser ses propos /10	Utiliser des moyens pour amener de l'information nouvelle et réorienter le propos à l'aide de marques linguistiques de progression (organiseurs textuels et marqueurs de relation). 21
	2.4 ☐ Organisation	2.4.1 ☐ Organise ses propos /5	Diviser le contenu en parties. 21
3			
Utilisation d'éléments verbaux appropriés 11 %	3.1 ☐ Variété de langue	3.1.1 ☐ Tend à l'utilisation d'une langue standard /5	Accords audibles (le monde <i>sont</i>, <i>une</i> autobus) – registres de langue. 47
	3.2 ☐ Syntaxe	3.2.1 ☐ Construit ses phrases de façon appropriée /5	Construction de phrases (<i>quand que</i>, <i>l'homme avait rentré</i>). 57-61