

SYSTÈMES D'ACCORD AU SECONDAIRE ET NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT SELON LA PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

SYSTÈME D'ACCORD		DONNEUR	RECEVEUR(S)	RÈGLE GÉNÉRALE D'ACCORD	EXEMPLES	NIVEAUX (pages de la PDA)
Accords en genre et en nombre	Dans le GN	Nom noyau du GN	<ul style="list-style-type: none"> Déterminant Adjectif (qualifiant ou classifiant) Adjectif participe 	Le déterminant, l'adjectif ou l'adjectif participe dans le GN reçoivent le genre et le nombre du noyau du GN.	<i>Les grandes <u>marées</u> (...)</i>	P et 1^{re} sec. (p. 47 et 49)
	–	Pronom	<ul style="list-style-type: none"> Adjectif Adjectif participe 	L'adjectif ou l'adjectif participe reçoivent le genre et le nombre du pronom qu'ils accompagnent.	<i><u>Épuisés</u>, <u>ils</u> (...)</i>	
	Du sujet au prédicat	Nom noyau du GN (ou pronom) sujet ²	<ul style="list-style-type: none"> Adjectif qualifiant noyau d'un GAdj attribut du sujet 	L'adjectif noyau d'un GAdj attribut du sujet reçoit le genre et le nombre du noyau du GN (ou du pronom) sujet.	<i>La <u>pluie</u> est imminente. <u>Elles</u> ont l'air satisfaites.</i>	P
			<ul style="list-style-type: none"> Participe passé employé avec l'auxiliaire <i>être</i> 	Le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>être</i> reçoit le genre et le nombre du noyau du GN (ou du pronom) sujet.	<i>La <u>visite</u> est arrivée hier matin.</i>	P et 1^{re} sec. (p. 56)
			<ul style="list-style-type: none"> Participe passé d'un verbe essentiellement pronominal 	Le participe passé d'un verbe essentiellement pronominal reçoit le genre et le nombre du noyau du GN (ou du pronom) sujet.	<i>Les <u>filles</u> se sont souvenues des bons moments de leur été.</i>	5^e sec. (p. 57)
	Dans le GV prédicat	Nom noyau du GN (ou pronom) complément direct	<ul style="list-style-type: none"> Participe passé employé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> 	Le participe passé employé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> reçoit le genre et le nombre du noyau du GN (ou du pronom) complément direct qui le précède.	<i>Les <u>erreurs</u> <u>que j'ai</u> commises ne se reproduiront plus.</i>	2^e sec. ³ (p. 57)
			<ul style="list-style-type: none"> Adjectif qualifiant ou adjectif participe noyau d'un GAdj attribut du complément direct 	L'adjectif noyau du GAdj attribut du complément direct reçoit le genre et le nombre du noyau du GN (ou du pronom) complément direct.	<i>Je trouve cette <u>femme</u> intelligente. Le juge <u>les</u> a déclarés coupables.</i>	4^e sec. (p. 50)
Pronom personnel complément direct		<ul style="list-style-type: none"> Participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal 	Le participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal reçoit le genre et le nombre du pronom complément direct qui le précède.	<i>La voleuse <u>s'est</u> transformée en courant d'air.</i>	5^e sec. (p. 57)	

¹ Cas particulier de l'accord de l'adjectif avec un nom collectif : 4^e secondaire; cas particulier de l'accord de l'adjectif de couleur : 5^e secondaire (voir Progression des apprentissages, p. 49).

² Si des GN ou pronoms coordonnés exercent ensemble la fonction sujet, les noyaux de ces GN ou les pronoms s'additionnent pour former un donneur en genre et en nombre. (Ex. pour l'attribut du sujet : *Tom et moi sommes contents*. Ex. pour le participe passé employé avec l'auxiliaire *être* : *Tom et moi sommes retournés là-bas*. Ex. pour le participe passé d'un verbe essentiellement pronominal : *Tom et moi nous sommes souvenus de cette vieille chanson*.)

³ D'autres cas particuliers de l'accord du participe passé avec *avoir* sont enseignés en 4^e secondaire (le CD est le pronom *en* ou *le*, substitué à une phrase ou une partie de texte) et en 5^e secondaire (participe passé des verbes impersonnels : invariable) (voir Progression des apprentissages, p. 57).

SYSTÈME D'ACCORD		DONNEUR	RECEVEUR	RÈGLE GÉNÉRALE D'ACCORD	EXEMPLES	NIVEAUX (p. 56 de la PDA)
Accords en personne et en nombre	Du sujet au prédicat	Nom noyau du GN (ou pronom) sujet ⁴	<ul style="list-style-type: none"> Verbe à un temps simple ou auxiliaire de conjugaison d'un verbe à un temps composé 	Quand le sujet est un GN, le verbe ou l'auxiliaire de conjugaison reçoit la personne et le nombre de son noyau. / Quand le sujet est un pronom, le verbe ou l'auxiliaire de conjugaison reçoit sa personne et son nombre.	<i>Plusieurs <u>enfants</u> dormaient. <u>Ils</u> ont payé cinq dollars.</i>	P, 1^{re} et 2^e sec.
		Noms noyaux de GN coordonnés exerçant ensemble la fonction sujet		Quand le sujet est constitué de GN coordonnés qui s'additionnent, le verbe ou l'auxiliaire de conjugaison reçoit la 3 ^e pers. du pluriel. ⁵	<i>Les <u>buses</u> et autres <u>rapaces</u> raffolent des jeunes oiseaux.</i>	P, 1^{re} et 2^e sec.
		Pronoms coordonnés exerçant ensemble la fonction sujet		Quand le sujet est constitué de pronoms coordonnés qui s'additionnent, le verbe ou l'auxiliaire de conjugaison reçoit la personne du dernier pronom coordonné ainsi que le pluriel. ⁵	<i><u>Lui</u> et <u>moi</u> faisons attention aux erreurs.</i>	3^e sec.
		Nom noyau du GN et pronom coordonnés, exerçant ensemble la fonction sujet [Rem. : il peut y avoir plus d'un GN et plus d'un pronom donneurs.]		Quand le sujet est constitué d'un (ou de plus d'un) GN coordonné à un (ou plus d'un) pronom qui s'additionnent, le verbe ou l'auxiliaire de conjugaison reçoit la personne du dernier pronom coordonné ainsi que le pluriel. ⁵	<i>Son <u>enseignante</u> et <u>lui</u> voulaient⁶ participer au concours. <u>Ma mère</u>, <u>toi</u> et <u>moi</u> n'aimons pas ces rencontres. <u>Les enquêteurs</u> et <u>toi</u> avez pourchassé les bandits.</i>	P, 1^{re} et 2^e sec. 3^e sec.
		Cas non abordés dans la PDA :				CYCLE RECOMMANDÉ :
		GVIInf		Quand le sujet est constitué d'un GVIInf, le verbe ou l'auxiliaire de conjugaison reçoit la 3 ^e personne du singulier.	<i><u>Bien dormir</u> est essentiel.</i>	1^{er} cycle
		Phrase subordonnée (complétive) sujet		Quand le sujet est constitué d'une phrase subordonnée (complétive) sujet, le verbe ou l'auxiliaire de conjugaison reçoit la 3 ^e personne du singulier.	<i><u>Que tu sois venue</u> m'a fait plaisir.</i>	2^e cycle

⁴ « Attention! Les GN sujets contenant un nom collectif, une expression de proportion, une expression de quantité, etc. ont un comportement particulier. » Tiré de BOIVIN, Marie-Claude et Reine PINSONNEAULT. *La grammaire moderne*, Montréal, Chenelière éducation-Beauchemin, 2008, 224 p. [p. 115].

Cas particulier du sujet *plus d'un* ou *moins de deux* suivi ou non d'un nom : 5^e secondaire (voir Progression des apprentissages, p. 56).

⁵ Cas particulier des sujets coordonnés avec un coordonnant exprimant le choix (ex. : *ou*) : 2^e secondaire en lecture et 3^e secondaire en écriture et en communication orale (voir Progression des apprentissages, p. 56).

⁶ Éléments coordonnés de même personne : primaire, 1^{re} et 2^e secondaire; éléments coordonnés de personnes différentes : 3^e secondaire.

