**Outil de consignation pour les tuteurs (-trices)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identification de l’élève** | | |  |
| **Élève :** |  | **École (pavillon) :** |  |
| **Niveau scolaire :** | | **Groupe :** |  |
| **Enseignant.e et son courriel :** | | | |
| **Tuteur (-trice) et son courriel :** | | | |
| **Motif de référence :** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mise en place du tutorat - rôles et mandats** | |
| **L’enseignant.e, en collaboration avec l’équipe-école :** | **Le tuteur(-trice) :** |
| Identifie élèves et leurs besoins | Planifie et met en œuvre les interventions |
| Communique l’information au tuteur(-trice) | Communique l’information aux parents et à l’enseignant.e |
| Régule l’intervention avec le tuteur(-trice) TOUT AU LONG DU PROCESSUS | Régule l’intervention TOUT AU LONG DU PROCESSUS |

|  |
| --- |
| **Profil général de l’élève**  (apprentissages scolaires, forces, défis, etc.) |
|  |
| **Besoins d’apprentissage ciblés par le tutorat** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalités d’intervention** | |
| Fréquence : |  |
| Durée des séances et durée du bloc de tutorat : |  |
| Lieu des séances : |  |
| Date de début : |  |
| Regroupement : | Rencontres individuelles Rencontres en sous-groupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi des rencontres** | |
| **Séance 1**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. ) : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 2**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 3**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 4**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 5**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 6**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 7**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 8**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 9**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |
| **Séance 10**  **Date :**  **Intention d’apprentissage :** | Observations (niveau d’engagement, stratégies efficaces, progrès, etc. )  : |
| Activités réalisées, stratégies et matériel utilisés : | Apprentissages à poursuivre : |

|  |
| --- |
| **Recommandations** |
|  |

Date de fin du tutorat :