

# La P.R.O.F

L'INFOLETTRE DES ENSEIGNANTES ET  
ENSEIGNANTS DE FRANÇAIS AU  
SECONDAIRE

Chantal Filion et  
Ève-Catherine Sicard

MARS 2024

## PUBLICATIONS - NOUVELLES

### MEQ

#### Guide d'accompagnement des apprentissages à prioriser Épreuves ministérielles de la 4e et de la 5e secondaire

Comme annoncé dans le cadre du plan de rattrapage du MEQ, nous venons de recevoir de la Direction de la Sanction des études du MEQ le Guide d'accompagnement des apprentissages à prioriser pour les épreuves ministérielles de la 4e et de la 5e secondaire des sessions de juin et août 2024. Nous vous invitons à le consulter pour planifier en vous basant sur les éléments relevés à la page 18 et ceux qui sont surlignés en orange dans ce document.

### Collaborations

#### Avec notre CP à la culture :

C'est le *Printemps des arts et de la culture* qui s'amorce au CSSDM! On souhaite célébrer les arts et la culture sous toutes ses formes dans toutes les matières. Voici la programmation proposée.

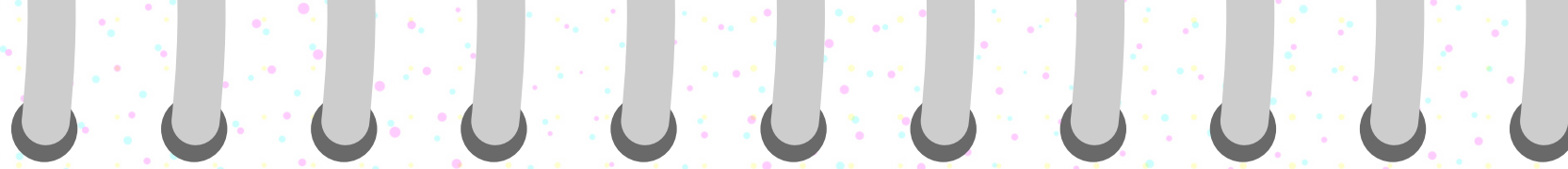
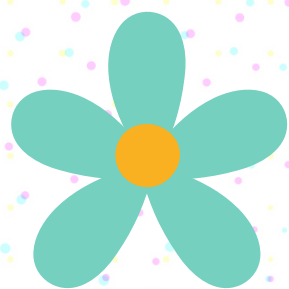
#### Avec nos bibliothécaires :

Ce site du CSSDGS suggère des activités et des jeux pour les élèves du secondaire.

Certains sites répertoriés sont susceptibles d'intéresser les différents intervenants qui travaillent à la réussite des élèves, selon leurs besoins et leurs champs d'intérêt.

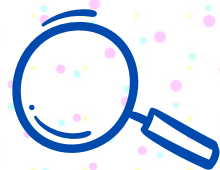
### Derniers ajouts au site

- Les fiches complètes des six pratiques efficaces en français ciblées par le CSSDM
- Les 10 choses à faire et à ne pas faire dans la rétroaction
- Grilles d'évaluation critériée en communication orale
- Pratiques gagnantes en écriture
- Activités soutenant le transfert grammatical



# RRESSOURCES

## À DÉCOUVRIR OU À REDÉCOUVRIR



- Bim propose deux **tâches évaluatives en écriture** pour la 2e et la 5e secondaire. Contrairement aux épreuves ministérielles des années antérieures qui sont offertes à titre de familiarisation seulement, ces dernières peuvent être évaluées.
  - 2e sec. : Sensations fortes garanties
  - 5e sec. : Métro-école-boulot-dodo
- Le projet BOUM vise à permettre **l'enseignement de l'utilisation des outils d'aide technologique** en classe pour tous les élèves, qu'ils soient en difficulté ou non. Maude Vézina (CP TIC) et son équipe développent des ressources qui permettent aux intervenants scolaires d'apprendre à utiliser ces outils, et proposent du matériel facilitant l'animation des activités d'apprentissage. Pour prendre connaissance des derniers développements, c'est ici!
- Le RIRE a mis en ligne un **dossier thématique sur le bien-être scolaire** chez les jeunes. Cliquez ici pour y avoir accès et le conserver dans vos documents.
- **L'interrelation des compétences** est au cœur du programme d'enseignement du français! Nous avons conçu un napperon interactif intitulé 10 bonnes raisons pour interrelier les compétences qui vous permet de constater tous les avantages de l'interrelation!
- L'Office québécois de la langue française propose aux internautes différentes ressources éducatives en ligne telles que des **jeux linguistiques et des exercices de français**.
- La **série linguisticomique** Dis-moi pas!? La petite histoire des mots d'ici décrit avec humour l'origine parfois étonnante et toujours passionnante de mots qui colorent le français en usage au Québec.
- Lors du Congrès annuel de l'Institut des troubles d'apprentissages, nous avons eu l'occasion d'assister à une conférence d'Alex-Anne Flambert, connue pour son site La Bibliomaniaque. Ayant comme objectif de **démocratiser la lecture auprès des élèves**, cette jeune enseignante nourrit son site de propositions de lectures, des fiches pédagogiques et des idées de projets, entre autres.





# FFRES

## **Tournée printanière des CP français :**

Nous avons proposé à vos directions et CP école de venir vous visiter dans vos milieux afin de discuter des pratiques efficaces et de vos besoins d'accompagnement. Nous nous verrons peut-être en mai ou en juin! C'est une belle occasion informelle de parler pédagogie avec nous et de recevoir un petit cadeau en prime



## **Intégrer le numérique en classe :**

Pour vous informer sur ce sujet, nous vous invitons à explorer les infographies du RIRE qui proposent des manières concrètes d'intégrer le numérique et des conseils d'utilisation.

# FORMATIONS



## **Rappel formation *Évaluer autrement***

Les inscriptions sont toujours ouvertes sur Folio (FRAS34) pour la dernière représentation de la formation *Évaluer autrement* le 25 mars de 10 h 30 à 11 h 30.

Nous publierons d'ailleurs la formation en format vidéo dans l'onglet *Développement professionnel* de notre site pédagogique à la fin mars pour tous ceux qui n'ont pu y assister.

## **Comité de développement *Évaluer les compétences différemment***

En avril, nous formerons un comité de développement ayant pour objectif de proposer des tâches évaluatives différentes. Pour plus de détails sur le comité, cliquez ici. Vous avez jusqu'au **27 mars à 16 h** pour remplir ce formulaire pour mentionner votre intérêt à participer à ce comité!

## **Midis Q&R concernant la préparation aux épreuves d'écriture du MEQ**

Sur Teams, deux séances en 2e et en 5e secondaire sont prévues afin de vous permettre de nous poser vos questions quant au contenu et à l'organisation de la feuille et du cahier de notes en vue des épreuves d'écriture ministérielles. Les quatre moments se dérouleront de **11 h à 13 h**.

Cliquez sur les liens ci-dessous pour vous joindre à la réunion en ligne au moment de votre choix.



**5e sec.**

**25 avril**

**3 mai**



**2e sec.**

**15 mai**

**24 mai**

**À bientôt !  
Ève-Catherine et Chantal**

