



STRATÉGIES

BILLET DE SORTIE

DESCRIPTION

Le billet de sortie est une série de questions visant à vérifier l'acquisition de connaissances, à valider le développement des habiletés, à déterminer les prochaines étapes, etc. En répondant aux questions à la fin d'une activité, d'une tâche ou d'une leçon, l'élève se prépare à la prochaine situation d'apprentissage. Le personnel enseignant guide la réflexion de l'élève afin qu'elle ou il se fixe des objectifs.

Le billet de sortie encourage l'élève à réfléchir sur ses forces, sur ses défis et sur les prochaines étapes.

VARIANTES

Billet à la porte : Les élèves doivent écrire sur un sujet précis pendant une courte période. Le personnel enseignant recueille les billets afin de vérifier leur compréhension à propos d'un concept enseigné. Cette stratégie génère rapidement de multiples idées qui pourront être transformées en écrits plus longs ultérieurement.

3-2-1 : La stratégie 3-2-1 invite les élèves à réfléchir à ce qu'elles et ils ont appris. À la fin de la leçon, elles et ils notent :

- 3 notions apprises;
- 2 notions à approfondir;
- 1 question qu'elles et ils se posent.

Cette stratégie stimule la réflexion des élèves sur la leçon et les aide à faire la mise au point de l'apprentissage.

Prendre le temps de réfléchir : Au cours des cinq dernières minutes du cours, demander aux élèves de réfléchir à la leçon et d'écrire ce qu'elles et ils ont appris. Leur demander aussi de réfléchir à la manière d'appliquer ce concept ou cette compétence dans un contexte pratique. Les réponses des élèves peuvent être recueillies à l'aide d'outils numériques qui facilitent la gestion et la révision de leurs réponses.

Billet d'entrée : Au début de l'apprentissage, les élèves écrivent :

- ce qu'elles et ils connaissent du sujet à l'étude (niveau de préparation);
- ce qu'elles et ils souhaitent apprendre sur le sujet (champs d'intérêt).

Les élèves peuvent également préciser leur façon préférée d'apprendre (profil d'apprentissage).

INTENTION D'ÉVALUATION

Évaluation au service de l'apprentissage

TYPES D'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique
Évaluation formative





STRATÉGIES

BILLETS DE SORTIE – EXEMPLES

MATIÈRE : _____ NOM : _____

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

Je suis fière ou fier de...

J'ai de la difficulté avec...

La prochaine fois, je vais...

MATIÈRE : _____ NOM : _____

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

Je suis fière ou fier de...

J'ai de la difficulté avec...

La prochaine fois, je vais...



STRATÉGIES

MATIÈRE :

NOM :

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

Deux informations que j'ai apprises...

Une question que je me pose...

J'aimerais en apprendre davantage sur...

MATIÈRE :

NOM :

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

Deux informations que j'ai apprises...

Une question que je me pose...

J'aimerais en apprendre davantage sur...





STRATÉGIES

Deux étoiles et un souhait



Quand je réponds à des questions en _____, voici...

Ce que je fais bien :

1.

2.

Ce que j'aimerais améliorer :

J'aimerais en apprendre davantage sur...

MATIÈRE :

NOM :

Deux étoiles et un souhait



Quand je réponds à des questions en _____, voici...

Ce que je fais bien :

1.

2.

Ce que j'aimerais améliorer :

J'aimerais en apprendre davantage sur...

MATIÈRE :

NOM :



STRATÉGIES

MATIÈRE :	NOM :
RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :	
Avant, je...	Maintenant, je...

MATIÈRE :	NOM :
RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :	
Avant, je...	Maintenant, je...



STRATÉGIES

Billet de sortie

MATIÈRE :

NOM :

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

1. Qu'est-ce que j'ai remarqué?

2. Quels sont les éléments à considérer dans...?

3. Comment vais-je...?



STRATÉGIES

MATIÈRE :

NOM :

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

3
2
1

Connaissances ou concepts que j'ai appris.

Informations que j'ai trouvé intéressantes.

Question que je me pose.

MATIÈRE :

NOM :

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

3
2
1

Connaissances ou concepts que j'ai appris.

Informations que j'ai trouvé intéressantes.

Question que je me pose.



STRATÉGIES

MATIÈRE :

NOM :

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

CONSIGNES :

Coche les critères que tu as atteints. Indique avec un astérisque (*) les critères que tu souhaites approfondir. Écris une action que tu prendras pour ta prochaine étape.

CRITÈRES

✓ ou *

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

PROCHAINE ÉTAPE : Une action à prendre...

MATIÈRE :

NOM :

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE :

CONSIGNES :

Coche les critères que tu as atteints. Indique avec un astérisque (*) les critères que tu souhaites approfondir. Écris une action que tu prendras pour ta prochaine étape.

CRITÈRES

✓ ou *

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

PROCHAINE ÉTAPE : Une action à prendre...





STRATÉGIES

BILLET D'ENTRÉE

THÈME :

NOM :

Je fais part à mon enseignante ou à mon enseignant de...

Ce que je connais du sujet :

Ce que j'aimerais apprendre aujourd'hui :

La façon dont j'apprends :

BILLET D'ENTRÉE

THÈME :

NOM :

Je fais part à mon enseignante ou à mon enseignant de...

Ce que je connais du sujet :

Ce que j'aimerais apprendre aujourd'hui :

La façon dont j'apprends :

