**Planification d’une situation d’apprentissage et d’évaluation (SAÉ)**

|  |
| --- |
| Titre de l’activité : |
| Discipline : Français langue d’enseignementNiveau scolaire :  | Durée de la SAE : |
| Compétence.s ciblée.s :Composante.s ciblée.s : Connaissance.s visée.s (P.D.A.) : | Intention.s pédagogique.s :À la fin de la SAÉ, les élèves seront en mesure de … |
| **Résumé de la SAÉ** |
|  |
| **Évaluation, production attendue, traces à conserver** |
| **C1 :****Lire et apprécier des textes variés** |  |
| **C2 :****Écrire des textes variés** |  |
| **C3 : Communiquer oralement selon des modalités variées** |  |
| **Matériel et organisation de l’espace** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Phase de préparation** (Introduction) | **Durée** |
| **Mise en situation :****Rappel des connaissances antérieures :**  |  |
| **Phase de réalisation** (Développement) | **Durée** |
|  |  |
| **Phase d’intégration** (Conclusion) | **Durée** |
|  |  |