**Planification d’une situation d’apprentissage et d’évaluation (SAÉ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titre de l’activité : | | |
| Discipline : Français langue d’enseignement  Niveau scolaire : | | Durée de la SAE : |
| Compétence.s ciblée.s :  Composante.s ciblée.s :  Connaissance.s visée.s (P.D.A.) : | | Intention.s pédagogique.s :  À la fin de la SAÉ, les élèves seront en mesure de … |
| **Résumé de la SAÉ** | | |
|  | | |
| **Évaluation, production attendue, traces à conserver** | | |
| **C1 :**  **Lire et apprécier des textes variés** |  | |
| **C2 :**  **Écrire des textes variés** |  | |
| **C3 : Communiquer oralement selon des modalités variées** |  | |
| **Matériel et organisation de l’espace** | | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Phase de préparation** (Introduction) | **Durée** |
| **Mise en situation :**  **Rappel des connaissances antérieures :** |  |
| **Phase de réalisation** (Développement) | **Durée** |
|  |  |
| **Phase d’intégration** (Conclusion) | **Durée** |
|  |  |