|  |  |
| --- | --- |
| **FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT PLANIFICATION ANNUELLE**  **(niveau à inscrire) secondaire** | |
| Enseignant.e.s |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LES COMPÉTENCES ET LEURS COMPOSANTES** | | |
| ***Lire et apprécier des textes variés*** | ***Écrire des textes variés*** | ***Communiquer oralement selon des modalités variées*** |
| * *Construire du sens* * *Porter un jugement critique* * *Réfléchir à sa pratique de lecteur* | * *Élaborer un texte cohérent* * *Faire appel à sa créativité* * *Réfléchir à sa pratique de scripteur* | * *Construire du sens* * *Intervenir oralement* * *Adopter une distance critique (2e cycle)* * *Réfléchir à sa pratique d’auditeur, d’interlocuteur et de locuteur* |
| * *Mettre à profit et acquérir des connaissances sur la langue, les textes et la culture* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODES DE DISCOURS**  **(à cocher)** | | | | | | | |
| *La description* |  | *La justification* |  | *L’explication* |  | *L’argumentation* |  |
| *La narration* |  | *La poésie* |  | *Le théâtre* |  |  | |

**ÉLÉMENTS GÉNÉRAUX DE LA PLANIFICATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Matériel pédagogique utilisé**  (manuels, cahiers, etc.) | **Organisation, approches pédagogiques** |
| Écrire ici | Écrire ici |
| **Soutien à l’apprentissage des élèves** | **Différenciation pédagogique**  *Pratiques de flexibilité pédagogique* |
| *Que prévoit-on comme soutien pour les élèves à risque?*  *Exemples :*  *Étude par semaine recommandée, enseignement-ressource, travail en sous-groupe, etc.*  Écrire ici | *Globalement, quelle(s) mesure de flexibilité pédagogique prévoyez-vous mettre en place?*  *Axes possibles de différenciation : Contenus, Processus, Structures et/ou Productions*  Écrire ici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce cours fait-il l’objet d’une évaluation obligatoire?** Cocher  MEQ  CSSDM  PAS D’ÉVALUATION OBLIGATOIRE | Détails :  Écrire ici |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÉTAPE 1 (20%)**  **Du … aout au … novembre** | | | | |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation** | | | |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**  (conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces**  **A :** aide à l’apprentissage  **R :** reconnaissance des acquis | **Compétence évaluée au bulletin?**  (à cocher) |
| **Lecture** | Écrire ici  *Œuvres exploitées*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |
| **Écriture** | Écrire ici  *Grammaire*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |
| **Communication orale** | *Situation d’écoute*  Écrire ici  *Situation de prise de parole*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÉTAPE 2 (20%)**  **Du … novembre au … février** | | | | |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation** | | | |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**  (conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces**  **A :** aide à l’apprentissage  **R :** reconnaissance des acquis | **Compétence évaluée au bulletin?**  (à cocher) |
| **Lecture** | Écrire ici  *Œuvres exploitées*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |
| **Écriture** | Écrire ici  *Grammaire*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |
| **Communication orale** | *Situation d’écoute*  Écrire ici  *Situation de prise de parole*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÉTAPE 3 (60%)**  **Du … février au … juin** | | | | |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation** | | | |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**  (conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces**  **A :** aide à l’apprentissage  **R :** reconnaissance des acquis | **Compétence évaluée au bulletin?**  (à cocher) |
| **Lecture** | Écrire ici  *Œuvres exploitées*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |
| **Écriture** | Écrire ici  *Grammaire*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |
| **Communication orale** | *Situation d’écoute*  Écrire ici  *Situation de prise de parole*  Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | Écrire ici | OUI  NON |