|  |  |
| --- | --- |
| **FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT PLANIFICATION ANNUELLE**  **…e secondaire** | |
| École | *Écrire ici* |
| Enseignant.e.s | *Écrire ici* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODES DE DISCOURS**  **(à cocher)** | | | | | | | |
| *La description* |  | *La justification* |  | *L’explication* |  | *L’argumentation* |  |
| *La narration* |  | *La poésie* |  | *Le théâtre* |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÉLÉMENTS GÉNÉRAUX DE LA PLANIFICATION** | | |
| **Matériel pédagogique utilisé** (manuels, cahiers, œuvres, etc.) | **Organisation, approches pédagogiques** | |
| *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* |
| **Soutien à l’apprentissage des élèves** | **Différenciation pédagogique**  *Pratiques de flexibilité pédagogique* | |
| *Que prévoit-on comme soutien pour les élèves à risque?*  *Exemples : Étude par semaine recommandée, enseignement-ressource, travail en sous-groupe, etc.*  *Écrire ici* | *Globalement, quelle(s) mesure(s) de flexibilité pédagogique prévoyez-vous mettre en place?*  *Axes possibles de différenciation : Contenus, Processus, Structures et/ou Productions*  *Écrire ici* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce cours fait-il l’objet d’une évaluation obligatoire?** Cocher  MEQ  PAS D’ÉVALUATION OBLIGATOIRE | Détails : *Écrire ici* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LES COMPÉTENCES ET LEURS CRITÈRES** | | |
| ***Lire et apprécier des textes variés*** | ***Écrire des textes variés*** | ***Communiquer oralement selon des modalités variées*** |
| *C1 : compréhension*  *C2 : interprétation*  *C3 : réaction*  *C4 : jugement critique* | *C1 : adaptation à la situation de communication*  *C2 : cohérence du texte*  *C3 : vocabulaire*  *C4 : syntaxe et ponctuation*  *C5 : orthographe d’usage et orthographe grammaticale* | *Situation d’écoute :*  *C1 : compréhension et interprétation*  *C2 : réaction*  *C3 : jugement critique*  *Situation de prise de parole :*  *C1 : adaptation à la situation de communication*  *C2 : cohérence*  *C3 : utilisation d’éléments verbaux appropriés* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÉTAPE 1 (20%)**  **Du … aout au … novembre** | | | | | |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation** | | | | |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**  (conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces**  **A :** aide à l’apprentissage  **R :** reconnaissance des acquis | **Critères d’évaluation** | **Compétence évaluée au bulletin?** |
| **Lecture** | *Écrire ici*  ***Œuvres exploitées* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Lecture  C1  C2  C3  C4 | OUI  NON |
| **Écriture** | *Écrire ici*  ***Grammaire* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écriture  C1  C2  C3  C4  C5 | OUI  NON |
| **Communication orale** | ***Situation d’écoute :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écoute  C1  C2  C3 | OUI  NON |
| ***Situation de prise de parole :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Prise de parole  C1  C2  C3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÉTAPE 2 (20%)**  **Du … novembre au … février** | | | | | |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation** | | | | |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**  (conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces**  **A :** aide à l’apprentissage  **R :** reconnaissance des acquis | **Critères d’évaluation** | **Compétence évaluée au bulletin?** |
| **Lecture** | *Écrire ici*  ***Œuvres exploitées* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Lecture  C1  C2  C3  C4 | OUI  NON |
| **Écriture** | *Écrire ici*  ***Grammaire* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écriture  C1  C2  C3  C4  C5 | OUI  NON |
| **Communication orale** | ***Situation d’écoute :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écoute  C1  C2  C3 | OUI  NON |
| ***Situation de prise de parole :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Prise de parole  C1  C2  C3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÉTAPE 3 (60%)**  **Du … février au … juin** | | | | | |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation** | | | | |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**  (conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces**  **A :** aide à l’apprentissage  **R :** reconnaissance des acquis | **Critères d’évaluation** | **Compétence évaluée au bulletin?** |
| **Lecture** | *Écrire ici*  ***Œuvres exploitées* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Lecture  C1  C2  C3  C4 | OUI  NON |
| **Écriture** | *Écrire ici*  ***Grammaire* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écriture  C1  C2  C3  C4  C5 | OUI  NON |
| **Communication orale** | ***Situation d’écoute :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écoute  C1  C2  C3 | OUI  NON |
| ***Situation de prise de parole :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Prise de parole  C1  C2  C3 |