|  |
| --- |
| **FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENTPLANIFICATION ANNUELLE** **…e secondaire** |
| École  | *Écrire ici* |
| Enseignant.e.s | *Écrire ici* |

|  |
| --- |
| **MODES DE DISCOURS** **(à cocher)** |
| *La description* |[ ]  *La justification* |[ ]  *L’explication* |[ ]  *L’argumentation* |[ ]
| *La narration* |[ ]  *La poésie* |[ ]  *Le théâtre* |[ ]   |

|  |
| --- |
| **ÉLÉMENTS GÉNÉRAUX DE LA PLANIFICATION** |
| **Matériel pédagogique utilisé** (manuels, cahiers, œuvres, etc.) | **Organisation, approches pédagogiques**  |
| *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* |
| **Soutien à l’apprentissage des élèves** | **Différenciation pédagogique***Pratiques de flexibilité pédagogique* |
| *Que prévoit-on comme soutien pour les élèves à risque?**Exemples : Étude par semaine recommandée, enseignement-ressource, travail en sous-groupe, etc.**Écrire ici* | *Globalement, quelle(s) mesure(s) de flexibilité pédagogique prévoyez-vous mettre en place?**Axes possibles de différenciation : Contenus, Processus, Structures et/ou Productions**Écrire ici* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce cours fait-il l’objet d’une évaluation obligatoire?** CocherMEQ [ ]  PAS D’ÉVALUATION OBLIGATOIRE [ ]  | Détails : *Écrire ici* |

|  |
| --- |
| **LES COMPÉTENCES ET LEURS CRITÈRES** |
| ***Lire et apprécier des textes variés*** | ***Écrire des textes variés*** | ***Communiquer oralement selon des modalités variées*** |
| *C1 : compréhension**C2 : interprétation**C3 : réaction**C4 : jugement critique* | *C1 : adaptation à la situation de communication**C2 : cohérence du texte**C3 : vocabulaire**C4 : syntaxe et ponctuation**C5 : orthographe d’usage et orthographe grammaticale* | *Situation d’écoute :**C1 : compréhension et interprétation**C2 : réaction**C3 : jugement critique**Situation de prise de parole :**C1 : adaptation à la situation de communication**C2 : cohérence**C3 : utilisation d’éléments verbaux appropriés* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ÉTAPE 1 (20%)****Du … aout au … novembre** |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation**  |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**(conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces****A :** aide à l’apprentissage**R :** reconnaissance des acquis | **Critères d’évaluation**  | **Compétence évaluée au bulletin?** |
| **Lecture** | *Écrire ici****Œuvres exploitées* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Lecture [ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3[ ]  C4 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| **Écriture** | *Écrire ici****Grammaire* :** *Écrire ici* |  *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écriture[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3[ ]  C4[ ] C5 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| **Communication orale** | ***Situation d’écoute :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écoute[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| ***Situation de prise de parole :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Prise de parole[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ÉTAPE 2 (20%)****Du … novembre au … février** |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation**  |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**(conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces****A :** aide à l’apprentissage**R :** reconnaissance des acquis | **Critères d’évaluation**  | **Compétence évaluée au bulletin?** |
| **Lecture** | *Écrire ici****Œuvres exploitées* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Lecture [ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3[ ]  C4 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| **Écriture** | *Écrire ici****Grammaire* :** *Écrire ici* |  *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écriture[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3[ ]  C4[ ]  C5 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| **Communication orale** | ***Situation d’écoute :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écoute[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| ***Situation de prise de parole :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Prise de parole[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ÉTAPE 3 (60%)****Du … février au … juin** |
|  | **Contenus** | **Principales traces d’apprentissage et d’évaluation**  |
|  | **Identification des traces d’apprentissage** et **d’évaluation** proposées tout au long de l’étape | **Forme des traces**(conversation, observation, production) | **But (visée) pédagogique des traces****A :** aide à l’apprentissage**R :** reconnaissance des acquis | **Critères d’évaluation**  | **Compétence évaluée au bulletin?** |
| **Lecture** | *Écrire ici****Œuvres exploitées* :** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Lecture [ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3[ ]  C4 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| **Écriture** | *Écrire ici****Grammaire* :** *Écrire ici* |  *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écriture[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3[ ]  C4[ ]  C5 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| **Communication orale** | ***Situation d’écoute :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Écoute[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3 | [ ]  OUI [ ]  NON  |
| ***Situation de prise de parole :*** *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | *Écrire ici* | Prise de parole[ ]  C1[ ]  C2[ ]  C3 |