

# Brochettes géométriques

## GUIDE PÉDAGOGIQUE

### ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE EN MATHÉMATIQUE RELATIVE À LA SAINE ALIMENTATION

#### RÉSUMÉ

Dans cette activité, les élèves sont amenés à comparer des aliments à des formes géométriques et d'utiliser ces aliments pour reproduire des séquences (séries).

#### INTENTION ÉDUCATIVE

Amener les élèves à identifier des formes géométriques et à les comparer avec des aliments qu'ils consomment au quotidien.

#### OBJECTIFS

Cette activité d'apprentissage permettra aux élèves de savoir l'importance de consommer des fruits et des légumes tous les jours.

#### TEMPS REQUIS

Une période de 50 minutes.

#### LIENS AVEC LE PROGRAMME

- Identifier les principaux solides (boule, cône, cube, cylindre, prisme, pyramide)
- Comparer des objets ou des parties d'objets de l'environnement aux solides à l'étude (boule, cône, cube, cylindre, prisme, pyramide)

#### Compétences transversales

- Se donner des méthodes de travail efficaces.

#### CONNAISSANCES ABORDÉES DANS LA SITUATION D'APPRENTISSAGE

- Les cinq sens (la vue)
- Les formes géométriques
- La classification des objets selon leurs propriétés et leurs caractéristiques (forme, couleur)
- La saine alimentation

## PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ

Avant de commencer l'activité, l'enseignant réalise les étapes suivantes :

1. Acheter les ingrédients et prévoir le matériel nécessaire pour l'expérience (voir plus bas).
2. Lire la capsule d'information de la page suivante.

### **INGRÉDIENTS NÉCESSAIRES POUR L'EXPÉRIENCE POUR CHAQUE ÉQUIPE DE 4 ÉLÈVES**

- 4 à 8 fraises
- 8 à 12 raisins
- ½ à 1 banane
- 1 pomme (coupées en cube et enduit de jus de citron) ou une demi-mangue coupée en cube ou un autre fruit au choix

### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE POUR CHAQUE ÉLÈVE**

- Assiette ou essuie-tout pour chaque élève
- Une ou deux brochettes de bois par élève

### **CAPSULE D'INFORMATION POUR L'ENSEIGNANT LES FRUITS ET LES LÉGUMES, TOUS LES JOURS!**

Consommer une variété de fruits et légumes tous les jours procure au corps toutes les vitamines dont il a besoin pour être en santé.

Quelques astuces

- Miser sur les couleurs, les pigments qui donnent les couleurs aux fruits et aux légumes sont des éléments antioxydants qui protègent le corps contre certaines maladies.
- Miser sur la variété pour le plaisir et pour consommer toutes les vitamines dont le corps a besoin.
- Ajouter un fruit ou un légume à tous les repas et régulièrement aux collations est un moyen efficace d'augmenter sa consommation.

Pour plus d'information :

- [www.extenso.org](http://www.extenso.org)
- <http://www.jaime5a10.ca/fr> (voir onglet guides et outils, outils jeunesse)
- [Guide alimentaire canadien](#)

## **DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ**

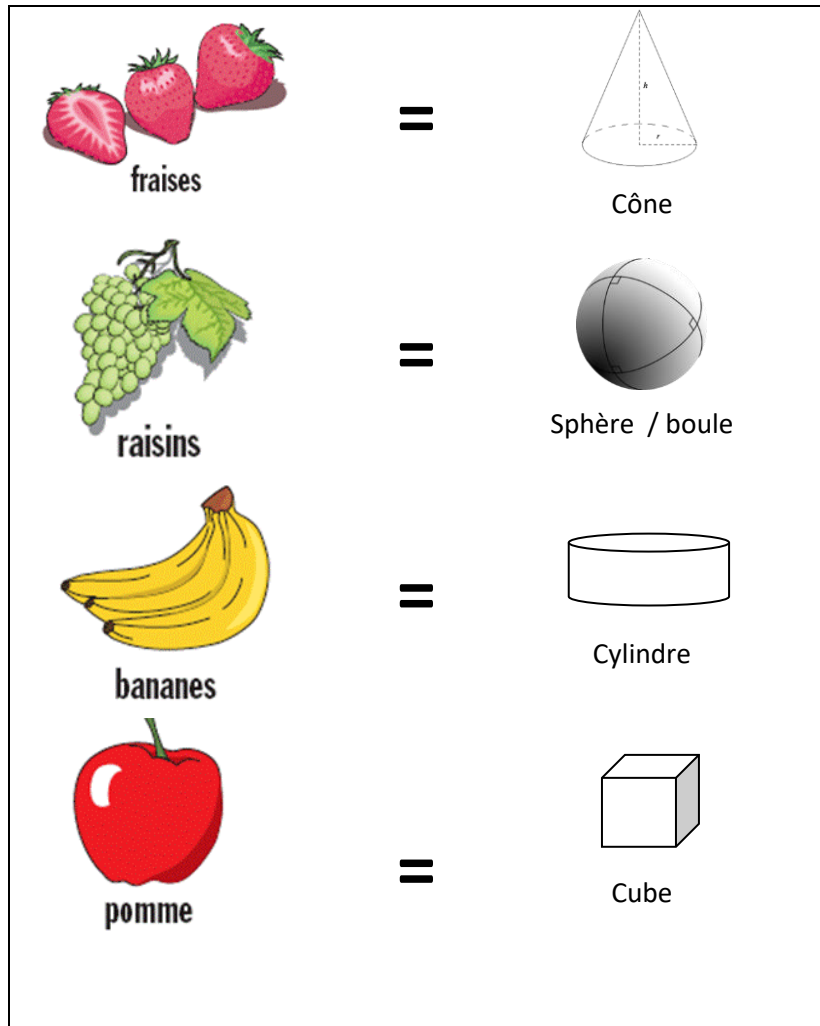
---

### **MISE EN CONTEXTE ET ACTIVATION DES CONNAISSANCES PRÉALABLES**

- Demander aux élèves de nommer les formes géométriques.
- Afin de leur présenter les différentes formes, construire des formes géométriques en trois dimensions avec eux (optionnel)

## PHASE DE RÉALISATION

- Inscrire au tableau ou utiliser les formes fabriquées par les élèves pour déterminer une séquence de forme que les élèves devront reproduire à l'aide de fruits.



## PHASE D'INTÉGRATION

- Demander aux élèves :
  - Mangez-vous des fruits tous les jours?
  - Quel est votre fruit préféré?
  - Comment pourriez-vous manger plus de fruits et de légumes ?
    - Présenter les fruits de façons intéressantes (brochettes, salade de fruits, les préparer à l'avance, placer un panier de fruits sur la table pour y penser, etc.)
    - Varier les couleurs
    - Ajouter des fruits dans du yogourt ou des smoothies