**EXEMPLE contenu site web**

**Année scolaire 2021-2022 : Des suggestions pour mettre à jour votre site web**

Afin de permettre aux parents d’être bien informés et de mieux connaître votre fonctionnement sur l’heure du midi et lors des collations, voici des suggestions de contenu pour mettre à jour votre site Web école.

Les informations suivantes sont complémentaires au règlement du service de garde et au site de la CSDM : [www.csdm.ca/nutrition](http://www.csdm.ca/nutrition).

Si vous souhaitez avoir plus d’informations sur les bonnes pratiques et sur les formations offertes en alimentation, visitez le <http://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition>.

Vous trouverez dans les pages suivantes :

**Table des matières**

[**Suggestions de nom pour l’onglet** 1](#_Toc69990233)

[**Résumé de l’onglet dans la page Services** 2](#_Toc69990234)

[Bien manger, pour bien apprendre! 2](#_Toc69990235)

[***Suggestions* de contenu pour cet onglet** 2](#_Toc69990236)

[Berlingots de lait 2](#_Toc69990237)

[Collations 2](#_Toc69990238)

[Boîte à lunch santé 3](#_Toc69990239)

[Micro-onde 3](#_Toc69990240)

[Allergies alimentaires 3](#_Toc69990241)

[Traiteur 4](#_Toc69990242)

[Ambiance lors de repas 5](#_Toc69990243)

[Occasions spéciales et récompenses 5](#_Toc69990244)

[Lieux de dîner 5](#_Toc69990245)

**Suggestions de nom pour l’onglet**

* Repas du midi et collations
* Services d’alimentation
* C’est l’heure de manger

# Résumé de l’onglet dans la page Services

## Bien manger, pour bien apprendre!

À l’école X, nous favorisons l’acquisition de saines habitudes alimentaires. Différents services sont offerts. Pour plus d’information cliquez ici.

# ***Suggestions* de contenu pour cet onglet**

Au moment des collations et à l’heure du midi, il est temps de refaire le plein d’énergie pour bien profiter de la journée. Pour le dîner, les enfants peuvent retourner à la maison ou prendre leur repas à l’école. Ces derniers doivent s’inscrire au service de garde.

## Berlingots de lait

Indiquer ici tout élément relatif au programme de lait-école (affichage du menu, date de début, condition). Par exemple :

Des berlingots de lait sont offerts aux élèves trois fois par semaine, soit le mardi, le mercredi et le jeudi en matinée.

## Collations

Indiquer ici tout élément relatif aux collations offertes (affichage du menu, date de début, condition). Inspirez-vous de votre règlementation du service de garde. Par exemple :

Les [collations du matin](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/09/Collation-du-matin.pdf) doivent être laissées dans le sac à dos de l’enfant puisqu’elles seront prises en classe.

OU

Des collations sont offerts aux élèves trois fois par semaine, soit le mardi, le mercredi et le jeudi en matinée.

ET

Au service de garde, des collations sont offertes tous les jours en après-midi, et ce, dès le mois d’octobre. Le menu est affiché à l’entrée du service de garde et disponible ici.

Aucune collation n’est offerte lors des **journées pédagogiques**, vous pourrez ajouter une collation supplémentaire dans la boîte à lunch de votre enfant lors de ces journées.

## Boîte à lunch santé

Indiquer ici tout élément relatif au fonctionnement du service de garde relativement aux boîtes à lunch. Inspirez-vous de votre règlementation du service de garde. Par exemple :

Pour faciliter le bon déroulement de la période du dîner, nous demandons à tous les parents de fournir à leur enfant, qu’il mange un repas apporté de la maison ou un repas traiteur:

* une **boîte à lunch** identifiée;
* des **ustensiles lavables**. Ceux-ci seront rapportés à la maison tous les jours pour être nettoyés;
* un [**bloc réfrigérant (ice pak)**](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/03/300s-3feuilletBlocRefrigerant.pdf) pour conserver les aliments apportés de la maison et les aliments fournis par le traiteur non-consommés;
* un [**Thermos**](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/03/300s-3feuilletContenantIsotherme.pdf) **pour les repas chauds apportés de la maison**. Voici des [astuces](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2018/03/Fiche_Thermos.pdf) pour faciliter son utilisation.

Il est possible d’ajouter une tuile (un message) sur le côté de l’écran, vous pourriez ajouter :

Vous vous demandez quoi offrir à votre enfant dans sa boîte à lunch?
Voici quelques trucs pratiques!

* [La boîte à lunch](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2020/09/ABC-boite-%C3%A0-lunch-2020.pdf)
* [La boîte à lunch zéro déchet](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/10/feuillet_BaL-zero-dechet.pdf)
* [Le Thermos](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/03/300s-3feuilletContenantIsotherme.pdf)
* [Le bloc réfrigérant](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/03/300s-3feuilletBlocRefrigerant.pdf)
* [Le nettoyage de la boîte à lunch](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/03/300s-3feuilletNettoyageBteLunch.pdf)

## Micro-onde

Indiquer ici tout élément relatif au micro-onde (non-disponible, l’utilisation du thermos est suggéré, les jours d’utilisation, identifier les plats de l’enfant) Inspirez-vous de votre règlementation du service de garde. Par exemple :

Aucun micro-onde n’est disponible dans l’école. Pour offrir des repas chauds à votre enfant, vous pouvez utiliser un thermos. Pour plus d’information, vous pouvez vous référer au feuillet : [Utilisation d’un thermos.](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/03/300s-3feuilletContenantIsotherme.pdf)

## Allergies alimentaires

Pour la sécurité de tous les élèves, des mesures de préventions sont mises en place dans l’école, vous trouverez tous les détails dans ce [feuillet](https://cybersavoir.csdm.qc.ca/nutrition/files/2019/05/Exemple-de-lettre-aux-parents.pdf). Le protocole de la CSDM et le guide de bonnes pratiques pour la gestion des allergies alimentaires en milieu scolaire primaire à Montréal guident notre façon de faire. Pour plus d’informations, visitez [www.csdm.ca/nutrition](http://www.csdm.ca/nutrition).

Il est possible d’ajouter une tuile (un message) sur le côté de l’écran, vous pourriez ajouter :

Plusieurs enfants souffrent d’allergies alimentaires, notamment aux noix et aux arachides. Si c’est le cas de votre enfant, avisez l’infirmière en début d’année au moyen de la fiche de santé.

## Traiteur

Choisir ce qui correspond à votre situation

**Mon service traiteur (CSDM)**

Les parents peuvent commander des repas en ligne. Les menus sont approuvés par l’équipe de nutritionnistes de la CSDM et contiennent l’énergie et les nutriments nécessaires pour combler les besoins nutritionnels des enfants en plus de respecter la politique pour une saine alimentation de la CSDM.

OU

**Traiteurs externes**

Les parents peuvent commander des repas en ligne. Les menus sont approuvés par une nutritionniste de la CSDM et contiennent l’énergie et les nutriments nécessaires pour combler les besoins nutritionnels des enfants en plus de respecter la politique pour une saine alimentation de la CSDM.

Choisir ce qui correspond à votre situation (inclure le lien web et le feuillet promotionnel si désiré):

Le traiteur de l’école est X.

Optionnel – à ajuster selon le traiteur:

Considérations écologiques : Vous pouvez offrir à votre enfant une boisson dans un contenant réutilisable en commandant un *repas sans boisson*. Finalement, encouragez votre enfant à apporter ses **ustensiles réutilisables**.

## Ambiance lors de repas

Pour créer une ambiance agréable lors de repas et permettre aux élèves de refaire le plein d’énergie et de socialiser, nous avons mis en place quelques principes. Nous accompagnons les enfants afin qu’ils :

* déterminent la quantité d’aliments qu’il mange en fonction de leur appétit;
* puissent manger à leur rythme malgré un temps de repas déterminé;
* goûtent aux aliments de leur boîte à lunch, sans les obliger;
* mangent dans une ambiance agréable (réduction du bruit et des distractions);
* puissent discuter calmement avec leurs amis.

## Occasions spéciales et récompenses

Indiquer ici tout élément relatif aux occasions spéciales et aux récompenses. Par exemple :

À l’école X, nous favorisons l’acquisition de saines habitudes alimentaires, c’est pourquoi nous offrons des aliments nutritifs au quotidien. Toutefois, lors de quelques occasions spéciales nous offrons des aliments plus festifs. Pour faire preuve de cohérence, nous limitons les quantités d’aliments offerts et le nombre d’occasion.

En d’autres temps, pour récompenser les enfants nous optons davantage pour des privilèges (récréation allongée, activité dansante) et évitons les récompenses alimentaires.

## Lieux de dîner

Indiquer ici tout élément relatif aux lieux de dîner (classe, fonctionnement, etc.). **Par exemple** :

Les élèves du préscolaire et du 1er cycle mangent dans leur local de classe respectif tandis que ceux du 2e cycle et du 3e cycle mangent dans les espaces communs.