

Défi de la boîte à lunch zéro déchet

Comparaison entre la quantité de déchets produits en temps normal et la quantité produite lors du défi des boîtes à lunch zéro déchet.



Objectif

L'objectif principal de ce défi est de ne produire aucun déchet lors des repas. Lors de ce défi, on peut observer que la quantité de déchet diminue dans la poubelle alors que les matières recyclables et les résidus alimentaires augmentent (bacs vert, bleu et brun).

Par la même occasion, il est pertinent d'améliorer le tri dans chacun des bacs pour mieux disposer de ses déchets (voir quelques outils à la quatrième et dernière page de ce document).

Toutefois, l'objectif ultime est de réduire la quantité de matière dans tous les bacs, car oui c'est bien de recycler, mais c'est encore mieux de réduire à la source et de réutiliser. C'est le principe hiérarchique des 3RV [réduire, réutiliser, recycler et valoriser]!

Comment

Minimalement, deux mesures doivent être prises:

1. La quantité de déchet générée avant le défi;
2. La quantité de déchet générée durant le défi.

Planifier l'activité

1. Choisir des journées comparables

- Éviter les journées de fête, les journées pédagogiques, etc.,
- Viser deux journées où le nombre d'élèves présents, le nombre de boîte à lunch et de repas traiteur sont les mêmes.

2. Choisir des contenants pour recueillir les matières

Les mêmes contenants devront être utilisés lors des deux mesures pour faciliter la comparaison.

Par exemple :

- Poubelle
- Bac vert (pour le papier / carton)
- Bac bleu (pour le plastique / verre / métal)
- Bac beige (pour les résidus alimentaires / papier essuie-mains)

3. Déterminer le moment

- a. Lors du repas du midi au service de garde (option A);
- b. Lors du repas du midi et des collations apportées de la maison (du matin et/ou de l'après-midi) au service de garde et en classe (option B).

Pendant l'activité

Les étapes 4 et 5 seront à reproduire lors des différents moments choisis pour fin de comparaison.

4. S'assurer que les contenants (bacs, poubelles, etc.) soient vides.

Option A - s'assurer que tous les contenants soient vides avant le repas et effectuer l'évaluation immédiatement après le repas. Ainsi, la poubelle et les bacs seront alors remplis uniquement avec ce qui vient des boîtes à lunch.

Option B - s'assurer que les contenants soient vides dès le début de la journée et effectuer l'évaluation directement après le repas (collation am et repas) ou la dernière prise alimentaire (collations et repas). Ainsi, la poubelle et les bacs seront remplis uniquement avec les déchets venant de la collation et ceux provenant du repas du midi. Si nécessaire, prévoir un contenant pour les déchets autres qu'alimentaires (ne venant pas de la boîte à lunch).

5. Effectuer la mesure de chacun des contenants et consigner les résultats pour fins de comparaison.

Tout de suite après le repas, prévoir environ 1h pour effectuer l'évaluation de la production de déchets.

Il y a différents moyens d'évaluer la quantité de déchets :

- **La photographie** : prendre en photo des contenants avec un angle permettant de voir l'intérieur (le contenu) afin d'obtenir des résultats qualitatifs (placer les contenants au même endroit et prendre la photo dans le même angle lors de chaque évaluation);

Par exemple :

	Mesure avant le défi	Mesure pendant le défi	Mesure après le défi	Mesure après un atelier de cuisine
Poubelle	beaucoup	peu	peu	vide
Bac vert	peu	peu	vide	vide
Bac bleu	peu	beaucoup	moyen	peu
Bac brun	peu	beaucoup	moyen	moyen
Résultat	à améliorer	bien	très bien	excellent

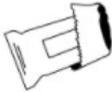
- **La mesure** : mesurer, à l'aide d'une règle, le niveau d'accumulation de matières (en cm) des contenants;
- **Le décompte** : compter les différents éléments dans chaque contenant (par exemple : 3 boîtes de jus, 5 emballages de barre tendre, pelures de deux clémentines, etc.);
- **La pesée** : peser, en mg, chaque contenant avec leur contenu à l'aide d'une balance culinaire digitale. Cette dernière sera plus précise qu'un pèse-personne, car les emballages peuvent parfois être très légers (utiliser la même balance lors de chaque pesée).

Il est essentiel d'utiliser la même méthode d'évaluation d'un bac à l'autre et d'une semaine à l'autre.

Pour faciliter l'atteinte de l'objectif principal, à la suite de la première évaluation, donc avant le défi, les élèves pourraient proposer des moyens permettant de diminuer certaines matières retrouvées dans la poubelle. Exemples :



- Si les emballages de biscuits sont nombreux, une recette de biscuits faits maison (sans emballage) pourrait être envoyée aux parents.



- Si les emballages de barre tendre sont majoritaires, un atelier de cuisine pourrait être organisé avant le début du défi afin d'amener les élèves à cuisiner leurs propres barres tendres.

Pour les plus rigoureux : Effectuer cet exercice tous les jours durant une semaine entière. C'est alors les moyennes hebdomadaires que vous comparerez (celle d'avant le défi et celle du défi).

Pour évaluer le maintien des nouvelles habitudes, une troisième évaluation (mesure) pourrait être effectuée quelques semaines après le défi.

Pour aller plus loin, cette activité pourrait être réalisée dans le cadre du cours de mathématiques ou les élèves pourraient créer des affiches présentant les résultats dans le but de promouvoir la boîte à lunch zéro déchet.

Pour apprendre à mieux trier :

Voir les affiches :

- Verte :
<https://cybersavoir.csdm.qc.ca/environnement/files/2020/10/VersionSimplifi%C3%A9e-Vert.pdf>
- Bleue :
<https://cybersavoir.csdm.qc.ca/environnement/files/2020/10/VersionSimplifi%C3%A9e-Bleu.pdf>
- Brune :
<https://cybersavoir.csdm.qc.ca/environnement/files/2020/10/VersionSimplifi%C3%A9e-Brun.pdf>
- Papier essuie-mains :
<https://cybersavoir.csdm.qc.ca/environnement/files/2020/10/Papier-essuie-mains.pdf>
- Poubelle :
<https://cybersavoir.csdm.qc.ca/environnement/files/2021/04/VersionSimplifi%C3%A9e-Poubelle-Fd-Blanc-Logo-Bas.pdf>

Voici quelques exemples de matières bien triées pour chacune des quatre voies :



Vous ne voyez pas l'item pour lequel vous vous questionnez : Ça va où ?

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/points-de-recuperation>