

DÉFINIR LES BESOINS DE L'ÉLÈVE

GUIDE D'UTILISATION DE LA PLATEFORME NUMÉRIQUE PLAN D'INTERVENTION - CSSDM



Sophie Desjardins

CP adaptation scolaire institutionnel, Services éducatifs Centre de services scolaire de Montréal

> Version mise à jour : 2023.08.18

Cliquer sur la flèche vers le bas de la section « Besoin(s) prioritaire(s) et capacités ».

Besoin(s) prioritaire(s) et capacités V

Cliquer ensuite sur le crayon pour accéder à la section « Besoins ».



Vous pouvez cliquer sur l'icône ? pour faire apparaître une bulle d'aide sur les besoins. Il suffit de cliquer à nouveau sur l'icône pour faire disparaître l'information.

 Lorsque vous arrivez dans la section « Besoins », vous aurez encore accès à la bulle d'aide en cliquant sur l'icône à cet effet (?).

En cliquant sur cet icône (?), vous serez redirigé vers un outil d'aide à la rédaction des besoins. Cet outil vous donnera accès à des exemples de besoins.



Dans cette section, vous retrouverez les réponses associées aux besoins des questionnaires attribués aux différent.e.s collaborateur.trice.s.



Glisser et déposer les besoins que vous souhaitez inscrire au PI dans la zone de texte.

Collaborateur(s) du plan d'intervention Cliquer sur l'icône pour voir le questionnaire.	Sondage sur les besoins de l'élève : réponses
Sophie Desjardins	ABCDE

Il vous sera possible de glisser les réponses dans la zone de texte, de les modifier à votre convenance et d'ajouter de nouveaux besoins.

N'oubliez pas de sauvegarder vos données.

