



DÉFINIR LES CAPACITÉS DE L'ÉLÈVE

GUIDE D'UTILISATION DE LA PLATEFORME NUMÉRIQUE PLAN D'INTERVENTION - CSSDM

Sophie Desjardins

CP adaptation scolaire institutionnel, Services éducatifs
Centre de services scolaire de Montréal

Version mise à jour :
2023.03.22

DÉFINIR LES BESOINS DE L'ÉLÈVE

- Cliquer sur la flèche vers le bas de la section « Besoin(s) prioritaire(s) et capacités ».



- Cliquer ensuite sur le crayon pour accéder à la section « Capacités ».



- Vous pouvez cliquer sur l'icône  pour faire apparaître une bulle d'aide sur les besoins. Il suffit de cliquer à nouveau sur l'icône pour faire disparaître l'information.

DÉFINIR LES CAPACITÉS DE L'ÉLÈVE

- Lorsque vous arrivez dans la section « Capacités », vous aurez encore accès à la bulle d'aide en cliquant sur l'icône à cet effet (🔍).
- En cliquant sur cet icône (🔍), vous serez redirigé vers un outil d'aide à la rédaction des capacités. Cet outil vous donnera accès à des exemples de capacités.

Capacités 🔍 🔍 

DÉFINIR LES CAPACITÉS DE L'ÉLÈVE

- Dans cette section, vous retrouverez les réponses associées aux capacités tirées des questionnaires attribués aux différents collaborateurs.

Capacités  

Glisser et déposer les capacités que vous souhaitez inscrire au PI dans la zone de texte.

Collaborateur(s) du plan d'intervention Cliquez sur l'icône pour voir le questionnaire.	Sondage sur les capacités de l'élève : réponses
 Sophie Desjardins	FGHIJ 

DÉFINIR LES CAPACITÉS DE L'ÉLÈVE

- Il vous sera possible de glisser les réponses dans la zone de texte, de les modifier à votre convenance et d'ajouter de nouvelles capacités.
- N'oubliez pas de sauvegarder vos données.

Capacités  

Glisser et déposer les capacités que vous souhaitez inscrire au PI dans la zone de texte.

Collaborateur(s) du plan d'intervention <small>Cliquer sur l'icône pour voir le questionnaire.</small>	Sondage sur les capacités de l'élève : réponses
 Sophie Desjardins	FGHIJ
 Sophie Desjardins	KLMN
 Anny Loiselle	OPQRSTU
 Anny Loiselle	VWXYZ

Sauvegarder **Annuler**

Capacités à inscrire au plan d'intervention :

FGHIJ

