

SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES ÉCOLES SECONDAIRES

GUIDE D'UTILISATION DE LA PLATEFORME NUMÉRIQUE PLAN D'INTERVENTION - CSSDM

Sophie Desjardins

CP adaptation scolaire institutionnel, Services éducatifs
Centre de services scolaire de Montréal

Version mise à jour :
2023.06.12

SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES

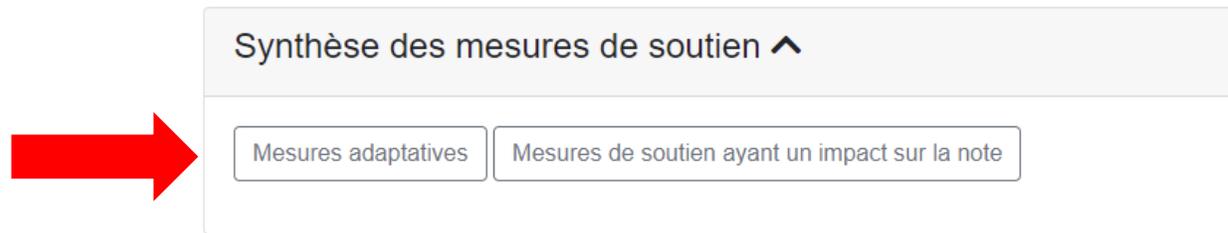
- La section « Synthèse des mesures de soutien » sert à définir les mesures adaptatives et les mesures ayant un impact sur la note d'un élève.
- Cliquer sur la flèche vers le bas de la section « Synthèse des mesures de soutien ».

Synthèse des mesures de soutien ▼



SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES

- Pour ajouter des mesures adaptatives, cliquer sur la case « Mesures adaptatives ».



- Une bulle d'aide s'affichera automatiquement pour vous guider.

Mesures adaptatives

La mesure adaptative est un ajustement essentiel qui permet à un élève qui présente des difficultés importantes (ou des limitations) de surmonter ou d'atténuer un obstacle lors de l'apprentissage et de l'évaluation. Identifiez ici toutes les mesures d'adaptation auxquelles l'élève a droit en situation d'apprentissage et d'évaluation, et ce, suite à une analyse rigoureuse des besoins.

Voici la démarche à suivre pour choisir, valider, et attribuer une aide technologique : ?

SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES — POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

- Sélectionner les matières dans lesquelles des mesures adaptatives seront mises en place pour soutenir l'élève.

Ajouter des matières

|

134510 - 58 - Anglais 5 - Programme de base - Interaction orale

134530 - 58 - Anglais 5 - Programme de base - Production écrite

057420 - 53 - Science - ATS - Pratique



- Cliquer sur « Choisir des mesures pour les matières sélectionnées » afin d'enregistrer vos choix.

Ajouter des matières

134510 - 58 - Anglais 5 - Programme de base - Interaction orale x

Choisir des mesures pour les matières sélectionnées



- Les matières sélectionnées apparaîtront plus bas.

Ajouter des matières

Choisir une matière

057410 - 53 - Science - ATS - Théorie

134510 - 58 - Anglais 5 - Programme de base - Interaction orale



SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES — POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

- Pour supprimer une matière sélectionnée, cliquer sur la poubelle.

Ajouter des matières

Choisir une matière

057410 - 53 - Science - ATS - Théorie

134510 - 58 - Anglais 5 - Programme de base - Interaction orale

OU

- Sélectionner la matière dans la section « Supprimer des matières ».
- Cliquer sur « Supprimer les mesures pour les matières sélectionnées ».

Supprimer des matières

057410 - 53 - Science - ATS - Théorie

132410 - 53 - Français 4 - Lecture

132420 - 53 - Français 4 - Écriture

Supprimer des matières

057410 - 53 - Science - ATS - Théorie x

Supprimer les mesures pour les matières sélectionnées

SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES — POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

Il est très important d'entrer les mesures adaptatives dans **chacune des matières**.

À titre d'exemple, lorsqu'un élève a droit au tiers temps, cette mesure adaptative doit être **entrée dans la plateforme dans chacune des matières**.

Bonne
pratique !



- 132406 - Français langue d'enseignement
 - Tiers temps de plus
- 063414 - Mathématique : séquence Culture, société et technique
 - Tiers temps de plus

SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES — POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

Cette marche à suivre doit être respectée afin :

- Que la duplication des PI se fasse correctement.
- Que les données que l'on retrouve dans les tableaux pour la sanction des études soient exactes.
- Que les données que l'on retrouve dans les listes d'élèves en lien avec les mesures de soutien soient exactes.

SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES — POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

- Sélectionner la mesure adaptative désirée en cliquant dans le carré. Un crochet bleu s'affichera.
- Cliquer à nouveau dans un carré pour retirer une mesure adaptative. Le crochet bleu disparaîtra.

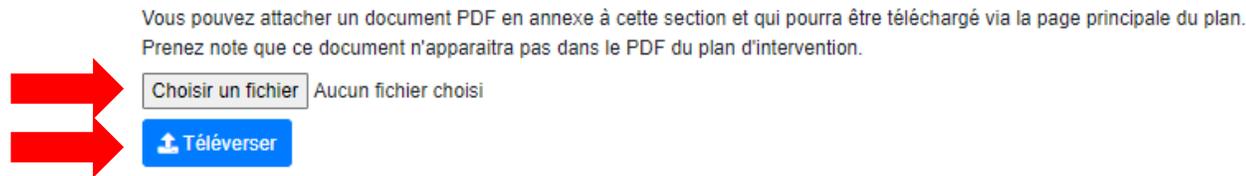
🗑️ 057410 - 53 - Science - ATS - Théorie

- Agrandissement des caractères
- Casque d'écoute (30810-2)
- Correcteur grammatical et lexical
- Imprimante (30810-2)
- Logiciel de correction
- Logiciel Harrap's Shorter
- Ordinateur de table (30810-2)
- Ordinateur portable (30810-2)
- Ordinateur prêté par l'école
- Passation de l'épreuve dans un endroit isolé avec surveillance
- Prédicteur de mots avec illustration
- Prédicteur de mots orthographique
- Prédicteur de mots phonologique
- Rétroaction vocale
- Synthèse vocale
- Tablette (30810-2)
- Tablette prêtée par l'école
- Tiers temps de plus
- Utilisation d'un dictionnaire électronique : Collins numérique
- Utilisation d'un dictionnaire électronique : Larousse DFL675
- Utilisation d'un dictionnaire électronique : Larousse Franklin DFL-675
- Utilisation d'un dictionnaire électronique : Le Robert
- Utilisation d'un dictionnaire électronique : Lexibook D600F
- Autre(s)



SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES — POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

- Vous pouvez également attacher un document PDF. Cliquer sur « Choisir un fichier ».



- Cliquer sur « Téléverser ».

- Ce message de confirmation apparaîtra en haut de la page :

Le document a bien été téléversé.

SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES — POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

- Il vous sera par la suite possible de télécharger le document via la page principale du plan d'intervention de l'élève. Prenez note que **ce document n'apparaîtra pas dans le PDF du plan d'intervention.**

Synthèse des mesures de soutien ^

Mesures adaptatives

Mesures de soutien ayant un impact sur la note

Mesures adaptatives

Documents en annexe aux mesures adaptatives ▾



SÉLECTIONNER DES MESURES ADAPTATIVES — POUR LES ÉCOLES SECONDAIRES

- Pour supprimer un fichier, cliquer sur la case « Mesures adaptatives » :



- Cliquer sur « Supprimer » :

Documents annexe actuellement associés à cette section :

- [Test.pdf](#)

 Supprimer



Vous pouvez attacher des documents PDF en annexe à cette section qui pourront être téléchargés via la page principale du plan. Prenez note que ces documents n'apparaîtront pas dans le PDF du plan d'intervention.

Choisir un fichier Aucun fichier choisi

 Téléverser