

GUIDE D'UTILISATION DE LA PLATEFORME NUMÉRIQUE PLAN D'INTERVENTION - CSSDM Centre de services scolaire de Montréal Québec a a Sophie Desjardins

CP adaptation scolaire institutionnel, Services éducatifs Centre de services scolaire de Montréal

Version mise à jour : 2023.06.12

La section « Synthèse des mesures de soutien » sert à définir les mesures adaptatives et les mesures ayant un impact sur la note d'un élève.

Cliquer sur la flèche vers le bas de la section « Synthèse des mesures de soutien ».



Pour ajouter des mesures de soutien ayant un impact sur la note, cliquer sur la case « Mesures de soutien ayant un impact sur la note ».

Synthèse des mesures de soutien ^	
Mesures adaptatives Mesures de soutien ayant un impact sur la note	

• Une bulle d'aide s'affichera automatiquement pour vous guider.

← Revenir au plan d'intervention

Mesures de soutien ayant un impact sur la note



Lecture

□ Associer des questions ou des blocs de questions à des paragraphes ou à des sections du texte.

 Cocher toutes les mesures de soutien ayant un impact sur la note de l'élève.

 Vos choix seront automatiquement sauvegardés. Une confirmation s'affichera au bas de la page.

Vos choix ont bien été sauvegardés

Lecture

- □ Associer des questions ou des blocs de questions à des paragraphes ou à des sections du texte.
- □ Donner des explications supplémentaires afin de faciliter la compréhension des questions ou du texte.
- □ Lecture par un pair ou par un intervenant (4e année et plus).

□ Reformuler ou résumer l'information pour l'élève en lien avec les éléments qui sont à comprendre.

- Questionner l'élève en vue d'orienter sa compréhension.
- □ Reformuler les questions de compréhension pour l'élève.
- □ Retirer systématiquement les questions touchant le même critère d'évaluation.
- □ Associer des questions à des sections du texte ou à des paragraphes.
- □ Fournir une rétroaction immédiate à l'élève en vue de réajuster sa réponse.
- Autre(s) :

Veuillez préciser...

 Si vous remplissez ou modifiez les champs « Autre(s) », il est important de cliquer sur la disquette verte pour enregistrer les données ajoutées ou modifiées. L'enregistrement ne se fera pas automatiquement. Lecture

- □ Associer des questions ou des blocs de questions à des paragraphes ou à des sections du texte.
- □ Donner des explications supplémentaires afin de faciliter la compréhension des questions ou du texte.
- □ Lecture par un pair ou par un intervenant (4e année et plus).
- C Reformuler ou résumer l'information pour l'élève en lien avec les éléments qui sont à comprendre.
- Questionner l'élève en vue d'orienter sa compréhension.
- Reformuler les questions de compréhension pour l'élève.
- □ Retirer systématiquement les questions touchant le même critère d'évaluation.
- □ Associer des questions à des sections du texte ou à des paragraphes.
- □ Fournir une rétroaction immédiate à l'élève en vue de réajuster sa réponse.
- Autre(s) :

SSSSSSSS

Lorsque vous avez terminé, cliquer sur :

← Revenir au plan d'intervention

• Vous pouvez également attacher un document PDF. Cliquer sur « Choisir un fichier ».



Cliquer sur « Téléverser ».

Ce message de confirmation apparaîtra en haut de la page : Le document a bien été téléversé

 Il vous sera par la suite possible de télécharger le document via la page principale du plan d'intervention de l'élève. Prenez note que ce document n'apparaîtra pas dans le PDF du plan d'intervention.

Mesures de soutien ayant un impact sur la note Documents en annexe aux mesures de soutien ayant un impact sur la note -

Pour supprimer un fichier, cliquer sur la case « Mesures de soutien ayant un impact sur la note »:

Synthèse des mesures de soutien 🔨	
Mesures adaptatives Mesures de soutien ayant un impact sur la note	

Cliquer sur « Supprimer » :

Documents annexe actuellement associés à cette section :



Vous pouvez attacher des documents PDF en annexe à cette section qui pourront être téléchargés via la page principale du plan. Prenez note que ces documents n'apparaitront pas dans le PDF du plan d'intervention.

Choisir un fichier Aucun fichier choisi

🏦 Téléverser

← Revenir au plan d'intervention