



QUESTIONNAIRE

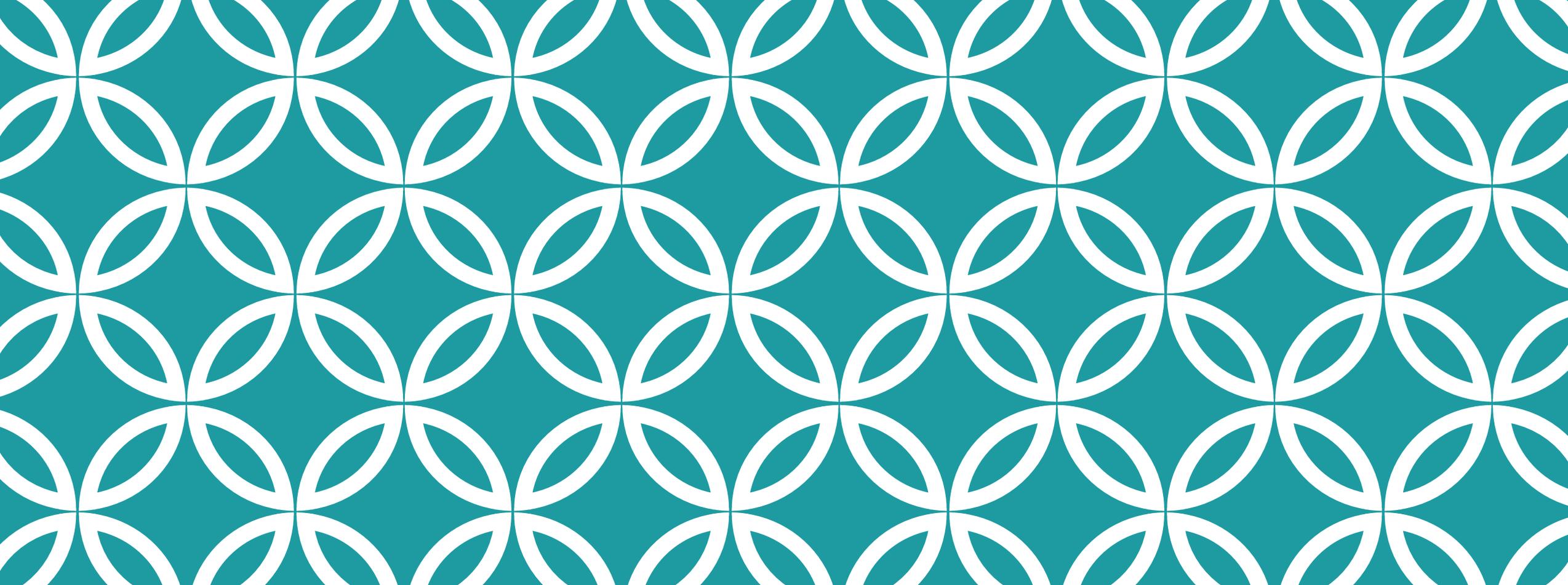
ATTRIBUER ET RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE POUR DÉTERMINER LES CAPACITÉS ET LES BESOINS DES ÉLÈVES

GUIDE D'UTILISATION DE LA PLATEFORME NUMÉRIQUE PLAN D'INTERVENTION - CSSDM

Sophie Desjardins

CP adaptation scolaire institutionnel, Services éducatifs
Centre de services scolaire de Montréal

Version mise à jour :
2023.08.18



ATTRIBUER DES QUESTIONNAIRES

ATTRIBUER DES QUESTIONNAIRES

- Pour attribuer un questionnaire à un.e collaborateur.trice, cliquer sur la flèche qui se trouve à côté de « Collaborateurs du plan d'intervention ».

Collaborateurs du plan d'intervention ▼



- Ensuite, cliquer sur « Attribution de questionnaires et envois par courriels ».

Collaborateurs du plan d'intervention ^

Prénom et nom

Ajouter



Attribution de questionnaires et envois par courriels



ATTRIBUER DES QUESTIONNAIRES

- Vous aurez ensuite accès à trois versions de questionnaires dans la section « Questionnaires disponibles » qui se trouve au bas de la page :

1. Intervenant de l'école
2. Parent
3. Élève PRIMAIRE ou SECONDAIRE.

Questionnaires disponibles

Questionnaire version intervenant de l'école (portrait des capacités et besoins de l'élève)

[Prévisualiser](#) [Attribuer ce questionnaire à ...](#)

Questionnaire version parent (portrait des capacités et besoins de votre enfant)

[Prévisualiser](#) [Attribuer ce questionnaire à ...](#)

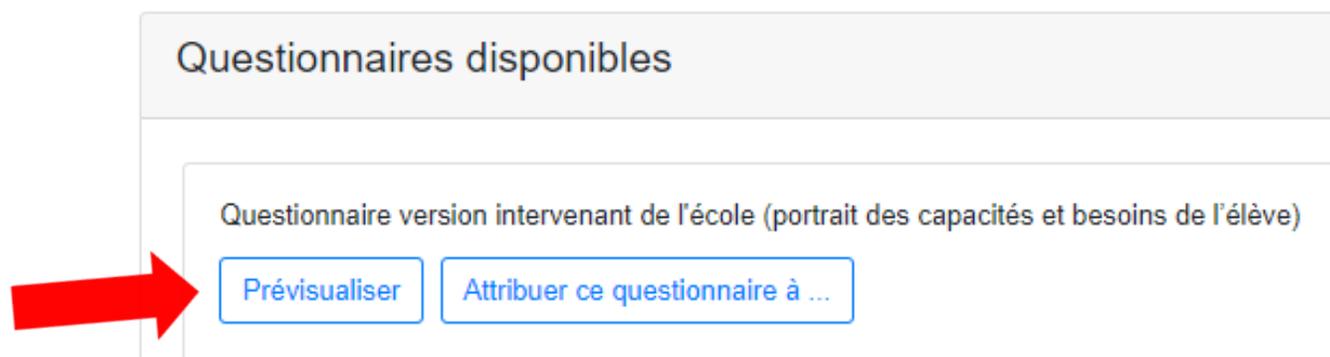
Questionnaire version élève PRIMAIRE (portrait de tes capacités et de tes besoins)

[Prévisualiser](#) [Attribuer ce questionnaire à ...](#)

Prendre note qu'il vous est impossible de modifier les questionnaires.

ATTRIBUER DES QUESTIONNAIRES

- Si vous le souhaitez, vous pouvez avoir accès aux questions des questionnaires en cliquant sur « Prévisualiser ».



ATTRIBUER DES QUESTIONNAIRES

- La plateforme **attribue automatiquement** des questionnaires aux collaborateur.trice.s selon leur rôle (parent, élève, enseignant, psychoéducateur, TES, etc.) :

Collaborateurs

Inviter les collaborateurs sélectionnés à :

[Répondre au questionnaire](#) [Signer le plan d'intervention](#)

 Ce collaborateur n'a pas de questionnaire associé.
 Ce collaborateur n'a pas de courriel défini.

| | Collaborateur du plan d'intervention | Type d'intervenant | Courriel | Questionnaire |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | André Kérato | Psychologue | kerato.Test@csgdm.qc.ca | Voir le questionnaire Voir le dernier courriel envoyé Envoyer un rappel à répondre au questionnaire Inviter à signer le plan d'intervention |
| <input type="checkbox"/> | Caroline Martineau | Mère | mère@yahoo.ca | Voir le questionnaire Inviter à répondre au questionnaire Inviter à signer le plan d'intervention |
| <input type="checkbox"/> | Charles Amako | Orthopédagogue | Amako.Test@csgdm.qc.ca | Voir le questionnaire Inviter à répondre au questionnaire Inviter à signer le plan d'intervention |
| <input type="checkbox"/> | Ben Lapin | Enseignant | Lapin.Test@csgdm.qc.ca | Voir le questionnaire Inviter à répondre au questionnaire Inviter à signer le plan d'intervention |
| <input type="checkbox"/> | Hubert Astro | Élève | élève@yahoo.ca | Voir le questionnaire Voir le dernier courriel envoyé Inviter à répondre au questionnaire Envoyer un rappel à signer le plan d'intervention |

ATTRIBUER DES QUESTIONNAIRES

- ⚠ Ce collaborateur n'a pas de questionnaire associé.
- ⚠ Ce collaborateur n'a pas de courriel défini.

- Lorsque cette icône est placée à gauche du nom d'une personne dans le tableau, cela signifie qu'elle n'a pas de questionnaire associé.

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> |  Sophie Desjardins | Conseiller pédagogique | desjardinsso@csgm.qc.ca |
|--------------------------|---|------------------------|-------------------------|

- Lorsque cette icône est placée à gauche du nom d'une personne dans le tableau, cela signifie qu'elle n'a pas de courriel défini dans le PI de l'élève. Vous devez donc ajouter son courriel dans la liste des collaborateur.trice.s :

| | | |
|--------------------------|---|------------------------|
| <input type="checkbox"/> |  Sophie Desjardins | Conseiller pédagogique |
|--------------------------|---|------------------------|

ATTRIBUER DES QUESTIONNAIRES

- Pour attribuer un questionnaire à une personne qui a cette icône à côté de son nom ⚠️, vous devez cliquer sur « Attribuer ce questionnaire à ... » selon la version de questionnaire désirée (intervenant de l'école, parent ou élève) :

Questionnaires disponibles

Questionnaire version intervenant de l'école (portrait des capacités et besoins de l'élève)

Prévisualiser Attribuer ce questionnaire à ...

Questionnaire version parent (portrait des capacités et besoins de votre enfant)

Prévisualiser Attribuer ce questionnaire à ...

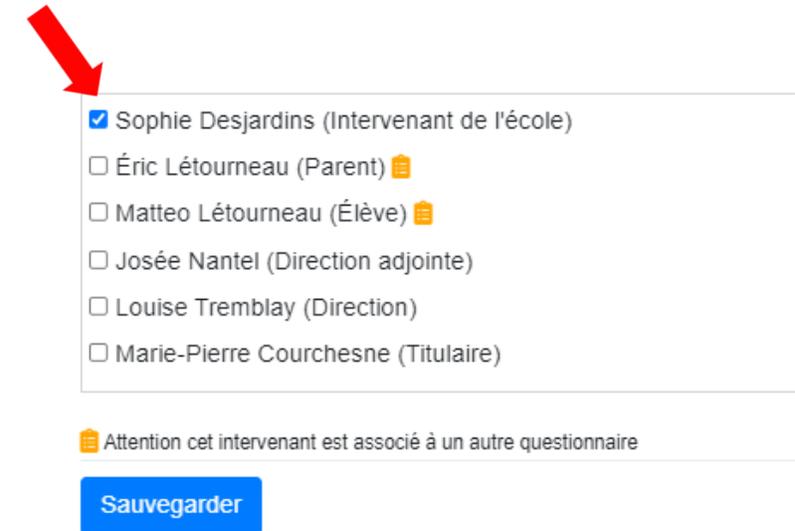
Questionnaire version élève PRIMAIRE (portrait de tes capacités et de tes besoins)

Prévisualiser Attribuer ce questionnaire à ...

The screenshot shows a list of three questionnaire versions. Each version has a 'Prévisualiser' button and an 'Attribuer ce questionnaire à ...' button. Red arrows point to the 'Attribuer ce questionnaire à ...' buttons for each version, indicating the action to be taken.

ATTRIBUER DES QUESTIONNAIRES

- La liste de noms inscrits dans la liste des collaborateur.trice.s du PI apparaîtra. Pour attribuer un questionnaire à une personne, il suffit de cliquer dans la case située à côté de son nom. Un crochet bleu s'affichera. Vous pouvez également retirer un questionnaire à une personne en cliquant dans le carré où il y a un crochet bleu. Ce dernier disparaîtra.
- Cliquer ensuite sur « Sauvegarder ».
- L'icône orange signifie que le/la collaborateur.trice est associé.e à un autre type de questionnaire.



Sophie Desjardins (Intervenant de l'école)

Éric Létourneau (Parent) 🗂️

Matteo Létourneau (Élève) 🗂️

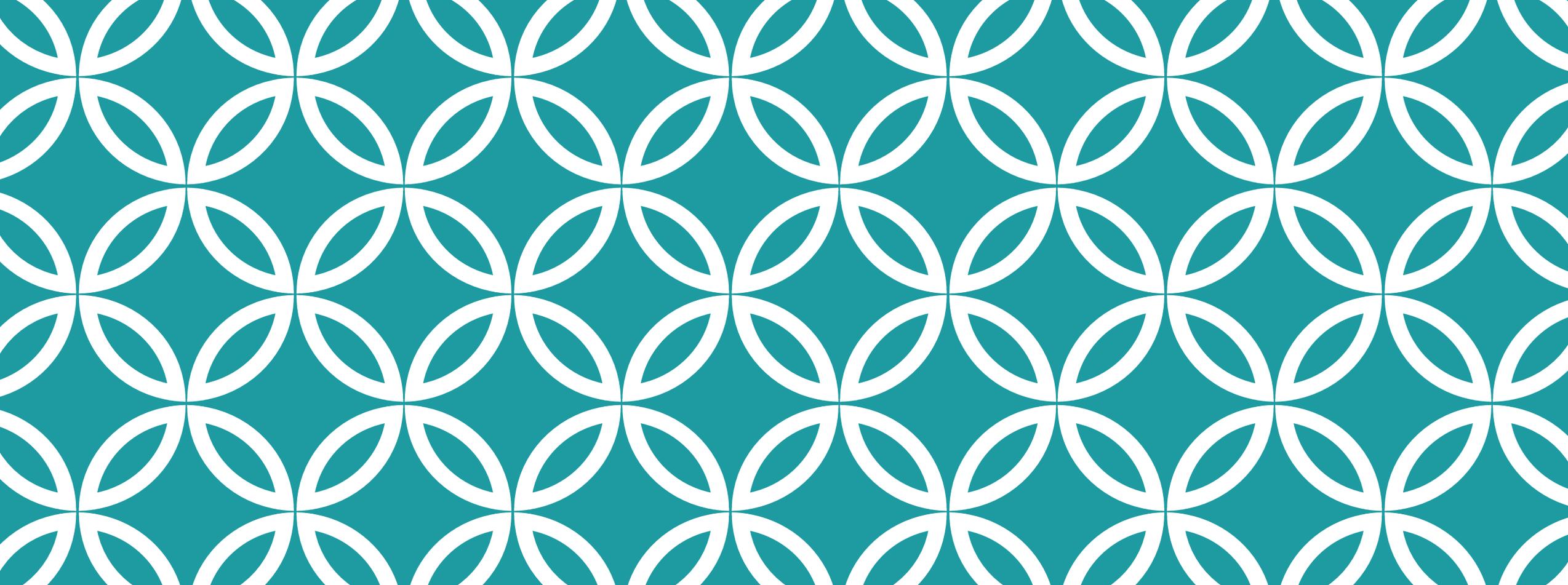
Josée Nantel (Direction adjointe)

Louise Tremblay (Direction)

Marie-Pierre Courchesne (Titulaire)

🗂️ Attention cet intervenant est associé à un autre questionnaire

[Sauvegarder](#)



RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE

RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE POUR DÉTERMINER LES CAPACITÉS ET LES BESOINS DE L'ÉLÈVE

Toutes les personnes collaboratrices et coordonnatrices, inscrites dans la section « Collaborateurs du plan d'intervention » du PI, ont accès automatiquement au questionnaire lorsqu'elles entrent dans le PI d'un élève.

Les coordonnateur.trice.s n'ont donc pas à envoyer les questionnaires aux collaborateur.trice.s.

RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE POUR DÉTERMINER LES CAPACITÉS ET LES BESOINS DE L'ÉLÈVE

- Sur la page principale du PI, cliquer sur « [questionnaire](#) » afin d'accéder au questionnaire qui vous aidera à déterminer les capacités et les besoins de l'élève.

Québec 

Centre de services scolaire
de Montréal

Bienvenue sur Plan d'intervention

▼ Bonjour Marie-Pierre Courchesne (employé) 

[Accueil](#) [Plan d'intervention](#) ▼ [Création de listes d'élèves \(mesures de soutien et attentes modifiées\)](#) [Accès direction](#) ▼ [Gestion](#) ▼ [Aide](#)

 [Revenir à la page d'accueil de la plateforme du plan d'intervention](#)



Veillez répondre au [questionnaire](#) pour déterminer les capacités et les besoins de l'élève.



RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE POUR DÉTERMINER LES CAPACITÉS ET LES BESOINS DE L'ÉLÈVE

- Répondre à la première question.
- Pour accéder à la prochaine question, cliquer sur « Suivante ».
- Cliquer sur « Soumettre » lorsque vous avez terminé de répondre au questionnaire.

Collecte d'information - Question 1 / 9

Suivante ▶



Quelles sont les forces de l'élève (des forces qui nous aideront à développer ses compétences à apprendre ou à soutenir sa disponibilité aux apprentissages)?

Précisez

A de bonnes idées, curieuse

973 caractères restants

Soumettre



RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE POUR DÉTERMINER LES CAPACITÉS ET LES BESOINS DE L'ÉLÈVE

- Cliquer ensuite sur revenir au plan d'intervention.
- Il vous sera toujours possible de retourner au questionnaire au besoin. Pour ce faire, cliquer sur « Retourner au questionnaire ».

← Revenir au plan d'intervention

Merci d'avoir répondu au questionnaire.

[Retourner au questionnaire](#)