



CONSIGNATION DE(S) DATE(S) DE RENCONTRE(S)

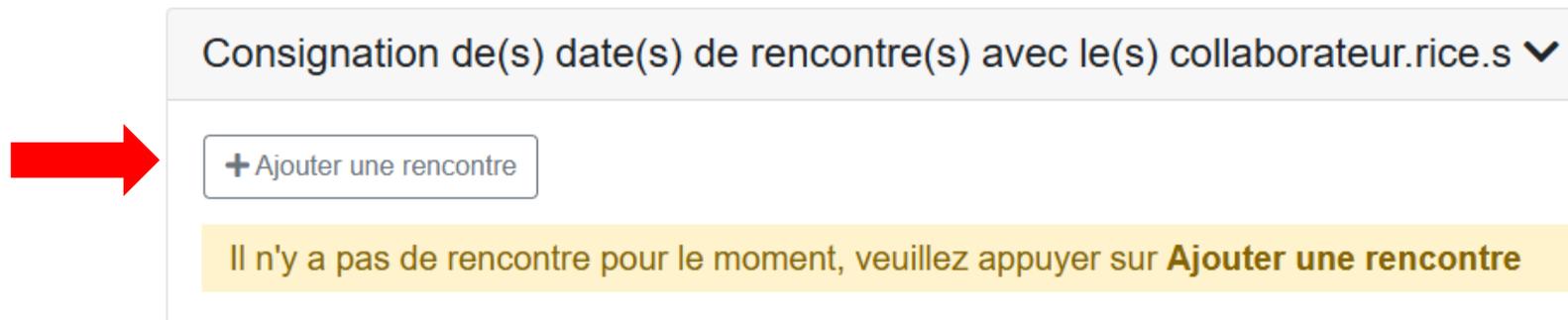
GUIDE D'UTILISATION DE LA PLATEFORME NUMÉRIQUE PLAN D'INTERVENTION - CSSDM

Sophie Desjardins
CP adaptation scolaire institutionnel, Services éducatifs
Centre de services scolaire de Montréal

Version mise à jour :
2024.09.30

CONSIGNATION DE(S) DATE(S) DE RENCONTRE(S)

- Il est possible de consigner le(s) date(s) de rencontre(s) avec les collaborateur.rice.s dans la plateforme. Cette information sera visible uniquement par les coordonnateur.rice.s du PI. Pour ce faire, cliquer sur « Ajouter une rencontre » :



Consignation de(s) date(s) de rencontre(s) avec le(s) collaborateur.rice.s ▼

+ Ajouter une rencontre

Il n'y a pas de rencontre pour le moment, veuillez appuyer sur **Ajouter une rencontre**

CONSIGNATION DE(S) DATE(S) DE RENCONTRE(S)

- Entrer la date de la rencontre en cliquant sur le calendrier ou dans la zone de texte :

Ajouter une rencontre ×

Date de la rencontre



« septembre 2024 »

lu	ma	me	je	ve	sa	di
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Effacer

Annuler Ajouter

CONSIGNATION DE(S) DATE(S) DE RENCONTRE(S)

- Choisir la phase (voir la description des phases à la page 5) du plan d'intervention qui correspond à l'objectif de la rencontre :

- Phase 1 : Collecte et analyse de l'information
- Phase 2 : Planification des interventions
- Phase 3 : Réalisation des interventions
- Phase 4 : Révision du plan d'intervention



Ajouter une rencontre ×

Date de la rencontre
2024-09-30

Phase
Collecte et analyse de l'information ▾

Sélectionnez les personnes présentes

Résumé de la rencontre

CONSIGNATION DE(S) DATE(S) DE RENCONTRE(S)

Les phases du plan d'intervention

COLLECTE ET ANALYSE DE L'INFORMATION

- Prendre connaissance des dossiers antérieurs de l'élève.
- Analyser les travaux récents de l'élève.
- Mettre à contribution l'élève, les parents, le personnel de l'école et les autres personnes concernées, s'il y a lieu.
- Faire des évaluations lorsque c'est nécessaire.
- Analyser l'efficacité des interventions mises en place, notamment quant à la différenciation pédagogique.
- Analyser et interpréter l'ensemble des informations relatives à la situation de l'élève.

PLANIFICATION DES INTERVENTIONS

- Mettre en commun l'information relative à la situation de l'élève (ses forces, ses difficultés, etc.).
- Faire consensus sur les besoins prioritaires de l'élève.
- Définir les objectifs.
- Déterminer les moyens: stratégies, ressources, calendrier.
- Consigner l'information.

RÉALISATION DES INTERVENTIONS

- Informer l'ensemble des personnes concernées.
- Mettre en œuvre et assurer le suivi des moyens retenus.
- Évaluer, de façon continue, les progrès de l'élève.
- Ajuster les interventions en fonction de l'évolution de l'élève et de la situation.
- Maintenir la communication avec les parents.

RÉVISION DU PLAN D'INTERVENTION

Réviser et évaluer le plan d'intervention afin de maintenir ou de modifier certains ou l'ensemble des éléments en fonction de la situation, en y associant l'élève et ses parents.

CONSIGNATION DE(S) DATE(S) DE RENCONTRE(S)

- Sélectionner les noms des personnes présentes à la rencontre en cliquant dans la zone de texte et en cliquant sur les noms désirés :

Ajouter une rencontre ×

Date de la rencontre

2024-09-30 

Phase

Collecte et analyse de l'information ▾

Sélectionnez les personnes présentes

|

Charles Barba

David Chabot

André Kérato

Hubert Astro

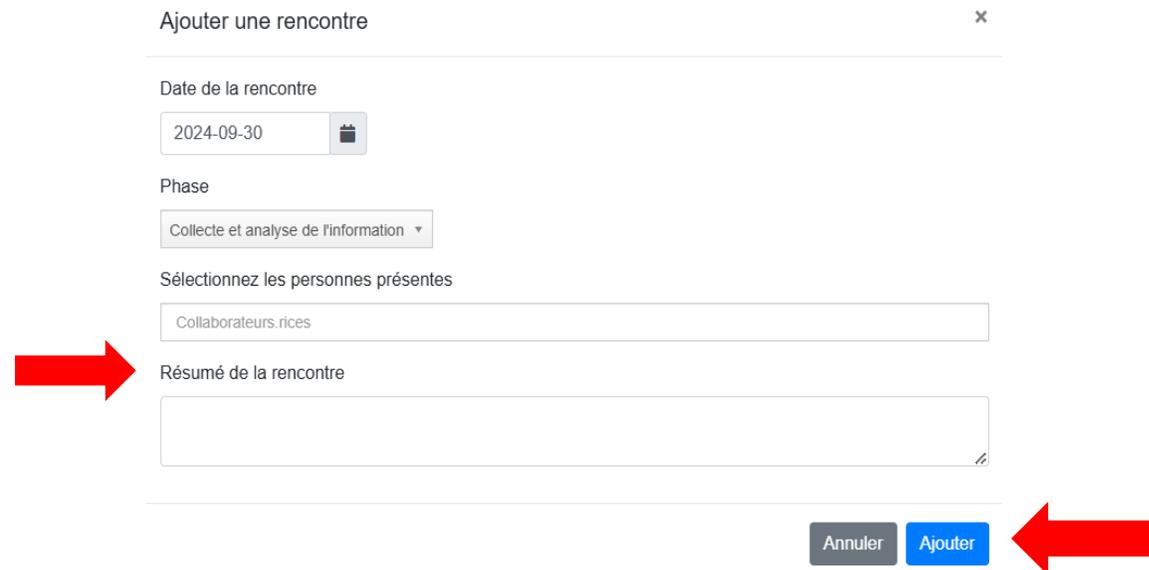
Julie Bruno

Annuler Ajouter



CONSIGNATION DE(S) DATE(S) DE RENCONTRE(S)

- Écrire un résumé de la rencontre, au besoin, dans la zone de texte :



Ajouter une rencontre ×

Date de la rencontre
2024-09-30 

Phase
Collecte et analyse de l'information ▾

Sélectionnez les personnes présentes
Collaborateurs.rices

Résumé de la rencontre

The screenshot shows a web form titled 'Ajouter une rencontre' with a close button (x). It contains several fields: a date field set to '2024-09-30' with a calendar icon, a dropdown menu for 'Phase' set to 'Collecte et analyse de l'information', a text input for 'Sélectionnez les personnes présentes' containing 'Collaborateurs.rices', and a large text area for 'Résumé de la rencontre'. At the bottom are 'Annuler' and 'Ajouter' buttons. A red arrow points to the text area, and another red arrow points to the 'Ajouter' button.

- Cliquer sur « Ajouter » pour enregistrer les informations.