



SITUATIONS D'OUVERTURE

GUIDE D'UTILISATION DE LA PLATEFORME NUMÉRIQUE PLAN D'INTERVENTION - CSSDM

Sophie Desjardins

CP adaptation scolaire institutionnel, Services éducatifs
Centre de services scolaire de Montréal

Version mise à jour :
2024.09.28

SITUATIONS D'OUVERTURE

- Lorsque vous créez ou dupliquez un plan d'intervention, vous devez sélectionner au moins l'une des trois situations d'ouverture.
- Le choix doit être réalisé en fonction de la situation de l'élève.
- Cette action est obligatoire afin que vous puissiez écrire dans le plan d'intervention.

The screenshot shows a web interface for creating an intervention plan. On the left, a sidebar displays the user's profile for Charles Barba, including a permanent code (INCONNU15), a file number (999999), age (7), birth date (2015-01-30), and parents (Mama Barba, Papa Barba). The main content area is titled 'Plan d'intervention pour l'année' and contains a warning: 'Il devrait y avoir élaboration d'un plan d'intervention lorsque le(s) critère(s) liés à la situation de l'élève. Si la situation de l'élève ne correspond pas à la situation de l'élève, vous devez obligatoirement cocher le(s) critère(s) liés à la situation de l'élève.' Below this, three evaluation questions are listed, each with a 'Non' button:

- La *situation complexe* d'un élève nécessite la **mobilisation** accrue et concertée de l'élève, de son ou ses enseignants, de ses parents, de la direction, et lorsque c'est nécessaire, d'autres acteurs de l'école ou d'autres organismes afin de trouver ensemble des solutions aux difficultés rencontrées et de permettre à l'élève de progresser. Non
- La *situation* d'un élève nécessite la **mise en place de ressources spécialisées** ou encore, **d'adaptations diverses** (stratégies d'enseignement, matériel scolaire adapté, ressources spécifiques, etc.), en plus des actions habituellement entreprises par l'enseignant, en collaboration avec l'équipe-cycle, pour adapter ses interventions aux besoins de l'élève. Non
- La *situation* d'un élève nécessite des **prises de décisions** qui auront des incidences sur son parcours scolaire, notamment une décision liée à l'adaptation de l'évaluation, à une dérogation au Régime pédagogique ou encore, à une orientation particulière au regard de son cheminement scolaire ou de son classement. Non

At the bottom, there is a checkbox for 'Le PI ne répond pas aux situations d'ouverture.' with a 'x' icon, and buttons for 'Fermer' and 'Sauvegarder'. A 'Situations d'ouverture' button is also visible in the bottom right corner of the interface.

SITUATIONS D'OUVERTURE

- Pour sélectionner une situation, cliquez sur le bouton « Non » à côté de l'énoncé.
- Par la suite, cliquez sur « Sauvegarder ».

Évaluation de la situation



❗ Il devrait y avoir élaboration d'un plan d'intervention lorsque l'une ou l'ensemble des situations suivantes se présentent. Veuillez cocher le(s) critère(s) liés à la situation de l'élève.

La *situation complexe* d'un élève nécessite la **mobilisation** accrue et concertée de l'élève, de son ou ses enseignants, de ses parents, de la direction, et lorsque c'est nécessaire, d'autres acteurs de l'école ou d'autres organismes afin de trouver ensemble des solutions aux difficultés rencontrées et de permettre à l'élève de progresser

Oui

La *situation* d'un élève nécessite la **mise en place de ressources spécialisées** ou encore, **d'adaptations diverses** (stratégies d'enseignement, matériel scolaire adapté, ressources spécifiques, etc.), en plus des actions habituellement entreprises par l'enseignant, en collaboration avec l'équipe-cycle, pour adapter ses interventions aux besoins de l'élève.

Non

La *situation* d'un élève nécessite des **prises de décisions** qui auront des incidences sur son parcours scolaire, notamment une décision liée à l'adaptation de l'évaluation, à une dérogation au Régime pédagogique ou encore, à une orientation particulière au regard de son cheminement scolaire ou de son classement.

Non

Le PI ne répond pas aux situations d'ouverture.

X

Fermer

Sauvegarder

SITUATIONS D'OUVERTURE

- Si la situation de l'élève ne correspond à aucune des trois situations d'ouverture, cliquez sur « Le PI ne répond pas aux situations d'ouverture ».
- Par la suite, cliquez sur « Sauvegarder ».

Évaluation de la situation



i Il devrait y avoir élaboration d'un plan d'intervention lorsque l'une ou l'ensemble des situations suivantes se présentent. Veuillez cocher le(s) critère(s) liés à la situation de l'élève.

La *situation complexe* d'un élève nécessite la **mobilisation** accrue et concertée de l'élève, de son ou ses enseignants, de ses parents, de la direction, et lorsque c'est nécessaire, d'autres acteurs de l'école ou d'autres organismes afin de trouver ensemble des solutions aux difficultés rencontrées et de permettre à l'élève de progresser

Non

La *situation* d'un élève nécessite la **mise en place de ressources spécialisées** ou encore, **d'adaptations diverses** (stratégies d'enseignement, matériel scolaire adapté, ressources spécifiques, etc.), en plus des actions habituellement entreprises par l'enseignant, en collaboration avec l'équipe-cycle, pour adapter ses interventions aux besoins de l'élève.

Non

La *situation* d'un élève nécessite des **prises de décisions** qui auront des incidences sur son parcours scolaire, notamment une décision liée à l'adaptation de l'évaluation, à une dérogation au Régime pédagogique ou encore, à une orientation particulière au regard de son cheminement scolaire ou de son classement.

Non



Le PI ne répond pas aux situations d'ouverture.

X

Fermer

Sauvegarder



SITUATIONS D'OUVERTURE

- Il est possible d'apporter des modifications dans cette section. Pour ce faire, vous devez cliquer sur « Situations d'ouverture ».

Bienvenue sur Plan d'intervention

▼ Bonjour Sophie Desjardins (employé) 

Déconnexion

[Accueil](#) [Plan d'intervention](#) ▼ [Rapports](#) [Accès direction](#) ▼ [Gestion](#) ▼ [Aide](#)

[🏠 Revenir à la page d'accueil](#)

Plan d'intervention pour l'année scolaire et l'école

Statut du PI :

▼

[Situations d'ouverture](#)

