

Plateforme numérique du plan d'intervention

Questions et réponses

1. Pourquoi les objectifs des PI qui ont été dupliqués sont-ils au statut « Nouveau » ?

Lorsqu'un plan d'intervention est dupliqué, le statut de l'objectif copié en au cours de la présente année scolaire sera placé à « Nouveau ».

Si vous décidez de le reconduire, **vous devez le considérer comme étant un nouvel objectif pour l'année en cours** (même s'il a été mis en place au cours de l'année précédente), car il s'agit d'un nouveau plan d'intervention pour l'année qui débute. **Vous devez donc le laisser sur le statut « Nouveau » jusqu'à la première révision qui sera réalisée au cours de l'année scolaire.**

Aussi, puisqu'il s'agit d'un nouvel objectif pour l'année scolaire en cours, nous vous invitons à :

- Effacer tous les commentaires et révisions qui ont été inscrits dans les boîtes de textes (objectif, indicateur de réussite, moyens).
- Effacer les moyens qui n'étaient pas efficaces.
- Etc.

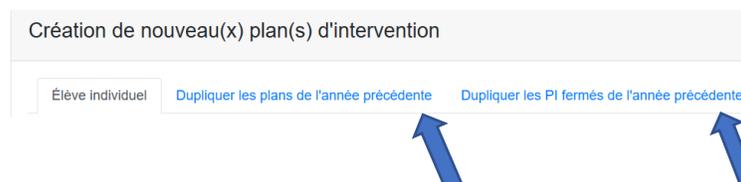
Si vous souhaitez **supprimer un objectif qui a été dupliqué**, vous n'avez qu'à cliquer sur la poubelle. **Nous vous rappelons que tous les PI des années antérieures sont bloqués. Il n'y a donc aucune chance que vous puissiez effacer des données des anciens PI :**



2. De quelle façon puis-je avoir accès aux bilans, commentaires et recommandations des PI des années précédentes ?

Nous vous rappelons que vous pouvez accéder aux anciens PI des élèves, en tout temps, de cette façon :

- Cliquez sur le nom de l'élève :
 - Si les PI ont été dupliqués, vous pouvez y accéder dans la page d'accueil de la plateforme.
 - Si les PI n'ont pas encore été dupliqués, vous les trouverez aux endroits suivants :



- Sélectionnez l'année scolaire à cet endroit :



Plan d'intervention pour l'année scolaire et l'école

Voici une **astuce** pour consulter, au même moment, un PI d'une année antérieure et le PI de l'année scolaire en cours. Cette astuce peut être intéressante pour prendre connaissance des bilans, commentaires et recommandations.