

Questionnaire version intervenant.e de l'école (portrait des capacités et besoins de l'élève)

1. Quelles sont les forces de l'élève (des forces qui nous aideront à développer ses compétences à apprendre ou à soutenir sa disponibilité aux apprentissages) ?

Réponse :

2. L'élève présente-t-il des défis qui vous questionnent et qui nuisent à sa réussite éducative (absentéisme, engagement dans les apprentissages, respect des règles, etc.) ? Si oui, quel(s) est(sont) ce(s) défis ?

Réponse :

3. L'élève utilise-t-il des stratégies d'apprentissage : pose des questions, utilise les outils mis à sa disposition (agenda, aide-mémoire, etc.), accepte l'aide offerte, etc. ? Si oui, laquelle ou lesquelles ?

Réponse :

4. Avez-vous des suggestions de moyens qui pourraient être mis en place, en plus des actions habituellement entreprises par un.e enseignant.e (flexibilité pédagogique), pour soutenir l'élève et lui permettre de progresser ?

Réponse :

5. Si vous êtes enseignant.e, est-ce que l'élève est en échec dans la matière que vous enseignez ? Si oui, précisez quelle matière vous enseignez, quelles sont les difficultés rencontrées et spécifiez si ces dernières sont persistantes.

Réponse :

6. Si vous êtes enseignant.e, est-ce que l'élève utilise des mesures adaptatives (ordinateur, tiers-temps, etc.) en classe ? Si oui, précisez laquelle ou lesquelles.

Réponse :

-
7. Si l'élève utilise une(des) mesure(s) adaptative(s) en classe, est-ce qu'elle(s) répond(ent) à ses besoins ? Est-ce que l'élève est habile pour utiliser sa(ses) mesure(s) adaptative(s) ?

Réponse :

8. À la suite de l'analyse des besoins de l'élève, recommanderiez-vous la mise en place d'une(de) mesure(s) adaptative(s) ?

Réponse :

9. Il est obligatoire de maintenir un plan d'intervention lorsque l'une ou plusieurs de ces trois situations est(sont) présente(s) :

1. La situation complexe d'un élève nécessite la mobilisation accrue et concertée de différent.e.s acteur.rice.s (école, famille et communauté) afin de trouver ensemble des solutions aux difficultés rencontrées et de permettre à l'élève de progresser.
2. La situation d'un élève nécessite la mise en place de ressources spécialisées ou encore d'adaptations diverses (mesures adaptatives, mobilier adapté, mesures de soutien ayant un impact sur le jugement, etc.) en plus des actions et des moyens habituellement entrepris par l'enseignant.e, en collaboration avec l'équipe-cycle, pour adapter ses interventions aux besoins de l'élève.
3. La situation d'un élève nécessite des prises de décisions qui auront des incidences sur le parcours scolaire, notamment une décision liée à l'adaptation et l'évaluation, à une dérogation au Régime pédagogique ou encore, à une orientation particulière au regard de son cheminement scolaire ou de son classement.

Est-ce que la situation de l'élève répond à au moins l'une de ces situations ? Si oui, précisez laquelle ou lesquelles en inscrivant le(s) numéro(s) correspondant(s). Si non, est-ce que vous recommanderiez la fermeture du plan d'intervention ?

Réponse :