

FACILITER LE DÉCOUPAGE

INTÉRÊT DE L'ÉLÈVE

- Utiliser ses thèmes préférés.
- Afficher ses réalisations.
- Donner ses réalisations en cadeau.
- Le féliciter pour ses **efforts**.
- Découper autre chose que du carton (ex : pâte à modeler, papiers variés).

EXPÉRIMENTATION

Avant de faire un bricolage, s'assurer que l'élève a déjà utilisé des ciseaux. Si ce n'est pas le cas, le **laisser explorer** et utiliser les ciseaux à son rythme. Si l'enfant a très peu utilisé les ciseaux dans sa vie, il est très possible qu'il ait peu d'intérêt et qu'il ait de la difficulté à terminer un bricolage.



OFFRIR LE BON CISEAU

- S'assurer que l'enfant a le bon ciseau : droitier ou gaucher
- Déterminer le type de ciseau pour l'enfant
 - Avec un rebond → Aide l'enfant qui a de la difficulté à bien comprendre le mouvement de fermeture et d'ouverture du ciseau
 - Avec une petite boucle (pour le pouce) et une grande boucle (pour autres doigts) → Aide l'enfant à avoir un meilleur contrôle.

Certains gauchers préfèrent les ciseaux droitiers et compensent en travaillant plus fort avec la main gauche.

CIBLER LE JUSTE DÉFI

- Être sensible au développement du découpage
 - Frange
 - Ligne droite
 - Carré
 - Figure simple avec lignes droites (ex : maison)
 - Cercle
 - Figure avec lignes courbes (ex : fleur)
 - Figure complexe (ex : pomme)
- Ajuster le type de papier : Le papier cartonné est plus facile à découper que le papier (offre un meilleur contrôle)
- Élargir le contour avec un marqueur
- Lui en demander moins si c'est difficile
- Faire un découpage d'équipe
- Revenir à la séquence développementale.
Ex : faire un carré à découper autour de la forme trop complexe.

LA PRISE DU CISEAU

- Enseigner l'importance de placer les pouces vers le haut
 - En racontant l'histoire de M. Pouce qui a mal au cœur lorsqu'il est à l'envers
 - En dessinant un ☺ sur le pouce
 - En mettant un collant sur l'ongle
- Enseigner la direction de la lame
 - En utilisant l'analogie du crocodile qui ne doit pas manger le bedon.
- Enseigner et supporter l'apprentissage de l'ouverture et la fermeture du ciseau
 - Verbaliser : "ouvre-ferme"
 - Utiliser un script verbal (ex : miam)